

Министерство образования Российской Федерации Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение города Новосибирска



***"Образовательный центр - гимназия №6 «Горностай»
Советского района***

630117, г. Новосибирск, ул. Вяземская, 4. ИНН 5408132404/КПП 540801001, ОКОГУ 49007, ОКПО 23650999 тел. 306-33-45; 306-35-47

**Педагогический проект
«Приобщение детей младшего дошкольного
возраста к истокам русской народной культуры»**

Авторы проекта:

Ботвинко Юлия Васильевна
воспитатель

Грецкая Юлия Петровна
воспитатель высшей кв. категории

Кривальцевич Ирина Фадеевна
воспитатель

Минкина Татьяна Анатольевна
воспитатель I кв. категории

Петрова Зоя Вильямовна
воспитатель

Рыжих Ирина Викторовна
педагог-психолог

Стома Марина Николаевна
воспитатель I кв. категории

Супрун Светлана Владимировна
воспитатель

Новосибирск, 2020

Содержание

Аннотация проекта.....	3
Описание учреждения.....	5
Постановка проблемы.....	8
Цели и задачи проекта.....	9
Актуальность проекта.....	10
Анализ готовности к реализации проекта.....	12
Этапы реализации проекта.....	13
Практическая значимость	17
Выводы.....	21
Список литературы.....	22

Аннотация проекта

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.

Педагогический проект «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» ориентирован на основные направления в нравственно-патриотическом воспитании детей.

Данный проект реализован в три этапа.

На подготовительном этапе сформированы цель и задачи, определены направления, объекты и методы, проведена предварительная работа с детьми и родителями.

Второй этап - основной. На этом этапе реализованы мероприятия, которые включают взаимодействие педагогов, детей и родителей. Приобщение детей к истокам русской народной культуры происходит через ознакомление с народными обычаями, обрядовыми праздниками, традициями, некоторыми видами народно-прикладного искусства, фольклором, предметами быта, ремеслами, особенностями русского народного костюма. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников реализовано в рамках проекта через различные формы: беседы, НОД, развлечения, направлено на ознакомление и обобщение знаний детей о семье, Родине, значимых событиях в жизни русского народа.

Третий этап - обобщающий, направлен на закрепление полученных знаний, обобщение результатов работы, формулировку выводов. Составленный план работы в данном направлении освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающих эффективную реализацию проекта в условиях ДОО. Именно такой представляется стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине. Такая система

работы позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого русского народа, развить в них чувство гордости за свою Родину, воспитывать любовь к своей семье, людям, уважение к обществу.

Проект основан на следующих принципах: создания условий для стимулирования интересов детей; выстраивание отношений с ребенком на соучастии и сотворчестве; мотивация деятельности детей, используя игровые методы и приемы; учет индивидуальных и возрастных особенностей; системность; взаимодействие с ребенком в условиях детского сада и семьи.

Тип проекта: среднесрочный, познавательный, коллективный

Участники проекта: педагоги ДОО, воспитанники раннего и младшего дошкольного возраста, родители.

Сроки реализации: январь 2020-май 2020

Результатами реализации проекта являются:

- пополнение предметно – развивающей среды;
- создание условий для приобщения детей к русской народной культуре;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- расширение кругозора детей через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельках, обрядах;
- сотрудничество педагогов и родителей по приобщению к русской народной культуре.

Описание учреждения

Дата создания образовательной организации: 1992 – открытие школы № 204. 17 декабря 2001 – аккредитован статус «Гимназия №6 «Горностай». Сентябрь 2013 – создание МАОУ гимназия № 6 «Центр Горностай» (слияние с МАОУ СОШ № 163 с ХЭЦ). Апрель 2015 — МАОУ «Образовательный центр — гимназия № 6 «Горностай». Май 2016 — МАОУ ОЦ «Горностай» с дошкольным отделением.

Образовательный центр представляет собой 5 отдельно стоящих зданий: младшая школа, старшая школа, три здания дошкольного отделения.

Учредителем МАОУ ОЦ «Горностай» является муниципальное образование город Новосибирск.

Гимназия дважды (2006, 2008) становилась победителем конкурса образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2008 г. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие школы России». В 2006, 2009 гг. гимназия «Горностай» становилась победителем городского конкурса «Школа года» - в номинациях «Школа развития» и «Становление гражданской позиции школьников». Эффективность работы всего коллектива оценена дипломами 1-3 степени Национальной премией «Экомир» (2009-2011гг), 2010 – победитель всероссийского конкурса «За здоровье в образовании». Развитая система иностранных языков и международного сотрудничества получила признание в 2012г на «УчСиб» - Золотая медаль. Диплом лауреата 1 степени городского дня науки «Наука, школа, инновации». Постоянное представление опыта работы и сотрудничества в городском конкурсе «Модернизация образования». Школьная газета «Горностай» имеет множество побед на российском, международном уровне. В 2013 году вошла

в число ТОП-500 школ России (среди 11 школ НСО), 100 лучших школ России.

МАОУ ОЦ «гимназия №6 – «Горностай», реализующее образовательную программу, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для общения, проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы.

Основные задачи развития на ближайшее время - повышение качества образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий. Использование ресурсов социокультурной среды города и района в образовательном процессе: реализация совместных программ и проектов научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой, социальной направленности с организациями, институтами, Академпарком, расположенными на территории Советского района.

Постановка проблемы

«Жизнь рождает много нового, порой в неудержимом потоке этого нового теряется старое, доброе. Поэтому задача каждого педагога, каждого воспитателя, просто человека, уважающего себя, историю своей страны – не только не забывать эти традиции, но и способствовать тому, чтобы они жили и передавались из поколения к поколению, как самое дорогое наследие».

К. Д. Ушинский

Дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, ее фундамент. Именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа с раннего детства, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки нравственности, патриотизма и любви к Родине. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной.

Современные дети мало знают о русских народных традициях, родном городе, стране, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Поэтому, необходимо как можно раньше пробуждать в детях такие чувства, как любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.

Цель и задачи проекта

Цель проекта - создание условий для ознакомления детей с традициями и обычаями русского народа, укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников.

Цель проекта достигается по мере решения в единстве следующих **задач**:

1. Создать предметно – пространственную развивающую среду;
2. Формировать и укреплять знания детей об истоках русской народной культуры, о русском народном искусстве, народном быте, культуре, о традициях, обычаях, праздниках через различные виды деятельности;
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Актуальность

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов — авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Д. С. Лихачев.

Приобщение детей к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы чувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

В последнее время обращение к народным истокам, декоративно-прикладному и фольклорному искусству русского народа стало предметом пристального внимания педагогов ДОО, и традиционным для использования в практике нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

В настоящее время актуальна проблема приобщения подрастающего поколения к культуре и истории своего народа, обсуждение на самых разных уровнях и находит отражение в ряде нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. N 273-ФЗ;

Среди задач Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. указом Президента РФ от 01. 06. 2012 №761, — есть и такая: формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29. 05. 2015 г. N 996-р выделяет среди

прочих следующие приоритеты государственной политики в области воспитания:

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.

Кроме того, 2020 год является годом, когда наша страна отмечает 75-летие победы в Великой Отечественной Войне, это важная дата в истории нашей Родины и считаем целесообразным формировать знания о событиях и чувстве гордости за героизм соотечественников с младшего дошкольного возраста.

В современных условиях пробуждение интереса детей к историческому и культурному наследию России, гражданское и патриотическое воспитание относятся к задачам дошкольного образования. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013 №1155), одна из образовательных областей «Познавательное развитие», в частности, предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Анализ готовности к реализации проекта

Ресурсы и условия	
Предметно-пространственная развивающая среда	<ul style="list-style-type: none">• Музыкальный зал• Костюмерная• Атрибуты для кукольного театра, театра теней• Декорации• демонстрационный материал по народно-прикладному искусству• предметы быта русского народа, костюмы и т.д.• Методическая и детская литература• Музыкальный центр• Русские народные музыкальные инструменты• Синтезатор• Расходные материалы: канцелярские товары, крепежные изделия• Компьютер• Принтер• Колонки• CD-R диски• Модуль памяти USB2.0
Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none">• Администрация• Педагог-психолог• Музыкальный руководитель• Воспитатели• Младшие воспитатели
Финансовые ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Управляющий совет ОЦ «Горностай»• Фонд «Инфинити» ОЦ «Горностай»

Этапы реализации проекта

Реализация проекта будет проходить в три этапа:

Первый этап - Подготовительный

На подготовительном этапе организуется педагогический процесс, включающий в себя целеполагание, диагностику, прогнозирование и планирование.

Второй этап - Основной

На этом этапе проходит реализация мероприятий по трем направлениям: воспитатели, дети, родители.

Третий этап - Обобщающий

Закрепление полученных знаний, обобщение результатов работы, формулировка выводов.

Рабочий план реализации проекта

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1 этап. Подготовительный			
1	Изучение состояния образовательного процесса и возможности реализации педагогического проекта «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Январь 2020г.	педагогический коллектив
2	Разработка рабочего плана реализации проекта «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Январь 2020г.	педагогический коллектив
3	Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта (консультаций, рекомендаций)	На протяжении всего проекта	педагогический коллектив

4	Сбор информации для изготовления книги памяти "Мой прадед - герой"	На протяжении всего проекта	педагогический коллектив
5.	Подбор иллюстраций, фотографий, методической и художественной литературы; пособий (ложки, свистульки, шкатулки и т.д.); различных игр (дидактических, русских народных подвижных, сюжетно-ролевых, оформление лепбука).	На протяжении всего проекта	педагогический коллектив
2 этап. Основной			
1.	Развлечение «До свидания, Елочка»	Январь 2020г	Воспитатели групп детей раннего возраста.
2.	Коллаж «Семейное древо» вторая группа раннего возраста	Январь 2020г	Родители дети раннего возраста.
3.	Развлечение «Рождественские колядки».	Январь 2020г.	Воспитатели групп младшего дошкольного возраста
4.	Оформление стенгазеты «Как я провел новогодние праздники»	Январь 2020г	Родители и дети младшего дошкольного возраста
5.	Новогоднее представление от семейного театра "Кто придет на Новый год?"		Родители
6.	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля (изготовление подарков для пап)	Февраль 2020г.	Воспитатели групп младшего дошкольного возраста, родители

7.	Оформление уголков нравственно-патриотического воспитания	Февраль 2020г.	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Развлечение «Мамин праздник» (изготовление подарков для мам и бабушек)	Март 2020г.	Воспитатели всех возрастных групп, родители
9.	Развлечение «Встреча Весны»	Март 2020г	Педагогический коллектив, дети всех возрастных групп, родители
10.	Выставка книжек-малышек (родители и дети) по потешкам, загадкам и русским народным сказкам	Март 2020г	Воспитатели групп младшего дошкольного возраста
11.	Инсценировка сказки «Теремок» в рамках мероприятий "Старшие младшим"	Март 2020г	Воспитатели, детей
12.	Выступление «Семейного театра»	Апрель - май 2020г	Родители
13.	Оформление уголков декоративно-прикладного искусства		Воспитатели всех возрастных групп.
14.	Консультация для родителей: - «Семья и семейные ценности», - «Как играть с матрешкой»,	На протяжении всего проекта	Воспитатели групп детей раннего возраста.
15.	Консультация для родителей: - «В дом входит доброта», - «Научите детей дружить», - «Что необходимо воспитать в ребенке?», - «Как знакомить детей дошкольного возраста с	На протяжении всего проекта	Воспитатели групп младшего дошкольного возраста

	праздником Победы».		
16.	Составление картотек: - «Русские народные подвижные игры», -«Развитие речи ребёнка: чистоговорки, скороговорки», - «Использование потешек в режимных моментах» - «Наша армия родная» - «Военная техника».	На протяжении всего проекта	Воспитатели всех возрастных групп
3 этап. Обобщающий			
1.	Обобщение результатов работы	Май 2020г.	Педагогический коллектив
2.	Презентация проекта «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» для педагогов детского сада	Май 2020г.	Педагогический коллектив
3.	Оформление книги памяти «Мой прадед -герой»	На протяжении всего проекта	Педагогический коллектив
4.	Участие в конкурсах с творческими работами детей	На протяжении всего проекта	Воспитатели и дети
5.	Участие в педагогических конкурсах	На протяжении всего проекта	педагогический коллектив
6.	Написание статьи	Май 2020г.	педагогический коллектив

Практическая значимость результатов

Приобщение детей к истокам русской народной культуры происходит через ознакомление с народными обычаями, для этого в группах оформлены уголки, воспроизводящие атмосферу русского народного быта. В уголке появилась красивая сказочная печь с предметами народного быта, глиняные и деревянные горшки, чугушки, а также всю необходимую для печи утварь, которую можно потрогать, поиграть и окунуться в быт наших предков. Воссозданная атмосфера бытового уклада русского народа, способствует пробуждению в душе ребенка любознательности, позволяет ощутить себя частью русского народа.

Приобщение детей к культурному наследию происходит и через устное народное творчество. Использование фольклорных форм, таких, как сказки, песни, частушки, потешки, пословицы и поговорки, помогают развить не только пассивный, но и активный словарь детей, воспитывают любовь к родному краю и закладываются первые представления о культуре русского народа.

Художественное народное искусство, сильное образами, красками, простотой и умелым использованием материала, воспитывает в детях чувство прекрасного. Мотивы русского народного творчества — дымковской, городецкой, хохломской росписи — положены в основу декоративной детской мозаики, назначение которой в том, чтобы обратить внимание ребенка на цвет, форму и линию орнамента. Народное декоративное искусство позволило развить у детей интерес, их художественное восприятие, содействует дальнейшему развитию их эстетических переживаний и суждений.

В системе работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры неотъемлемой частью являются русские народные игры. Любимые игры у детей: «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Зайка серенький сидит.» и т.д. В этих играх используются разнообразные атрибуты: маски,

иллюстрации, русские народные инструменты. Все это завораживает, стимулирует любознательность и создает повышенный интерес детей к этим играм.

Неизменным спутником народных игр всегда была песня. Под музыкальное сопровождение дети учатся музыкально – ритмическим движениям, постепенно входя в хороводную игру. Ряд хороводных игр основан на соединении песни с движением. Это игры «Каравай», «Зайка», «По ровненькой дорожке», «Веснянка». Можно смело сказать, что народные игры влияют на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка.

Знакомство детей с традициями и обрядами начиналось с кукольного и пальчикового театра, «уголок ряженья», где дети сами выбирают костюм, платочек, бусы, сарафан, корзиночку и, используя изготовленные маски, оказаться в мире сказки. Принимая участие в праздниках, как Рождество, встреча Весны, Пасха, дети узнали о традициях и обрядах русского народа. На Пасху детям нравится обмениваться игрушечными раскрашенными яйцами, играть с ними в игры «Катание по столу», «Донеси, не урони». «Рождественские колядки»- понятны детям тем, что в этот праздник можно колядовать, наряжать кукол и наряжаться самим, а потом ходить по группам, петь и принимать угощения.

Ни один праздник на Руси не проходил без музыки. Народная музыка во всей красоте показывает звучания народных инструментов и песен. Первое знакомство малышей начинаем с таких народных инструментов, как деревянные ложки, балалайки, бубенцы и трещотки. Дети с огромным интересом рассматривают их, берут в руки, пробуя звучание.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единение интересов, укрепляют семейные узы и традиции.

Решение задач нравственно-патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей. К современным подходам взаимодействия ДОО и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. Семейное воспитание носит эмоциональный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине.

По формированию представлений о своей семье, своем роде. В рамках данной работы были оформлены стенгазеты «Как я провел новогодние праздники», «Семейное древо» и презентация "Мой прадед - герой". Все это способствовало тому, что у детей воспитывалось гуманное отношение к членам семьи, их занятиям, формировались представления о семейных ценностях и традициях.

Работу с родителями старались внести не только просветительский, но и информационно-практический характер: оформляли консультации, организовывали совместные творческие конкурсы, день открытых дверей. Взаимодействие с родителями было направлено на привлечение к участию:

- выставки рисунков, поделок, фотовыставки, проводимых в детском саду,
- на совместных мероприятиях – своим примером показывали детям отношение к социальной стороне жизни детского сада, делились своими традициями.

Для родителей воспитанников мы составляем памятки, буклеты, советы по воспитанию у детей любви к родному краю, уважению старших.

Стоит отметить, что родители в общении с детьми стали больше внимания обращать на красоту родного города. Вместе с детьми принимали участие в оформлении прогулочного участка. Стали чаще уделять внимание чтению детям книг о родине, ее героях, традициях, культуре своего народа. Стараются быть своим детям примером для подражания по отношению к пожилым людям.

Большая роль в нравственно-патриотическом воспитании принадлежит педагогу, потому что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. Коллектив педагогов дошкольного отделения «Горностай» ежегодно ставит перед собой одной из важнейших задач развитие и углубление патриотических чувств детей и взрослых.

Выводы

- Сформирована предметно –пространственная развивающая среда, которая способствует приобщению детей к народной культуре.
- Дети имеют достаточные для раннего и младшего дошкольного возраста представления о русском народном искусстве, народном быте, культуре, о традициях, обычаях, праздниках;
- Дети познакомились с истоками русской народной культуры через различные виды деятельности: чтение, заучивание, продуктивную деятельность, игры и т.д.
- Родители являются активными участниками совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Библиографический список литературы:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград «Учитель», 2007.
2. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1.
3. Давыдова О. И., Вялкова, С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка / О.И. Давыдова, С.М. Вялкова – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
5. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб. Детство-Пресс, 1998.
6. Клиенов А. П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002.
7. Комарова Т. С. Дети в мире творчества. Москва. Мнемозина
8. Мельников М. Н. Русский детский фольклор: М.: Просвещение, 1987-240с.
9. Народное искусство в воспитании детей. Под. ред. Т. С. Комаровой, М.: Изд-во "Российское педагогическое детство", 1999-208с.
10. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. – М.: Просвещение, 1987 .
11. Флюкова Л. Б. Воспитание сказкой. - Харьков. ,1996.-127с.

Календарный план реализации проекта

1 младшая группа раннего возраста.

Сроки проведения	Форма работы	Мероприятия
Январь		
2-3 неделя	<p>Беседа «Чудесные зимние каникулы с семьей».</p> <p>Цель: формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.</p> <p>Рассматривание иллюстраций новогодних книг, чтение стихов и сказок.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья»</p>	<p>Развлечение «До свидания, Елочка»</p> <p>Цель: приобщать детей к праздничной культуре, воспитывать желание принимать участие в праздниках, участвовать в совместных играх вызвать у детей чувство радости. Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов, которые разучивали к новомуднему празднику.</p> <p>Консультация для родителей «Семья и семейные ценности».</p>
4 неделя	<p>Беседа "Моя семья большая"</p> <p>Цель: формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.</p>	<p>Совместная деятельность детей и родителей, оформление семейного коллажа «Семейное древо».</p>
Февраль		
1-2 неделя	<p>Беседа «Пойду в армию служить чтоб свой дом защитить».</p>	<p>Оформление уголка патриотического</p>

	Цель: познакомить детей с городом, в котором он живет, дать первоначальное представление о «Дне Защитника Отечества» - воспитывать у детей желание заботиться о старшем поколении дедушке, папе, любить и уважать их. Воспитывать любовь к Родине.	воспитания. Просмотр сказки «Теремок» спектакль детей младшей группы для детей раннего возраста "Старшие младшим"
3-4 неделя	Беседа «Русская народная культура» Цель: знакомство с родной культурой, игрушками народных мастеров, с народными музыкальными инструментами, с народно прикладным искусством.	Консультация для родителей «Как играть с матрешкой»
Март		
1-2 неделя	Беседа «Весенний праздник- 8 Марта». Цель: дать детям представления детям о весне и весенних явлениях - прилетели птицы, ярко светит солнце, появляются весенние цветы; рассказать о весеннем празднике «8 Марта».	Развлечение «Мамин праздник!» Цель: воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, воспитывать желание принимать участие в праздниках, участвовать в совместных играх, вызвать у детей чувство радости Изготовление подарков для мам и бабушек «Весенние цветы».
3-4 неделя	Беседа «Быт русского народа» Цель: дать элементарные представления о русской избе, вызвать интерес к старинным вещам (печка, чугунок, люлька), обогатить словарь детей новыми словами.	Развлечение «Встреча весны» Цель: создание праздничного настроения у детей и родителей с приходом нового времени года. Приобщать детей к русской истории. Учить уважительному отношению к истокам русской культуры.

Апрель		
1-2 неделя	<p>Знакомство с народным фольклором и хороводными играми.</p> <p>Цель: приобщать детей к истокам русской культуры, знакомить с народными играми, воспитывать интерес к фольклору.</p>	Оформление картотеки.
3-4 неделя	<p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Знакомить с настольным театром; учить внимательно следить за сюжетом.</p>	<p>Оформление уголка декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Семейный театр: театр кукол «Весна в лесу» по мотивам русских народных сказок (родители).</p>
Май		
1-2 неделя	<p>Беседа «День Победы». Цель: познакомить детей с праздником «День Победы», рассказать элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.</p> <p>Рассматривание иллюстраций: флаг, военная техника, вечный огонь.</p>	<p>Поделки и рисунки.</p> <p>Сбор информации и изготовление книги "Мой прадед - герой"</p>
3-4 неделя	<p>Беседа «Народные промыслы».</p> <p>Цель: дать первоначальные представления о русских ремеслах и промыслах, развивать эстетическое восприятие и вкус, воспитывать любовь к народной игрушке матрешке.</p>	<p>Консультация для родителей «Как играть с матрешкой».</p> <p>Семейный театр: драматический спектакль «Просто так» по мотивам одноименного мультфильма (дети – активные участники спектакля)</p>

Календарный план реализации проекта

2 младшая группа

Сроки проведения	Форма работы	Продукты проектной деятельности.
Январь		
2 неделя	<p>Беседа с детьми на тему «Новогодние каникулы моей семье».</p> <p>Цель: Формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания детей через знакомство с семьей. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>	<p>Оформление стенгазеты «Как я провел новогодние праздники» (дети + родители).</p> <p>Консультация для родителей «В дом входит доброта».</p>
3 неделя	<p>Беседа с детьми на тему «Рождество Христово».</p> <p>Цель: познакомить детей с праздником Рождество Христово; дать детям элементарные представления о празднике Рождество Христово; воспитывать интерес к народным праздникам. Развивать словарь детей за счёт слов: Рождество Христово, рождественская история, Вифлеем, рождественская звезда, младенец, мудрецы.</p>	<p>Развлечение «Рождественские колядки».</p> <p>Цель: Знакомить дошкольников с русскими народными традициями (колядование, гадание, народные игры.) Воспитывать желание соблюдать народные традиции. Разучивание колядок.</p>
4 неделя	<p>Беседа с детьми на тему «Я люблю свой детский сад».</p> <p>Цель: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства к детскому саду. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к</p>	<p>Составление картотеки «Русские народные игры».</p> <p>Консультация «Научите детей дружить».</p> <p>Картотека «Развитие речи ребёнка: чистоговорки, скороговорки»</p>

	труду взрослых, доброе отношение друг к другу. Развивать речь детей, кругозор, развивать мышление, память, воображение.	
Февраль		
1 неделя.	Беседа с детьми на тему «Мой город — Новосибирск». Цель: формировать представления о родном городе.	Подбор иллюстраций фотографий, книг о родном городе. Оформление уголка патриотического воспитания.
2 неделя.	Беседа с детьми на тему «Права ребенка»	Инсценировка сказки «Теремок» - дети младшей группы для детей раннего возраста "Старшие младшим".
3 неделя.	Беседа с детьми на тему «День защитника отечества». Цель: дать первоначальное представление о «Дне Защитника Отечества» - воспитывать у детей желание заботиться о старшем поколении дедушке, папе, любить и уважать. Воспитывать любовь к Родине, к российской армии, уважение к российскому солдату.	Спортивное развлечение «Бравые ребята». Изготовление подарков для пап «Самолет».
4 неделя.	Беседа с детьми о празднике «Масленичная неделя» Цели: Знакомить детей с традициями русского народа: Дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов).	Консультация «Маматерапия».
Март		
1 неделя.	Беседа с детьми на тему	Развлечение «Мамин праздник!»

	«Мамы дорогие, мамы золотые». Цель: воспитание любви и уважения к своей маме.	Цель: воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, воспитывать желание принимать участие в праздниках , участвовать в совместных играх, вызвать у детей чувство радости
2 неделя.	Беседа с детьми на тему «Что такое книга?» Цель: знакомство с книгой как с источником знаний.	Выставка книжек-малышек (дети+родители).
3 неделя.	Беседа с детьми на тему «Русские народные сказки» Цель: Формировать у детей понятие о жанре русского народного творчества «сказка», учить слушать внимательно произведение, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы.	Составление картотеки с потешками Консультация для родителей «Зачем детям сказки?».
4 неделя.	Беседа с детьми на тему «Русская народная игрушка (игрушки из глины: дымковская, филимоновская; деревянные игрушки - свистульки, матрешки, волчки; народные куклы ручной работы и т. д)» Цель: Приобщение к русскому народному искусству. Расширить представление о том, во что играли наши бабушки и дедушки.	Развлечение «Встреча весны». Цель: создание праздничного настроения у детей и родителей с приходом нового времени года. Приобщать детей к русской истории. Учить уважительному отношению к истокам русской культуры.
Апрель.		
1 неделя.	Беседа с детьми на тему «Знакомство с народными инструментами»: балалайка, дудочка,	Музыкально-дидактическая игра «Шумовой оркестр»

	ложки, бубен.	
2 неделя.	Беседа с детьми на тему «Русский народный костюм». Цель: познакомить детей с русским народным костюмом.	Подбор иллюстраций национальных костюмов.
3 неделя.	Знакомство с русским народным фольклором, подвижными, хороводными играми. Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить с народными играми; формировать любовь к устному народному творчеству; воспитывать интерес к фольклору. Способствовать развитию памяти, связной речи.	Русские народные подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Гуси-лебеди», «Салки». Выступление «Семейного театра» с театр кукол «Весна в лесу» по мотивам русских народных сказок (родители).
4 неделя.	Беседа с детьми на тему «Моя родина Россия». Цель: Рассказать детям о государственных символах России: флаг - символическом значении цвета, гимн, герб. Формировать уважительное отношение к государственным символам России. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России.	Консультация для родителей «Как знакомить детей дошкольного возраста с праздником день Победы».
Май.		
1 неделя.	Беседа с детьми на тему «День победы». Цель: Познакомить детей с праздником «День Победы» и вызвать чувства гордости за свою страну. Рассказать элементарные	Оформление книги памяти «Мой прадед -герой». Цель: рассказать маленьким детям, что их семья — это множество людей. Познакомить с прадедами рассказать, в доступной форме о героизме людей в годы войны.

	<p>сведения о Великой Отечественной Войне. Воспитывать гордость и уважение к прадедушкам.</p>	
2 неделя.	<p>Рассматривание орденов , памятников, военной техники, формы.</p>	<p>Составление картотеки «Наша армия родная», «Военная техника».</p>
3 неделя.	<p>Заучивание стихов, слушание военных песен.</p>	<p>Консультация «Роль семьи в возрождении народных традиций».</p>
4 неделя.	<p>Беседа с детьми на тему «Как прекрасен этот мир». Цель: учить детей видеть вокруг себя красоту родной природы. Отметить ожившую природу, распустившиеся деревья, цветы на клумбах, послушать поющих птиц, понаблюдать за насекомыми.</p>	<p>Выступление «Семейного театра» с драматическим спектаклем «Просто так» по мотивам одноименного мультфильма (дети – активные участники спектакля)</p>

Развлечение в младшей группе

«День защитников Отечества»

Цели: Знакомство с праздником 23 февраля «Днем защитников Отечества»;

Способствовать психологическому сближению детей и родителей.

Задачи:

1.Образовательные:

- расширять представления детей о государственном празднике «Дне защитника Отечества»,
- продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила.

2.Развивающие:

- развивать умение громко и выразительно читать стихи, петь песни,
- развивать ловкость, быстроту, сообразительность,
- развивать умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом.

3.Воспитывающие:

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за своих близких (папу, бабушку),
- воспитывать чувство товарищества,
- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Оборудование: марш «Бравые солдаты» сл.Т.Волгиной, муз.А.Филиппенко, флажки по 2 на каждого ребенка, кегли – 2 шт., 4 коробки и кубики по количеству детей и 20 обручей, 2 шнура-ограничителя и 10-15 воздушных шариков, 4 пустых спичечных коробка, «Благодарности» и подарки от ребят папам и бабушкам, подарки для мальчиков.

Предварительная работа: беседы об армии, солдатах, рассматривание иллюстраций, фотографий, заучивание стихотворений, разучивание упражнений с флажками, песен, игр, изготовление подарков.

ХОД:

Дети с флажками в руках маршем входят в музыкальный зал и выстраиваются полукругом.

Ведущая: Чтоб под солнцем мирным

Жили мы с тобой,

Армия родная бережет покой.

Самолеты в небе,

В море корабли

Стерегут границы

Нашей всей земли.

И мужчины всей страны

Быть отважными должны.

Чтоб границы охранялись!

Чтобы все мы улыбались!

Чтобы не было войны!

Дорогие ребята! Уважаемые гости! Вот и опять мы собрались в нашем зале. Настроение у нас радостное, приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества!

Дети исполняют песню.

Чтение стихотворения Н.Мигуновой «Защитники Отечества» в исполнении папа с сыном:

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет.

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою!

Когда я вырасту большим,
Где б не служил, повсюду
Свою Отчизну защищать
И я надежно буду!

Девочки читают стихи:

Ты уже совсем большой,
Защитник важный, удалой.
Сегодня праздник у тебя – 23 февраля!

Расти смелым и отважным,
Маму слушай – это важно!
Подрастешь, пойдешь служить,
Верность Родине хранить!

Ведущая: Ребята, вы хотите вырасти такими же сильными, умными, смелыми, как папы? (ответ)

Тогда сейчас мы посмотрим, что наши папы умеют, и покажем им, что умеем мы.

Дети под музыку выполняют упражнения с флажками.

Садятся на стульчики.

Ведущая: Начинаем наши игры-соревнования.

1. «Быстрые лошадки»

Папы-лошадки встают на четвереньки, на спину садится ребенок-наездник, обхватив папу за шею. Надо доползти до кегли и вернуться обратно.

2. «Кто быстрее?»

Папы выстраиваются в шеренгу, дети встают на папины ноги. Держа друг друга за руки, папы с детьми начинают движение вперед до кеглей.

3. «Перенесем снаряды» - соревнуются две команды детей.

Каждый ребенок должен перенести кубик из одной коробки в другую, пропрыгав в обручи, лежащие на полу в порядке 1-2-1-2-1-2-1.

4. Ведущая загадывает загадку: Кто летит быстрее птицы,
Охраняет воздушные границы?
Кто готов всегда к полету? Это...
(летчики-пилоты)

Проводится подвижная игра «Самолеты».

5. «Диверсанты» - игра для пап

Папы делятся на две команды, встают в шеренги лицом друг к другу у разделительных шнуров, между которыми лежат воздушные шарики. По сигналу папы должны передуть на сторону другой команды как можно больше шариков-диверсантов.

6. «Принеси погоны» - игра для пап

Две команды пап выстраиваются в колонны. Первому на плечи кладут пустые спичечные коробки. Папа должен пронести их до кеглей и обратно, не уронив и не трогая руками, и передать следующему папе.

Ведущая: Вот и закончились наши соревнования. Наши участники выполнили все задания и показали себя настоящими защитниками Родины!

Сейчас наши папы исполнят для нас песню «Идет солдат по городу» муз.В.Шаинского, сл.М.Танича.

Ведущая читает стихотворение Н.Найденовой:

Пусть небо будет голубым!
Пусть в небе не клубится дым!
Пусть пушки грозные молчат,
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города!

Мир нужен на земле всегда!

Уважаемые папы и дедушки! Разрешите вручить вам «Благодарности» за участие в празднике.

Ребята, сейчас вы можете вручить своим папам подарки, крепко обнять и поцеловать их.

Остался еще один приятный момент нашего праздника – поздравление наших мальчиков. Девочки вручите подарки нашим мальчикам (Девочки вручают подарки, подготовленные родительским комитетом).

Мы от всей души поздравляем всех наших мужчин с праздником. Желаем счастья, успехов в делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!
С ПРАЗДНИКОМ!

Заключительный момент праздника – общая фотография пап с детьми на руках.

Развлечение «Рождественские колядки» в младшей группе

Цель: приобщение детей младшего дошкольного возраста к русской народной культуре, к народным традициям.

Ход занятия:

Воспитатель рассказывает детям в группе:

- Когда проходила первая неделя после встречи Нового года, на Руси начинали праздновать веселую пору Святков. Каждый день люди гуляли по деревне, пели песни, катались с горок на санях, наряжались в диковинные костюмы. А еще в эти дни было принято попрошайничать под окнами, исполняя специальные песенки - колядки. Никто не сердился на ряженых, потому что ряженые желали хозяевам много доброго в наступающем году.

- Давайте и мы с вами нарядимся, возьмем колокольчики-бубенчики, возьмем звезду, Диме дадим мешок – он у нас самый большой, сильный, - будет нашим мехоношей, и пойдем колядовать.

Дети наряжаются.

Вместе с воспитателем дети идут по саду колядовать.

Воспитатель: - Дома ли хозяева? Разрешите Коляду прославить?

(заходят в помещение)

С Рождеством святым вас люди!

Мир и лад у вас пусть будет!

Чтобы горя вы не знали

И в богатстве пребывали!

Дети все вместе: - Мы идем колядовать,

Будем дружно поздравлять!

Стихи короткие читать

И конфеты получать!

Ребенок: Шире двери открывайте!

И конфеты раздавайте!

На пороге Коляда.

Прибегайте все сюда!

Вам здоровья мы желаем

И конфеты забираем!

Ребенок: Дайте мне монетки,

Детям по конфетке!

Не приносим людям зла.

Нам отказывать нельзя!

Все вместе: Помогаю маме я,

Колядую до утра.

Пожалейте деточку,

Дайте мне конфеточку!

Поколядовав, дети заходят в музыкальный зал, где в середине стоят на столах макет пещеры с фигурками Марии, Иосифа, Богомладенца Христа в

яслях, волхвов, домашних животных и маленькая рождественская елочка.

Воспитатель обращает внимание детей на композицию:

- Очень жаль: прошел чудесный и веселый Новый год!

Но вслед за ним очень хороший

Славный праздник к нам идет!

В небе звездочка, мерцающая,

Лишь появится едва

Знают все: настанет добрый,

Светлый праздник Рождества!

Рассматривают макет и елочку. Особенно игрушки – домики, сосульки, дудочку, игрушку Деда Мороза, картонную собачку, огурчик, перчик, ягоду, грибочек, мячик, разные шарики, гирлянду, елочные бусы.

Воспитатель читает: Мы украсим елочку

Яркою звездой.

Оплетем мы елочку

Нитью золотой.

Как красив на елочке

Праздничный наряд.

На ее иголочках

Огоньки горят.

И на сердце благостно,

Весело, светло.

Всем сегодня радостно –

Рождество пришло!

Исполняют песню «В лесу родилась елочка» слова Р.Кудашевой, музыка Л.Бекмана.

- Будем праздник продолжать, будем в игры мы играть!

1. Игра «Украсим елку»

Задача: прикрепить игрушку в нужном месте, соответствующем по форме.

2. Чтобы в следующую игру поиграть, надо загадки сначала отгадать:

Не говорит и не поет,

А кто к хозяину идет,

Она знать дает.

Если ее гладишь – ласкается,

А дразнишь – кусается.

(с о б а к а)

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык!

(з а я ц)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый –

Краса! А зовут ее ...

(л и с а)

Игра «Заяц, лиса, собака»

Задача: умение быстро передавать игрушку друг другу по кругу.

3. Игра «Наберем конфет»

Задача: учить детей играть в соревновательной форме.

Славно мы колядовали, танцевали и играли! Наш праздник окончен, но счастливый год продолжается. Пусть в наших сердцах Рождество зажжет свою искорку счастья, добра, любви друг к другу! С Рождеством вас!

Пора за стол садиться, угощением насладиться!

(Дети уходят в группу)

Развлечение «Встреча Весны»

Детей встречает ведущий в русском сарафане у центрального входа.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, большие и маленькие!

Здравствуйте, гости! Милости просим!

Уж ты, зимушка-зима, все дороги замела,

Все дороги, все пути, ни проехать, ни пройти!

А мы по кругу все пойдем,

Дружно спляшем и споем!

Хоровод «Давайте все попрыгаем»

Ведущий: Отгадайте-ка загадку!

Ты весь мир обогреваешь,

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все(солнце).

Встречаем наше Солнышко (*под музыку входит Солнышко*)

Солнышко: Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки!

Солнце встало высоко,

Стало на земле светло,

Сверху лучики летят,

Все вокруг согреть хотят.

Ведущий: Здравствуй, Солнышко! Мы тебе рады, и хотим спеть тебе песенку.

Песенка «Солнышко»

Солнышко: Спасибо вам, ребята, за такую замечательную песню, порадовали меня. Только Зима не хочет уходить и закрыла в большом сундуке все тепло на много замков, а ключи от замков спрятала на участках вашего детского сада, поэтому Весна никак не может найти к нам дорогу. Помогите найти ключи и показать Весне дорогу.

Дети идут на участки за Солнышком и выполняют задания героев, которые их встречают на участке.

1 Скоморох: Заходите, гости дорогие! Мы хотим с вами поиграть, вас повеселить! Зиму проводить! Весну встретить!

2 Скоморох: Силу вашу богатырскую проверить.

1 Скоморох: Предлагаем вам сыграть в музыкальную игру на ускорение «Лепим, лепим ком большой».

В круг вставайте и за нами повторяйте:

(включается музыка и все вместе – взрослые и дети – поют и повторяют движения за скоморохами)

«Снег руками нагребаем,
Лепим, лепим ком большой.
И еще раз нагребаем,
Лепим, лепим ком другой.
Лепим руки, лепим ноги,
Чтобы бегать по дороге,
Лепим глазки, лепим бровки
И длиннющий нос морковкой»

2 Скоморох: Кого же мы лепили, друзья? (Снеговика) Правильно! Но с приходом весны снег начинает таять. Почему? (Солнышко пригревает) Ай, да, молодцы!

1 Скоморох: А теперь, чтобы снег скорей растаял, мы стихи про весну и солнышко читаем:

1 ребенок: Идет матушка-Весна,

Отворяйте ворота.

Первый март пришел –

Всех детей провел;

А за ним апрель –

Отвори окно и дверь;

А уж как придет май –

Сколько хочешь гуляй!

2 ребенок: Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку!

Солнышко-ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей –

Телят да ягнят,

Еще малых ребят!

2 Скоморох: Молодцы, ребята! А теперь отгадайте мои весенние загадки:

- Снег чернеет на полянке.

С каждым днем теплой погода.

Время прятать наши санки.

Это что за время года?

(Весна)

- Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад.

Заглянул к нам месяц.....

(Март)

- Сегодня понял я с утра:

- Ура! Закончилась зима!

Далеко ушла метель.

С крыши капает....

(Капель)

- С каждым днем становится теплей.

Звенит-звенит вокруг капель.

Утром к нам заглядывает в оконце

Ласковое, весеннее....

(Солнце)

1 Скоморох: а теперь давайте, силу мам наших проверим. Игра «Перетяни канат». Какие молодцы мамы, а папы наши сильные? (Игра «Перетяни канат»).

2 Скоморох: а теперь с ребятами поиграем в игру «Гуси, гуси»

1 Скоморох: Все загадки мои вы отгадали! Ключик от меня получайте!

Дети проходят на следующий участок

Матрешка: Здравствуйте, девочки и мальчики, мамы и папы. Знаю, что не просто так ко мне пришли, а за ключами от сундука. Ключи отдам, но не просто так, а за то, что поиграете со мной.

Проводятся игры «Донеси яичко в ложке», «Кто быстрее?»

Матрешка: Молодцы, ребята, все справились с заданием, отдаю вам ключи волшебные.

Дети проходят на другой участок

Театр «Как звери Весну искали»

Действующие лица: Сказочница, Ворона, Ёжик, Заяц, Медведь, Лиса, Петушок, Солнышко, Весна.

Звучит музыка.

Сказочница:

Сейчас мы будем смотреть сказку! Но прежде чем смотреть сказку, отгадайте загадку, она вам подскажет, о чём наша сказка (фонограмма «метель»)

Метель затихла, ветры смолкли,

У елей чуть блестят иголки.

Зима уже садится в сани,

Ведь ей пора прощаться с нами.

Зиме на смену, величаво

Идёт красавица одна.

О ней вы знаете немало,

Зовут красавицу ...

(Весна)

Молодцы, правильно!

Ребята, Весна обещала прийти, но её всё нет! У кого бы нам спросить, где весна?

Появляется из-за ширмы Ворона.

Ворона: Кар! Кар! Я ворона!

Новость слышала в лесу, на хвосте её несу!

Расскажу я всему свету, что зимы давно уж нету!

Вот и кончилась зима, в гости к нам идет весна!

Появляется ёжик

Ёж: Где Весна? Скажи Ворона!

Надоели холода, жду весну я! Да, да, да!

Всем пора уж просыпаться,

Всем из норок выбираться.

Весну красную встречать,

Шубки всем пора менять!

Ворона: Весну сама я не встречала,

Но новость я в лесу слыхала!

Птицы новость принесли, (пронеслись птицы) фонограмма (пение птиц)

Ведь они гонцы Весны!

Некогда с тобой болтать,

В лес пора мне улетать,

Нужно радостную новость

Всему свету рассказать!

Ворона улетает

Ёж: Как мне быть, кого позвать?

Где Весну – красну искать?

Пойду я зайца разыщу

И у зайца я спрошу,

Может он весну встречал?

Появляется зайка

Зайка: По лесной проталинке

Скачет, скачет заяка.

Маленький, да беленький

Зайка – побегайка!

Надоели холода,

Мерзнут носик, ушки!

Мёрзнут мои лапочки,

Где Весна – подружка?

Ёж: Заяка! Ты везде скакал,

А Весну ты не видал?

Зайка: Сам давно ищу в лесу

Я красавицу Весну!

Надоели холода,

Мне уже линять пора!

Ведь в шубке беленькой весной

Заметит нас в лесу любой.

Мне шубку нужно поменять,

Чтоб от лисицы убежать!

Ёж: Но где же нам Весну найти?

Зайка: Медведя нужно разбудить и про Весну его спросить!

Уже пора ему вставать, достаточно в берлоге спать!

Идут и поют

Ёж и Заяка: По лесу пойдем, пойдем и берлогу мы найдем!

Просыпайся медведь, хватит уж тебе храпеть!

Медведь: Кто так громко здесь поет,

Спать медведю не дает?

Полгода я в берлоге спал

И лапу я во сне сосал!

Ёж: Хватит, Мишка! Полно спать! (фонограмма птицы)

Тебе пора уже вставать!

Птицы радостно поют

И Весну - красну зовут!

Медведь: Где Весна? Скажи скорей?

Зайка: Сами ищем мы Весну!

Нам ворона

Про Весну – красну сказала,

Говорит Весна пришла,

Нам встречать её пора!

Медведь: Нет, не видел я в лесу Красавицу Весну, сам ее уж поджидаю!

Появляется лиса

Лиса: Что за спор, лесной народ?

Чего столпились у берлоги?

Медведь: А ты, Лисонька – лиса

Рыжехвостая краса,

Ты Весну в лесу встречала?

След её не замечала?

Лиса: Как же след не замечала,

Где Весна – красна прошла,

Там под теплыми шагами

Всюду выросла трава.

Ручейки вдруг побежали

И растут кругом цветы

Удивительной красы!

Но куда она ушла,

Я не видела, зверята!

Но я знаю, как нам быть,

Где Весну – красну добыть!

Лиса: Знаю, кто сможет нам помочь весну отыскать – солнышко!

Гуляет солнце высоко,

Видит солнце далеко,

И, конечно же, в лесу

Видало Весну – красну!

Зайка: Ребята, солнце позовем

Своей закличкой зазовем! (дети читают заклички солнцу и весне)

Лиса: Солнце по небу гуляло

И секрет нам рассказало

Что тепло весеннее

Зима злодейка спрятала

В сундуке и ключиком волшебным заперла.

Ворона: Над детским садом я летала

Кое - что сейчас видала,

Дети, взрослые играли,

И какой-то ключ искали

Может он нам подойдет?

Медведь: Ой, ребятки, помогите!

Ключ скорее нам несите!

(Ведущая открывает сундук, оттуда вылетают шары, на них цветы)

Появляется Весна

Весна: Здравствуйте, ребята! Заждались вы меня? Столько дел вокруг,

нужно успеть сделать:

Леса от снега расчищать,

Зверьям шубки поменять,

Веселые ручьи будить,

С цветами хоровод водить!

Зверьята поют:

Хорошо, хорошо! Солнышко проснулось!

Хорошо, хорошо! К нам Весна вернулась!

Зазвенят, зазвенят, зазвенят капли,

Ручейки, ручейки песенки запели!

Зверьята прощаются и уходят

Весна: (общий финальный хоровод и угощение)

Быт русского народа, знакомство с народным фольклором и хороводными играми.



Народные промыслы.



Развлечение «Рождественские колядки».





**Беседа «День Победы», сюжетно-ролевая игра «Мы - военные»,
изготовление подарков для пап и дедушек.**



Родители активные участники педагогического процесса.



Семейный театр



Развлечение «Проводы зимы, встреча весны».

