

УТВЕРЖДЕН
Оргкомитетом районного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года»
от 28 декабря 2020г.

ПОРЯДОК
проведения районного конкурса «Опыт и мастерство» в рамках конкурса
профессионального мастерства «Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивают отдел образования администрации Советского района, ГЦРО и образовательные организации, задействованные в организации и проведении конкурса.

1.2. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Участниками конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия в конкурсе образовательные организации направляют в МКУДПО «ГЦРО» ТГМ Советского района, по адресу: ул.Тружеников, 16А и эл.адресу: sovetgcro@yandex.ru в электронном и распечатанном виде 12 января 2021 года:

- заявление (Приложение 1);
- копию документа, удостоверяющего личность педагогического работника;
- согласие на обработку персональных данных;
- фотографию (цветную, размером не более 10 x 15 см, представляется в электронной форме в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);
- информационную карту участника конкурса (Приложение 2) (указываются фамилия, имя, отчество, дата рождения, полное наименование общеобразовательной организации, должность (в соответствии со штатным расписанием), преподаваемые предметы, квалификационная категория, общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты), образование (в том числе повышение квалификации за последние три года), государственные и ведомственные награды, хобби, контактный телефон);

(в ред. постановления мэрии г. Новосибирска от 14.11.2018 N 4069)

- адрес личной web-страницы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (сайт, блог или страница интернет-сайта общеобразовательной организации) (далее - личная web-страница);
- представление общеобразовательной организации (Приложение 3)

2.2. Участникам конкурса необходимо **зарегистрироваться** по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/15xuC4ZCBkvDL4J3Sw-jaTrML70vE-odExnyuYSbjucU/edit?usp=sharing>

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и очный тур.

3.2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание:

«Интернет-ресурс».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

3.2.1 Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами: учебными, методическими и (или) иными авторскими разработками, отражающими инновационный опыт работы и демонстрирующими качество представления образовательной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность,
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды,
- эффективность обратной связи,
- актуальность информации,
- оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

3.3 Очный тур (включает 6 конкурсных испытаний).

3.3.1 Конкурсное испытание «Методический семинар» (см. изменения от 2018 года)

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Методический семинар», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы, диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость,
- коммуникативная культура,
- оригинальность и творческий подход,
- научная корректность и методическая грамотность,
- информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3.3.2 Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив

собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Участники конкурса проводят на сцене урок продолжительностью 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы. Каждый участник конкурса приводит группу поддержки (6 - 8 человек).

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическое обоснование,
- творческий подход и импровизация,
- исследовательская компетентность и культура,
- коммуникативная культура,
- рефлексивная культура,
- информационная и языковая культура,
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность,
- метапредметность и межпредметная интеграция,
- развивающий характер и результативность,
- проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.3.3 Конкурсное испытание «Учебное занятие» в дистанционной форме. (изменено)

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проводимого в дистанционном формате, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент – до 40 минут, включая самоанализ занятия и вопросы жюри – 10 минут), которое проводится в on-line формате, для группы учащихся 10-12 человек, определенной участником конкурсного испытания. Платформа, на которой проводится занятие определяется конкурсантами. Доступ членов жюри на площадку урока открывается

не позднее, чем за один день. Темы занятий определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). Конкурсант сообщает тему занятия жюри вместе с информацией о доступе к on-line платформе.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность,
- результативность,
- методическое мастерство и творчество,
- мотивирование к обучению,
- рефлексия и оценивание,
- организационная культура,
- эффективная коммуникация,
- ценностные ориентиры,
- метапредметность и межпредметная интеграция,
- самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3.3.4 Конкурсное испытание «Классный час» (отменяется на районном этапе!)

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат: Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 20 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного конкурсанта перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 5, определяется участником конкурса в информационной карте.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы,
- убедительность и аргументированность позиции,
- коммуникативная компетентность,
- информационная и языковая культура,
- личностные качества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3.3.5 Конкурсное испытание «Круглый стол».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: Обсуждение актуальной темы с представителями жюри конкурса (регламент – 40 минут). Демонстрируется авторская позиция каждого участника конкурса. Тема (вопросы отправляются дополнительно) конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников за 1 неделю до проведения задания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования,
- масштабность и нестандартность суждений,
- обоснованность и конструктивность предложений,
- коммуникационная и языковая культура,
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

3.3.6. Конкурсное испытание «Я – учитель» (эссе)

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до трех страниц формата А4), тема которого определяется организаторами конкурса и объявляется во время проведения испытания. Время написания эссе в аудитории – не более трех часов. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- языковая грамотность текста,
- обоснование актуальности,
- ценностная направленность,
- аргументированность позиции,
- формулирование проблем и видение путей их решения,
- рефлексивность,
- оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в три балла. Максимальный общий балл – 21.

4. Награждение лауреатов и победителя конкурса

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и очного туров, объявляется победителем районного конкурса «Опыт и мастерство» в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Объявление и награждение победителя и лауреатов конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

Победителю и лауреатам районного конкурса «Опыт и мастерство» в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года» предлагается принять участие в городском этапе конкурса «Учитель года».

В Оргкомитет районного конкурса «Опыт и мастерство»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

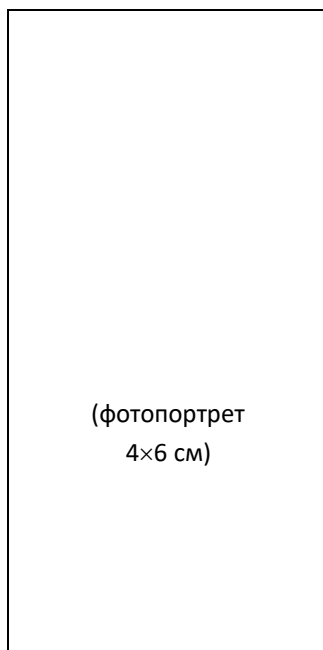
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Опыт и мастерство» в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2021 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в отдел образования администрации Советского района, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 «Контакты», в некоммерческих целях для использования при подготовке презентации, размещения в СМИ и в Интернете с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)



Информационная карта участника районного конкурса
«Опыт и мастерство» в рамках конкурса
профессионального мастерства «Учитель года»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Конкурс	
Темы для обсуждения на конкурсном испытании «Классный час» (не менее 5)	Не нужны на районном этапе

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дополнительные материалы (для подготовки презентации к торжественному подведению итогов конкурса, для размещения в СМИ, на сайте администрации района)	
Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий

<ol style="list-style-type: none">1. Портрет 9×13 см;2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии предоставляются на электронном носителе в ГЦРО в формате *.jpg (хорошего качества, желательно с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера)
---	--

В оргкомитет районного конкурса
«Опыт и мастерство» в рамках конкурса
профессионального мастерства «Учитель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в 2019 году в районном конкурсе «Опыт и мастерство» в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Адрес Интернет-ресурса участника финала конкурса:

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Интернет-ресурс (адрес личной web-страницы).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.