

Современный урок ОБЖ: каким он должен быть

Плечова Ольга Гарриевна
к.хим.наук, ведущий методист ГК «Просвещение»

Основные проблемы преподавания ОБЖ в школе

SOS



- Нет научно обоснованной позиции о минимальном объеме необходимых знаний в области безопасности в соответствии с возрастом и уровнем образования обучающихся.
- Отсутствует единый подход к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Содержание школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не соответствует в полной мере современным требованиям личной, общественной и государственной безопасности.
- Ограниченные возможности для организации систематического практикума по предмету.
- Низкая мотивация к изучению предмета.



Клиповое мышление

Гибкое сознание

неверие в традиционные ценности

теряются навыки живого общения



черпают информацию не менее чем с пяти экранов одновременно - любая информация находится на расстоянии клика

содержать достаточно текста при большом количестве иллюстративного материала

ярким, «цепляющим» внимание

иметь многоуровневую систему подачи материала

навигатор в реальной жизни и в реальных ситуациях

практикоориентированным

развивать коммуникативные навыки и совместную деятельность

иметь цифровой контент



Линии УМК по ОБЖ для основной школы

Основная школа



В ФПУ
2.1.2.7.1.1.1-
2.1.2.7.1.1.2

НОВИНКА



В ФПУ
1.1.2.8.2.2.1
1.1.2.8.2.2.5

5-9 классы

НОВИНКА



В ФПУ
1.1.2.8.2.1.1

8-9 классы

НОВИНКА



**Сборники
ситуационных
задач**

Старшая школа



В ФПУ
1.1.3.6.3.1.1

Линия УМК под научной редакцией Ю.С. Шойгу (8-9)

"Безопасность каждого человека зависит от его поведения, от того, насколько он соблюдает коллективные правила и нормы безопасности"

Ю.С. Шойгу

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА УМК:

- ✓ Курс разработан в соответствии с современной Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации
- ✓ Современное содержание, отвечающее возрасту и интересам учащихся.
- ✓ Авторы – ведущие методисты, эксперты ФКУ Центра экстренной психологической помощи МЧС России, МИОО, МГОУ, ГУОБДД МВД РФ, Министерства здравоохранения Российской Федерации России, МГУ
- ✓ Перемещение фокуса внимания с самих чрезвычайных ситуаций на комплекс алгоритмов поведения в них;
- ✓ Развитие навыков XXI века средствами УМК по ОБЖ (критическое мышление, креативность, кооперация и пр.);
- ✓ Освоение практических навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

Состав УМК:

- Учебник в печатной и электронной форме
- Методическое пособие
- Рабочая программа <https://prosv.ru/static/obzh/>



В ФПУ

1.1.2.8.2.1.1



Узнать больше и купить

Структура курса



- Учебник в двух частях рассчитан на 1 час в неделю в 8 и 9 классах;
- Модульный принцип построения курса;
- Система рубрикации для деления текста на смысловые единицы для облегчения восприятия материала;
- Использование навигационных знаков для ориентирования в материале учебника;
- Система вопросов и заданий по завершении каждой темы для закрепления изученного материала и выработки практических навыков;
- Система ссылок через QR-коды.

3

Тема

Опасный контент и опасные персоны

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Ни для кого не секрет, что Интернет является источником разноплановой информации, не всегда безопасной для пользователей. Кроме того, зачастую в Сети происходит знакомство и общение с множеством людей, среди которых могут находиться недоброжелатели, стремящиеся использовать цифровое пространство и доверчивость собеседника для реализации преступных целей. В этом уроке речь пойдет о том, как распознать опасности такого рода и противостоять им.

Вы узнаете

- Какой контент является опасным.
- Как распознать недоброжелателей в Сети и не стать жертвой мошенников, вербовщиков и прочих преступных элементов.
- Какие правила информационной гигиены следует соблюдать пользователям Интернета.

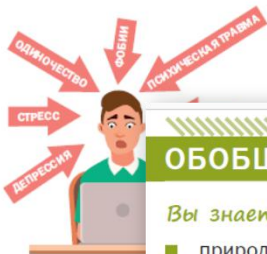
Плохой и опасный контент: что запрещено в Сети

Одним из самых сильных инстинктов человека является инстинкт самосохранения: от рождения мы запрограммированы на защиту своей целостности как на физическом, так и на психологическом уровне. И если методы противостояния физическим угрозам нам более-менее известны, то перед негативными факторами психологического воздействия мы часто оказываемся совершенно беспомощны.

Психика человека — тонкая и ранимая структура, грубое и неаккуратное воздействие на которую может привести к разного рода психологическим проблемам и даже психическим расстройствам. Повлиять на душевное состояние человека могут не только события реальной жизни, но и информация, получаемая из всевозможных источников (Интернет, телевидение, печатные СМИ и т. д.), именно поэтому нужно с особенной тщательностью следить за тем, что вы читаете, какие сайты посещаете, какие телепередачи смотрите, анализировать их эмоциональные послы, прислушиваться к своим ощущениям.

Для определения запрещенной или неправомерной с точки зрения общества содержательной составляющей информационного ресурса введено специальное понятие — **шок-контент**. К шок-контенту относятся сцены драк и избиений людей, жестокого обращения с животными, материалы, содержащие описание или визуализацию подобных событий. Шок-контент способен оказать разрушительное воздействие на психику человека: нанести психическую травму, вызвать чувство отчаяния, одиночества, страха, привести к длительному стрессу и т. д.

Шок-контент может присутствовать в кинофильмах и документальных фильмах, книгах и журналах, рекламе и других видах информационной продукции, включая интернет-сайты и социальные сети. Как прави-



ОБОБЩАЕМ ИЗУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ

Вы знаете:

- природная среда является органичной средой обитания человека, именно природа явилась первым домом и первым убежищем человека, выживая в суровых условиях естественной среды обитания человек сталкивался с различными стихийными бедствиями;
- чем более развито общество, тем больше оно страдает от последствий попыток изменить природу, тем больше нарушается экологическое равновесие. Вопросы сохранения экологии, формирования экологической культуры являются одной из важнейших глобальных проблем человечества;
- несмотря на развитие инновационных технологий, человек, живя в природной среде, должен прилагать огромные усилия для выживания в природной среде;
- смысл понятия экологии, её значения для устойчивого развития общества;

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- МЧС России. Природные пожары
- МЧС России. Снежная лавина
- Правила поведения для туристов - Бытовые ЧС - МЧС России
- Greenpeace в России
- Greenpeace



Безопасность в информационном пространстве

до, его применение продиктовано желанием вызвать сильную эмоциональную реакцию зрителя (читателя), привлечь внимание, побудить к определенному действию.



Просмотр шок-контента может стать причиной психического неблагополучия вплоть до психического расстройства личности.

Для защиты психического здоровья граждан правительство нашей страны на законодательном уровне ограничивает демонстрацию и распространение шок-контента. С этой целью все информационные материалы классифицируются в соответствии с возрастными категориями аудитории.

Некоторые виды информации относятся к категории запрещенных для создания и распространения по причине их вредоносного воздействия на граждан и общество.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ

Объединитесь в группы по три-четыре человека и разработайте памятку по правилам размещения контента в Интернете. Выступите с презентацией перед классом.

Основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете:

1. Пропаганда экстремизма (как вы уже знаете из предыдущих уроков, экстремизм — противоправная деятельность, основанная на приверженности крайним взглядам и сопровождаемая публичными действиями, которые могут иметь насильственный характер, отрицать конституционные принципы, законные интересы человека, общества и государства).
2. Пропаганда наркотиков (распространение в различной форме сведений о наркотических средствах).
3. Демонстрация насилия над людьми (сцены умышленного причинения людям физического и эмоционального вреда, оправдание насилия и противоправного поведения).
4. Демонстрация жестокого обращения с животными (сцены причинения боли и/или страдания животному из хулиганских или корыстных побуждений, влекущих их увечье или гибель).
5. Вербовка в террористические организации (полноправное склонение,

Цель как результат

Обобщение изученного материала

Интерактивные задания

Электронные образовательные ресурсы

Безопасность в быту

Что делать, если у вас или у кого-то из окружающих вас людей произошло отравление лекарственными препаратами?

При подозрении на отравление лекарствами

- 1 Незамедлительно сообщите о происшествии взрослым**
- 2 Вызовите скорую медицинскую помощь**

Врачу подробно расскажите о случившемся:

- сколько времени прошло с момента приема лекарства
- какова была дозировка
- покажите упаковку от препарата

До прибытия скорой медицинской помощи пострадавшему, если он находится в сознании, необходимо промыть желудок.

! Промывание желудка следует проводить как можно скорее после отравления, так как токсины достаточно быстро попадают в кровь и эффективность подобной манипуляции снижается.

! *Как правильно промыть желудок до прибытия врача*
 В домашних условиях промывание желудка производится чистой водой; добавлять в нее какие-либо лекарства, отвары трав или адсорбирующие средства запрещено. Вода для промывания желудка должна быть комнатной температуры. Пострадавший выпивает 5–6 стаканов воды, а затем надавливая на корень языка у него вызывает рвота. После этого пострадавший выпивает еще 5–6 стаканов воды и рвота вызывается повторно. Промывать надо до тех пор, пока при рвоте не станет выходить чистая вода, без примесей пищи, таблеток и т. п.

! При отсутствии сознания и дыхания следует приступить к сердечно-лёгочной реанимации. Правила оказания первой помощи смотрите в Приложении или по ссылке через QR-код.

! Если человек без сознания, промывать желудок нельзя!

Один из самых опасных предметов домашней аптечки — ртутный термометр. Находящийся внутри него металл известен своими необычными свойствами* и ядовитыми испарениями.

Ртуть, особенно при длительном воздействии, является источником серьезной опасности для организма: отравление ртутными парами сказывается на работе системы пищеварения, нервной и иммунной и дыхательной систем. Продолжительное воздействие ртутных паров может привести даже к летальному исходу.

* Ртуть — это единственный металл, который в привычных для нас температурных условиях находится в жидком состоянии.

Условные обозначения

- !** Это важно
- !** Мнение эксперта
- !** Задание для группы
- !** Ситуационная задача
- !** Это интересно

Как же достигнуть цели и общаться конструктивно? Это возможно для людей, владеющих навыками асертивного поведения.

Ассертивность — способность человека не зависеть от внешних влияний и оценок, самостоятельно регулировать своё поведение и отвечать за последствия своих действий.

Ассертивное поведение предполагает умение эффективно излагать свои мысли и выражать чувства в межличностных отношениях. Люди, ведущие себя асертивно, не используют угрозы, негативные оценки и грубые высказывания и прежде всего ориентированы на решение вопросов, связанных с достижением цели.

! Люди, демонстрирующие асертивное поведение, говорят твёрдым голосом, но не срываются на крик, смотрят собеседнику в глаза и не применяют действия, которые могут быть восприняты партнёром по общению как проявление нерешительности или неуверенности в себе.

! **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

Попробуйте развить в себе навыки асертивного поведения. Для этого мысленно выберите ситуацию общения, в которой вам надо добиться своей цели, и выполните следующие действия: 1) определите, что вы думаете и чувствуете в данной ситуации; 2) проанализируйте причины своих чувств; 3) выберите способы передачи своих требований собеседнику и способы демонстрации своих чувств. Начинайте с ситуаций, в которых вы чувствуете себя наиболее уверенно.

7 Тема Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе

КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Ветер возникает и существует при разности давления в атмосфере. Воздушный поток движется из области высокого давления в область низкого. Чем больше разность давления воздуха, тем сильнее ветер. Бури, смерчи относятся к ветровым метеорологическим явлениям, возникающим внезапно. Основной причиной возникновения бури, смерча являются процессы образования и перемещения крупномасштабных возмущений в атмосфере — циклонов и антициклонов. В России бури, смерчи чаще всего происходят в Приморском и Хабаровском краях, на Сахалине и Камчатке, на Чукотке, а также на Курильских островах.

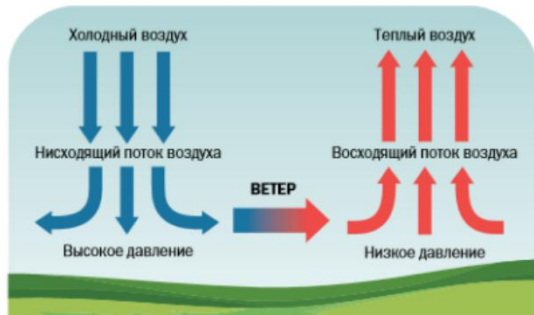
Вы узнаете

- Что такое ветер и какие природные явления связаны с ним.
- Как возникают ураганы, бури, смерчи.
- Какие опасности характерны для этих ситуаций.

Ветер

Ветер — явление природы, которое связано с перемещением воздуха чаще в горизонтальном направлении из зоны высокого давления в зону низкого.

Считается, что ветер является самым неожиданным и непредсказуемым по времени наступления и силе проявления явлением природы. После лёгкого дуновения может неожиданно наступить ураган, наносящий ущерб жилищам и хозяйственной деятельности людей. Именно взаимодействие силы ветра и его скорости синоптики относят к основным характеристикам ветра. Сила ветра напрямую зависит от разницы давлений в исходной и финальной точках. Это значит, что чем выше разница этих показателей, тем интенсивнее движение ветра.



Причиной образования ветра разной степени интенсивности является столкновение тёплых и холодных воздушных масс. Воздушные потоки сталкиваются, закручиваются, изгибаются, формируют облака, вихри, ураганы и пр.

Ураган

В Северном полушарии Земли ураган всегда дует против часовой стрелки, а в Южном — по часовой. Данное явление обычно длится 9—12 суток. За это время ураган перемещается на значительные расстояния.



Возьмите глобус, смотрите на Северное полушарие сверху, так, чтобы центром окружности для вас являлся Северный полюс, а окружностью — экватор. Начинайте медленно вращать глобус, а потом ускоряйте его.

Понаблюдайте! Мы понимаем, что все точки, кроме центра окружности, за одно и то же время совершают один оборот, но точки, которые расположены на экваторе, за один оборот преодолевают путь, равный длине экватора — нашей окружности, а те, которые ближе к центру, свой оборот проходят по меньшему диаметру. Это значит, что на разных расстояниях от центра у точек разные скорости.

Второй закон Ньютона гласит, что там, где есть ускорение, должна быть и сила, иначе никак. При движении по радиусу изменяется скорость (линейная) самого движения по окружности, а ускорение и сила Кориолиса перпендикулярна радиусу и направлению движения. Это и объясняет направление закручивания вихрей (влево или вправо). Поэтому если смотреть на Землю со стороны Северного полюса, то она будет вращаться влево, а со стороны Южного полюса — вправо.

Размеры ураганов весьма различны. Обычно за их ширину принимают ширину зоны катастрофических разрушений, а также часто к этой зоне прибавляют территорию ветров штормовой силы с меньшими разрушениями. Тогда ширина урагана измеряется сотнями километров. Ливни, сопровождающие ураган, гораздо опаснее самого ураганного ветра. В летнее время сильные ливни нередко являются причиной таких стихийных явлений, как селевые потоки, оползни.

Ураган — это одно из самых разрушительных природных явлений, атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч. Ураган создаёт угрозу жизни людей и животному миру, является причиной разрушения жилых и хозяйственных построек. Ураган выворачивает деревья с корнями, срывает крыши домов, обрушивает опоры линий электропередачи, переворачивает или даже поднимает в воздух автомобили.



Основные признаки возникновения урагана выражены в усилении скорости ветра, резком падении атмосферного давления; продолжительными ливневыми дождями и штормом; бурным выпадением снега и грунтовой пыли.

По всему модулю «Безопасность в природной среде» указаны регионы России, которым наиболее свойственны те или иные чрезвычайные ситуации природного характера

Отражены межпредметные связи с физикой

Насыщен межпредметными связями

(даётся много ссылок или фрагментов на художественную литературу (А.С. Пушкин, Дж. Лондон, Майн Рид, Ч. Айтматов, Ильф и Петров, Голдинг и пр.)

Безопасность в природной среде ← ————— → Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе **Тема 7**

Циклон (от греческого *kuklon* — кружащийся, вращающийся) — область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре. В циклонах вихревые ураганные ветры дуют против часовой стрелки в Северном полушарии, а по часовой стрелке — в Южном. Поперечник циклона может достигать 1000 км и более.

Антициклон — область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре, характеризующаяся системой ветров, дующих по часовой стрелке в Северном полушарии Земли и против часовой стрелки в Южном.

Буря

Буря — долго длящийся очень сильный ветер со скоростью до 70 км/ч — наблюдается обычно при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море, выпадением осадков и большими разрушениями на суше. Длительность бурь — от нескольких часов до нескольких суток, ширина — от десятков до нескольких сотен километров.

Вспомните стихотворение А. С. Пушкина «Зимний вечер».

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

Если бури сопровождаются переносом песка (песчаные бури), пыли или снега, то возможен значительный ущерб транспорту, сельскому хозяйству и другим отраслям промышленности.

Основные признаки возникновения бури выражены в усилении скорости ветра, резком падении атмосферного давления, продолжительными ливневыми дождями и штормом.

Смерч

Смерч зарождается под грозовой тучей и словно свешивается с неё. Смерч имеет вид столба, иногда с изогнутой осью вращения, с воронкообразными расширениями сверху и снизу (воздух вращается в столбе против часовой стрелки со скоростью до 360 км/ч). Внутри гигантской воздушной воронки давление всегда понижено, поэтому туда засасывается всё, что вихрь способен оторвать от земли и подвдять по спирали.

Смерч — это восходящий вихрь, состоящий из чрезвычайно быстро вращающегося воздуха, смешанного с частицами влаги, песка, пыли, камней, обломков деревьев и строений.

Смерчи, существующий недолго, перемещаясь вместе с облаком, движется над землёй со средней скоростью 50—60 км/ч. Размеры смерчевого облака в поперечнике составляют 5—10 км, реже — до 15 км.

Прочитайте отрывок из романа Майна Рида «Всадник без головы», основанный на собственных впечатлениях от путешествия автора по Америке.

«С северной стороны над прерией внезапно появилось несколько совершенно чёрных колонн — их было около десяти. Ничего подобного никто из путешественников никогда раньше не видел. Эти огромные столбы то стояли неподвижно, то скользили по обугленной земле, как великаны на коньках, изгибаясь и наклоняясь друг к другу, словно в фантастических фигурах какого-то странного танца.

<...> Со стороны чёрных башен доносился какой-то гул, похожий на шум водопада, по временам прерывавшийся треском как бы ружейного выстрела или раскатом отдалённого грома.

Шум нарастал, становился более отчётливым. Неведомая опасность приближалась.

Все взоры обратились на свинцовые тучи, заволакивающие небо, и на чёрные громады, которые приближались, казалось, для того, чтобы раздавить путников».

Смерчи часто сопровождаются грозами, градом и ливнями необычайной силы. Смерчи возникают как над водной поверхностью, так и над сушей. Зачастую это происходит в условиях жаркой погоды и высокой влажности, при появлении неустойчивости воздуха в нижних слоях атмосферы. Как правило, смерчи рождаются от кучево-дождевого облака и опускаются на землю в виде тёмной воронки.

В России смерчи чаще всего происходят в центральных областях, Поволжье, на Урале, в Сибири, на побережье и в акваториях Чёрного, Азовского, Каспийского и Балтийского морей. Смерчи, образующиеся на морях, очень часто выходят на побережья, где не только не теряют, но и наращивают силу.

Слово «смерч» происходит от слова «сумрак», ведь смерчи появляются из чёрных грозовых облаков, затягивающих небо.

Троицкая летопись 1406 г. сообщает, что под Нижним Новгородом «вихорь страшен зело» поднял в воздух упряжку вместе с лошадью и человеком и унёс так, что они стали «невидимы бысть».

На следующий день телегу и мёртвую лошадь нашли висящими на дереве на другом берегу Волги, а человек пропал без вести... Это было первое упоминание смерча в летописи.

Бури и смерчи могут возникать в любое время года, но чаще всего они случаются в августе и сентябре.

Синоптики относят бури и смерчи к чрезвычайным ситуациям с умеренной скоростью распространения, поэтому чаще всего удаётся своевременно объявить штормовое предупреждение.

Отражены межпредметные связи с литературой

Дробление текстового материала

Правила безопасного поведения в горах **Тема 4**

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ГОРАХ

При движении в сильный мороз делайте короткие остановки для отдыха, непрерывно двигайте пальцами, лицевыми мышцами, слегка растирайте открытые части тела, применяйте подскоки и другие движения. Постоянно наблюдайте, не появились ли признаки обморожения у товарищей

- ❌ Не сокращайте путь за счёт безопасности (можно попасть в лавину, поскользнуться, упасть на камни)
- ❌ Избегайте передвижения в ненасть, тумане, в темноте, поздно вечером. Основную часть дневного перехода совершайте в утренние часы
- ❌ Не допускайте купания в горных озёрах
- ❌ Не сдвигайте с места камни на склонах гор

При сильном дожде или граде остановитесь в укрытом месте и переждите непогоду, при снегопаде действуйте с учётом характера рельефа, снежного покрова и состояния группы

Изучите имеющуюся маркировку и ориентиры, характер рельефа, трудности, опасности, источники воды, возможность схода с маршрута в случае необходимости

Тщательно проверьте экипировку, снаряжение и продукты питания, состояние здоровья участников

Будьте внимательны к предупредительным знакам в горах, чтобы избежать попадания в лавину или столкновения на горнолыжной трассе

Соблюдайте правильный режим нагрузок, отдыха, питания, питьевой режим, принимайте меры, обеспечивающие хорошую терморегуляцию организма

207

Безопасность в цифровой среде **Тема 1**

ФИКСАЦИЯ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ

Дома

- ТВ-ПРИСТАВКА**
фото/видео
поисковые запросы
история браузера
история просмотра
- SMART-TV**
голосовая запись
фото/видео
поисковые запросы
история браузера
история просмотра
- ПЛАНШЕТ**
геокоординаты
тексты переписки
голосовая запись
поисковые запросы
фото/видео
история браузера
контакты
- КОМПЬЮТЕР/НОУТБУК**
геокоординаты
тексты переписки
голосовая запись
фото/видео
поисковые запросы
контакты
- WI-FI-РОУТЕР**
IP-адрес
время выхода в Сеть
объём трафика
адреса сайтов
- SMART-ЧАСЫ**
геокоординаты
тексты переписки
голосовая запись
фото/видео
поисковые запросы
показатели физической активности
контакты
- SMARTФОН**
геокоординаты
тексты переписки
голосовая запись
фото/видео
история браузера
поисковые запросы
показатели физической активности
контакты

На улице

- КАМЕРА НА ДОРОГЕ**
номера автомобилей
- МАГАЗИН**
камера видеонаблюдения
терминал для банковских карт
- КАМЕРА ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, В ТОРГОВОМ ЦЕНТРЕ**

93

Безопасность в быту


Что делать, если у вас или у кого-то из окружающих вас людей произошло отравление лекарственными препаратами?

При подозрении на отравление лекарствами

- Незамедлительно сообщите о происшествии взрослым**
- Вызовите скорую медицинскую помощь**

Врачу подробно расскажите о случившемся:

- сколько времени прошло с момента приёма лекарства
- какова была дозировка
- покажите упаковку от препарата



До прибытия скорой медицинской помощи пострадавшему, если он находится в сознании, необходимо промыть желудок.

! Промывание желудка следует проводить как можно скорее после отравления, так как токсины достаточно быстро попадают в кровь и эффективность подобной манипуляции снижается.



! *Как правильно промыть желудок до прибытия врача*
 В домашних условиях промывание желудка производится чистой водой; добавлять в нее какие-либо лекарства, отвары трав или адсорбирующие средства запрещено. Вода для промывания желудка должна быть комнатной температуры. Пострадавший выпивает 5–6 стаканов воды, а затем надавливая на корень языка у него вызывается рвота. После этого пострадавший выпивает еще 5–6 стаканов воды и рвота вызывается повторно. Промывать надо до тех пор, пока при рвоте не станет выходить чистая вода, без примесей пищи, таблеток и т. п.

При отсутствии сознания и дыхания следует приступить к сердечно-лёгочной реанимации. Правила оказания первой помощи смотрите в Приложении или по ссылке через QR-код.

! Если человек без сознания, промывать желудок нельзя!

Один из самых опасных предметов домашней аптечки — ртутный термометр. Находящийся внутри него металл известен своими необычными свойствами* и ядовитыми испарениями. Ртуть, особенно при длительном воздействии, является источником серьезной опасности для организма: отравление ртутными парами сказывается на работе системы пищеварения, нервной и иммунной и дыхательной систем. Продолжительное воздействие ртутных паров может привести даже к летальному исходу.

* Ртуть — это единственный металл, который в привычных для нас температурных условиях находится в жидком состоянии.





Правила безопасного поведения на водоёмах Тема 5

! Помните: при переоценке своих сил вы легко можете погибнуть вместе с утопающим.

Если пострадавший без сознания, положите его в восстановительное положение и вызовите скорую медицинскую помощь (по телефону «103» или «1•1•2»). Укройте и согрейте пострадавшего, даже если он находится без сознания.

Если у пострадавших отсутствует дыхание, приступайте к сердечно-лёгочной реанимации. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации читайте в Приложении и по ссылке через QR-код.



Правила поведения на плавсредствах

Любое средство, способное самостоятельно или на буксире передвигаться по воде и перевозить людей или грузы, является плавательным средством.

Лодки — плавсредства, движущей силой которых является мускульная сила гребца. К лодкам относятся различные спортивные байдарки, каноэ, прогулочные катамараны или иные средства.

Катера — плавсредства, движущей силой которых является двигатель внутреннего сгорания. Для управления катером необходимо обучиться и получить сертификат на управление маломерным судном.

Лодка

Лодка надувная или корпусная для многих является привычным средством передвижения. Тем не менее и в этой достаточно обыденной ситуации небезопасно думать о безопасности.

Прежде всего:

Все люди, находящиеся на борту, должны быть в спасательных жилетах. Это мера предосторожности, которая поможет спасти жизнь и здоровье в непредвиденных ситуациях.

Основными опасностями можно назвать две:

Первая опасность — течь в днище, прокол, разрыв баллона надувной лодки, которые вы не заметили, когда отправлялись в путешествие, или возникшая вследствие прокола, разреза, попадания в нештатные ситуации. К таким ситуациям можно и нужно готовиться:

1. Проверьте лодку до выхода, пока вы ещё находитесь около берега.
2. Собираясь даже в небольшое путешествие, возьмите с собой ковш для вычерпывания воды — при необходимости его можно сделать из пластиковой канистры или бутылки.
3. Для резиновой лодки полезно иметь с собой небольшой ремнабор: клей, наждачную бумагу, заплатки (конечно, важно уметь этим пользоваться).

Вторая опасность — это переворачивание, опрокидывание лодки. Это может произойти по разным причинам — неправильная загрузка, сложные метеусловия или неумелые действия.

Как себя вести при наступлении этих опасностей:

1. Постарайтесь вычерпать воду при помощи ковша или подручных средств.
2. Постараться ликвидировать течь (заклеить или зажать место течи — в резиновой лодке, заткнуть место течи — в корпусной лодке).

Сборники ситуационных задач



МОДУЛЬ 6

ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Ситуационная задача 1. Пути заражения инфекционными заболеваниями

Представьте, что юноша, идя домой из школы, увидел в подъезде бездомную кошку, погладил её, немного поиграл с ней. После игры с кошкой на руках у него осталось несколько царапин. Из соседней квартиры вышел знакомый старшеклассник, с которым юноша поздоровался за руку. Зайдя в квартиру и сняв обувь, молодой человек прошёл на кухню, где на столе увидел пакет с большими красными яблоками, купленными бабушкой. Парень достал из пакета яблоко и съел его. Ночью у него поднялась температура, заболел живот и появился жидкий стул.



Вопросы

1. Перечислите все ситуации, когда могло произойти заражение юноши.
2. Какие действия должен был совершить юноша, чтобы избежать заражения?
3. Учитывая безответственное отношение юноши к правилам личной гигиены, в каких ситуациях в школе он мог их нарушать? Какими дополнительными мерами он мог воспользоваться, чтобы избежать заражения инфекционными болезнями?



В 1990 г. в кемпинге «Родник», расположенном на окраине Ставрополя, 45 его поселенцев заболели холерой. Сложилась критическая ситуация, ведь в кемпинге за короткое время побывало 733 человека. Их надо было найти, изолировать и вылечить. Носителей холерного вибриона обнаруживали в Барнауле, Перми, Краснодаре и многих других городах. Только чрезвычайные меры предотвратили распространение инфекции. Виной всему оказался родник близ кемпинга. Оползневые явления повредили канализационную сеть, и нечистоты попали в ключевую воду.

Ситуационная задача 6. Минимизация риска травли в социальных сетях (кибербуллинг)

Интернет получил широкое распространение по всему миру. К сожалению, в Сети довольно часто встречаются не только недоброжелательные люди, но и лица, отличающиеся агрессивным поведением. Многие из них пытаются подобным поведением скрыть слабость или повысить самооценку. Негативное влияние таких людей можно максимально снизить, используя здравый смысл и несколько проверенных приёмов.

Однажды ваша младшая сестра, придя из школы, стала просить родителей перевести её в другое учебное заведение. Выяснилось, что сложилась невыносимая ситуация: один мальчик, бывший хорошим и спокойным в младших классах, теперь стал вести себя агрессивно, плохо учиться, всем хамить, пропускать уроки, а главное — травить девочку в социальных сетях. Ей казалось, что половина школы показывает на неё пальцем и насмехается над ней. Родители попытались разобратся в ситуации. Обнаружилось, что обидчик, перейдя в 7 класс, получил полную свободу от родительского контроля и стал тратить почти всё время на компьютерные игры. Одноклассники видели, что происходит, но боялись или не хотели вмешиваться.

Вопросы

1. О чём необходимо помнить, сталкиваясь с агрессивным поведением в цифровом пространстве?
2. Можно ли было предвидеть подобную ситуацию с травлей девочки?
3. Что могло стать причиной агрессивного поведения одноклассника?
4. Какие ошибки и кем были допущены в данной ситуации?
5. Что необходимо сделать при обнаружении признаков кибербуллинга?

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Внешние угрозы национальной безопасности

В данном проекте вам предлагается исследовать основные внешние угрозы безопасности для нашей страны, понять их истоки и причины, определить приоритетность, а также оценить готовность России противостоять им. Чего в настоящее время следует опасаться больше — глобальной мировой войны или серии локальных войн и вооружённых конфликтов по периметру нашей границы? Как взаимосвязаны место России в международном разделении труда и её возможности по нейтрализации внешних угроз национальной безопасности? Готова ли наша страна к созданию мощных и эффективных военно-политических союзов? На эти и многие другие вопросы вам предстоит ответить в рамках данного проекта.

2. Вооружённые силы Российской Федерации

В состав Вооружённых сил Российской Федерации входят три вида войск: сухопутные войска, воздушно-космические силы и военно-морской флот, а также два самостоятельных рода войск: ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска. Каждый из этих видов и родов войск имеет свой флаг и эмблему. Используя доступные вам источники информации, узнайте о значении и истории возникновения этих символов.

3. Гражданская оборона

Исследуйте историю появления и развития Гражданской обороны в нашей стране и за рубежом. В своём проекте попробуйте ответить на вопросы: «Появление гражданской обороны — случайность или закономерность?», «Какие задачи будут стоять перед гражданской обороной в будущем?».

4. Природные и техногенные ЧС

Порассуждайте на тему: что опаснее — разгул стихии или последствия ошибок человека.

Линия УМК под научной редакцией С.Н. Егорова (5-9)

Новая линия учебников обеспечивает полное изучение курса и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека.

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА УМК:

- ✓ соответствие Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ использование новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах;
- ✓ особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности;
- ✓ учит подростков предвидеть опасность, по возможности её избежать, при необходимости действовать со знанием дела.

Состав УМК:

- Учебник в печатной и электронной форме
- Методическое пособие
- Рабочая программа
- **Рабочие тетради 5, 6 класс**



В ФПУ

1.1.2.8.2.2.1 -

1.1.2.8.2.2.5



Узнать больше и купить

Курс имеет модульную структуру. Каждый год обучения включает изучение нескольких модулей в различном сочетании

8 класс

Здоровье и как его сохранить

Безопасность в природной среде

Безопасность в быту

Безопасность на транспорте

Безопасность в общественных местах

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Основы медицинских знаний

9 класс

Здоровье и как его сохранить

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Безопасность в общественных местах

Экологическая безопасность

Безопасность в информационном пространстве

Основы противодействия терроризму и экстремизму

Безопасность в социуме

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Основы медицинских знаний

§ 3 **Значение репродуктивного здоровья для населения страны**

▶ ВЫ ЗНАЕТЕ
Что такое репродуктивное здоровье и как оно влияет на развитие общества.

▶ ВЫ УЗНАЕТЕ
Что такое репродукция биологическая. Как репродуктивное здоровье связано с демографией. Какие факторы разрушают репродуктивное здоровье.

актуализация знаний и постановка цели

Система заданий для закрепления материала как на уроке, так и вне школы

1 Глава

Учимся сохранять здоровье

↓ Проверяем знания

1. Что такое репродуктивное здоровье? Сформулируйте своими словами.
2. Какие факторы разрушают репродуктивное здоровье?
3. Какие меры предпринимает государство для улучшения демографической ситуации в стране?

✓ Проводим исследования

Найдите в Интернете данные, характеризующие демографическую ситуацию в стране 5 лет назад, 3 года назад, в 2019 г. Постройте диаграмму, охарактеризуйте тенденцию.

🕒 После уроков

Как вы думаете, какие качества, способствующие сохранению репродуктивного здоровья и улучшению демографической ситуации в стране, воспитываются в семье? Напишите небольшое эссе.

6 Глава

Правила

- Всегда необходимо знать, насколько сомнительная информация соответствует действительности. В официальных средствах массовой информации ищите опровержения провокационным фактам.
- Если же подозрительная новость опирается на фото или иное изображение, используйте поисковик системы, который позволит выявить источник изображения и корректность его использования.

КАК НЕ ПОПАСТЬ ПОД ВЛИЯНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

- Опознать экстремистскую опасность по характерным особенностям.
- Не слушать призывы вербовщиков. Отклонять сделанное вам предложение о вступлении в организацию. С теми, от кого поступают подобные предложения, следует прерывать все контакты и избегать их.
- Исключить для себя возможность нарушения государственного законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, знать об ответственности за нарушение этого законодательства.
- Реализоваться в спорте, музыке, литературном творчестве, подготовке к научной деятельности, освоении будущей профессии. Участвуйте в работе общественных организаций и клубов общественно-государственной патриотической направленности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПЕРЕСТРЕЛКЕ

Человек может оказаться в зоне перестрелки по самым разным причинам: криминальным, политическим, военным. В последнее время такая ситуация стала довольно частой и даже привычной. Поговорим о том, как вести себя в этой ситуации человеку, оказавшемуся в опасной зоне.

Правила поведения при перестрелке

- Нельзя находиться в помещении рядом с окнами. Это опасно не только из-за угрозы прямого попадания пули, осколка, снаряда, но и из-за опасности рикошета. Опыт показывает, что пуля, залетев в комнату, может срикошетить от стен и потолка не один раз, особенно в бетонных домах.
- Необходимо немедленно отойти от окон. Если есть ванная комната, то желательно укрыться там, лечь на пол или в ванну.
- Находясь в своём укрытии, нужно следить за появлением дыма и огня. Каждая 3—5-я пуля — трассирующая, поэтому риск пожара высок.
- Если пожар начался, а стрельба не прекратилась, необходимо ползком покинуть горящую комнату (квартиру), прикрыв за собой двери. В подъезде лучше всего спрятаться подальше от окон, например в нише.
- Опасно подходить к окнам и выходить на балкон и в том случае, если стреляют далеко от вашего дома.
- Находясь на улице, необходимо найти укрытие. Им может служить выступ здания, каменные ступени, памятник, фонтан, бетонный столб, кирпичный забор или бордюрный камень. К укрытию необходимо пробираться ползком. Бежать опасно — могут принять за противника.

РЕЗЮМЕ

Общегосударственная система противодействия экстремизму и терроризму в своей деятельности опирается на действенную нормативно-законодательную базу.

На современном этапе экстремистские и террористические организации различной направленности пытаются активно использовать Интернет для распространения своих идей и вербовки подростков в свои ряды. В реальной жизни и в Интернете следует соблюдать правила безопасности.

Необходимо также знать алгоритм безопасных действий, чтобы правильно вести себя в случаях, связанных с антитеррористической безопасностью.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Подготовьте небольшое сообщение на тему «Международный терроризм».
2. Какие государственные документы регулируют антитеррористическую деятельность страны? Кратко охарактеризуйте их цели и задачи.
3. Почему подростки привлекают внимание экстремистских организаций?
4. Как не попасть под влияние экстремистских организаций? Назовите 4 правила.
5. Разделитесь на группы. Каждая группа составляет памятку безопасного поведения: при обнаружении неизвестного предмета; при попадании в заложники в захваченном самолёте.
6. Разработайте плакат «Звонок с угрозами», на котором кратко зафиксируйте, на что следует обратить внимание.

События и факты



В 1999 г. весь мир потрясло сообщение о преступлении, совершённом двумя подростками из американской школы «Колумбайн» (штат Колорадо). Были расстреляны ученики и преподаватели. Погибли 13 человек.

Правила



Для снижения риска попасть под влияние криминальных структур следует соблюдать ряд правил.

- По возможности избегайте непосредственных личных контактов с лидерами криминальных сообществ и их представителями.
- Не играть в азартные игры и не принимать никакой материальной помощи от представителей криминальных структур, чтобы не стать должником криминала.

Это интересно



Гражданская оборона в СССР

4 октября 1932 г. Советом Народных Комиссаров — Правительством страны было принято «Положение о противовоздушной обороне СССР». Эта дата считается днём рождения Гражданской обороны, так как именно те функции, которые выполняла МПВО страны, в дальнейшем продолжала совершенствовать и развивать Гражданская оборона СССР.

Поскольку МПВО являлась составной частью всей системы противовоздушной обороны страны, общее руководство МПВО в стране осуществлялось Наркоматом по военным и морским делам. Помимо Воинских частей МПВО, подчиняющихся командованию военных округов, организовывались добровольные формирования МПВО. В городских районах это были участковые команды, на предприятиях — объектовые команды, при домоуправлениях — группы самозащиты.

Постановлением СНК СССР от **7 октября 1940 г.** руководство МПВО было передано Наркомату внутренних дел СССР, в составе которого было создано Главное управление МПВО.

Постановлением СНК СССР от **2 июля 1941 г.** введена всеобщая обязательная подготовка населения к противовоздушной обороне.

Современный практико-ориентированный подход к изучению и преподаванию основ безопасности жизнедеятельности

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА УМК:

- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности личности
- ✓ Формирование алгоритма действий в различных опасных ситуациях
- ✓ Подготовка к оказанию первой помощи при различных ситуациях
- ✓ Включение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность
- ✓ Анализ ситуаций, связанных с различными бытовыми, природными и социальными явлениями, представляющими опасность для жизни и здоровья человека
- ✓ Возможность организации проектной и исследовательской деятельности

Состав УМК:

- Учебник в печатной и электронной форме
- Методическое пособие
- Рабочая программа



В ФПУ

2.1.2.7.1.1.1

2.1.2.7.1.1.2



Формирование осознанных знаний и навыков безопасного поведения у старшеклассников

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА УМК:

- ✓ Принцип «минимакса»: повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов
- ✓ Модульный способ структурирования информации
- ✓ Практические занятия, направленные на развитие способностей предвидеть опасность, оказание первой помощи в различных ЧС
- ✓ Материал представлен в форме опорного конспекта
- ✓ Самопроверка теоретической и практической готовности ученика

Состав УМК:

- Учебник в печатной и электронной форме
- Методическое пособие
- Рабочая программа

В ФПУ
1.1.3.6.3.1.1



В пособиях комплекта «Здорово быть здоровым» последовательно освещаются вопросы возрастного и социального развития детей, гигиены, режима дня, физической активности и правильного питания.



Учебно-практические пособия серии «Профильная школа» могут быть использованы при изучении школьного курса ОБЖ





МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

учебное пособие для преподавателей
обучающих лиц, обязанных и (или) имеющих право
оказывать первую помощь



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

учебное пособие
для лиц, обязанных и (или) имеющих право
оказывать первую помощь



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.М. СЕЧЕНОВА
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)



119991, г. Москва, Трубецкая ул., д. 8, стр. 2. Тел.: (495) 708-34-49, 622-97-80; (499) 246-24-11, rektorat@sechenov.ru

от 20.11.2018 № 549 А/с



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель
Координационного совета
ректор

П.В. Глыбочко

Рецензия на учебное издание

На рассмотрение представлена рукопись учебного пособия «Первая помощь. Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь», предназначенного для слушателей в системе дополнительного профессионального образования.

+ Всё о первой помощи

Партнерство профессионалов первой помощи

[Главная](#) [Первая помощь](#) [Публикации](#) [Форум](#) [Новости](#) [Комиссия](#) [УМК](#)

Важное!

- Учебно-методический комплекс
- Профильная комиссия
- Памятка МЧС России
- Обратная связь
- Результаты опросов

Опрос

Для чего Вам автомобильная аптечка?:

- для помощи пострадавшим
- для самопомощи
- для соблюдения ПДД
- на всякий случай
- для прохождения техосмотра

[Голосовать](#)

Последние новости

- Всероссийская конференция «Первая помощь - 2019»
- Проект УМК
- Презентация к докладу Дежурного Л.И
- Уважаемые коллеги, приглашаем вас принять участие в конференции!

1 из 28 »

Всё о первой помощи на одном сайте.

Что такое первая помощь и зачем создан этот сайт?



Первая помощь - комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Ее цель заключается в устранении явлений, угрожающих жизни, а также в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

[Подробнее](#)

Всероссийская конференция «Первая помощь - 2019»

Опубликовано admin в вс, 06/10/2019 - 23:06

Уважаемые коллеги! Приглашаем вас принять участие в первой Всероссийской конференции «Первая помощь - 2019», которая состоится 10-11 октября 2019 года в Москве по адресу ул. Миклухо-Маклая, 6, Российский университет дружбы народов (станция метро «Юго-Западная», «Беляево»).

В том числе, на мероприятии будут подняты вопросы преподавания первой помощи.

11 октября 2019 года в рамках конференции состоится заседание Профильной комиссии по направлению «Первая помощь» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Первая помощь



всем категориям граждан



сотрудникам ГИБДД



сотрудникам МВД



водителям ТС



организациям



пожарным

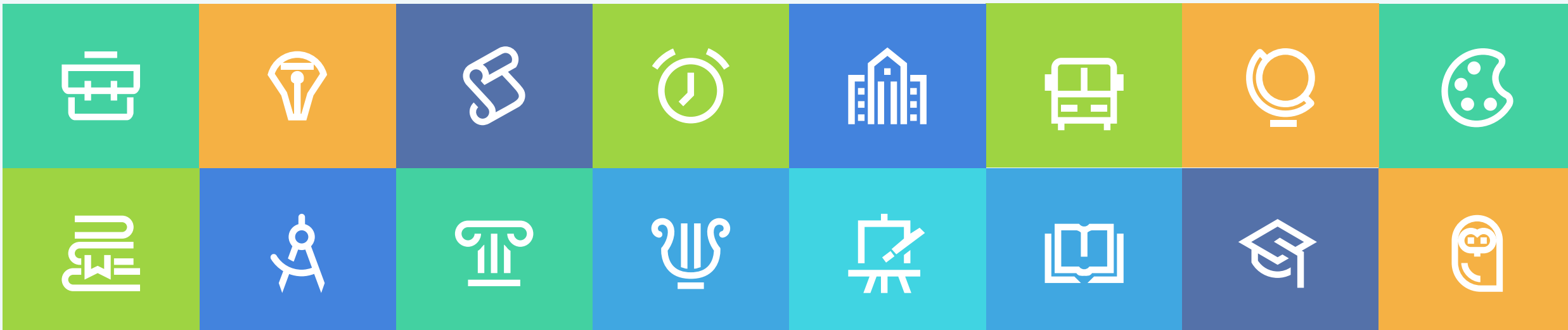
Найти

Поиск по сайту:

[Найти](#)

Партнеры





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Ведущий методист ЦМПП Плечова Ольга Гарриевна

Телефон: +79851708839;

E-mail: OPlechova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru