**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе «Педагогический дебют 2020»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о районном конкурсе «Педагогический дебют 2020» (далее – Положение) разработано на основании положения городского конкурса «Педагогический дебют», в соответствии с [Федеральными законами от 06.10.2003 № 131 – ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/901876063) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», [от 29.12.2012 № 273 – ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/902389617) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом города Новосибирска и определяет условия и порядок проведения районного конкурса «Педагогический дебют 2020» (далее - конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала, самореализации молодых педагогических и руководящих работников, педагогов-наставников, формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Задачами конкурса являются:

выявление талантливых молодых педагогов, руководителей и педагогов-наставников, создание условий для самовыражения их профессиональной и творческой индивидуальности;

повышение престижа педагогического труда;

развитие мотивации педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности;

приобщение педагогов к традициям культурно-образовательной среды города Новосибирска;

распространение достижений педагогов среди педагогической общественности.

1.4. Организатором конкурса является отдел образования администрации и ТГМ МКУДПО «ГЦРО» Советского района города Новосибирска.

**2. Условия проведения конкурса**

2.1. Сроки проведения конкурса: октябрь 2020г. Прием заявлений и докуметов для участия в конкурсе – до 14 октября 2020, рассмотрение документов и материалов – до 23 октября 2020, 28, 29 октября 2020 – проведение очного тура конкурса.

2.2. Конкурс проводится среди педагогических и руководящих работников, основным местом работы которых являются муниципальные образовательные организации города Новосибирска (далее – организации), имеющие высшее или среднее профессиональное образование, по следующим номинациям:

«Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги – психологи» - для педагогических работников, педагогический стаж которых не превышает пяти лет;

«Молодые управленцы» - для руководящих работников, управленческий стаж которых не превышает пяти лет;

«Педагог - наставник» - для педагогических и руководящих работников, со стажем педагогической и руководящей деятельности не менее семи лет, осуществляющих научно-методическую, психолого – педагогическую поддержку молодых педагогов, руководителей.

1. **Порядок проведения конкурса**

3.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет по подготовке и проведению конкурса (далее – организационный комитет).

3.2. Организационный комитет осуществляет следующие функции:

подготовку информации о порядке проведения, сроках и результатах конкурса;

определение требований к оформлению документов, необходимых для участия в конкурсе;

прием документов и материалов для участия в конкурсе;

проведение семинаров по организационным вопросам с участниками конкурса;

организационно – методическое обеспечение и проведение конкурса.

3.3. Для участия в конкурсе педагогические и руководящие работники организаций направляют в МКУДПО «ГЦРО» Советского района следующие документы и материалы:

заявление об участии в конкурсе; (приложение №1)

эссе (объемом 1 - 1,5 страницы на бумаге формата А4 с использованием шрифта 14 пунктов Times New Roman и одинарного межстрочного интервала) на тему в соответствии с номинацией: «Я педагог» – для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования; «Письмо начинающему психологу» - для номинации «Молодые педагоги - психологи»; «Деятельность педагогического коллектива моей образовательной организации для создания системы образования, достойной войти в десятку лучших в мире» – для номинации «Молодые управленцы»; «Я – педагог наставник» – для номинации «Педагог-наставник».

видеосюжет-презентацию достижений в самостоятельно выбранной участником конкурса форме (выступление, интервью, зарисовка), продолжительностью не более трех минут (предоставляется на флеш - накопителе или DVD-диске в формате .avi или .MP4).

образовательный проект, тему которого участник конкурса определяет самостоятельно с учетом тематики предстоящего года, объявленной Президентом Российской Федерации (документ с использованием программы Microsoft Word, в кратком и лаконичном изложении, объемом не более трех страниц на бумаге формата А4 с использованием шрифта 14 пунктов Times New Roman, и одинарного межстрочного интервала) – для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги - психологи» и «Молодые управленцы»;

заявку на открытое мероприятие (урок – для учителей, занятие – для педагогических работников дошкольных организаций, педагогов психологов и педагогов дополнительного образования) с указанием возраста детей, класса, необходимого оборудования, названия программы, автора учебника (учебного пособия) – для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги – психологи»;

разработку материалов к выступлению по одной из объявленных тем – для номинации «Молодые управленцы»;

письмо-отзыв молодого педагога или молодого управленца о взаимодействии и работе с наставником – для номинации «Педагог-наставник»;

разработку обучающего семинара для молодых педагогических или руководящих работников, включающее аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию, объемом до 20 страниц – для номинации «Педагог-наставник».

Все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – фамилия, инициалы участника, № ОУ, номинация (например, М.И. Иванова №111, Молодые учителя); папку нужно сжать в формате .zip или .rar и выслать по адресу [sovetgcro@yandex.ru](mailto:sovetgcro@yandex.ru) (по всем вопросам обращаться по телефону 306-64-77 ТГМ «ГЦРО»)

3.4. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур – заочный.

Второй тур – очный.

3.5.Участники конкурса оцениваются по следующим критериям:

демонстрация профессиональных достижений и инновационных идей участника конкурса;

владение методикой проведения урока, занятия, воспитательного мероприятия, новыми приемами и подходами к передаче знаний обучающимся, воспитанникам;

коммуникативная компетентность участника конкурса;

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

владение компьютерными технологиями;

умение защитить свою позицию.

3.6. Оценка результатов по итогам выполнения заданий конкурса осуществляется по балльной системе.

Итоговое количество баллов определяется как сумма средних арифметических величин баллов, присвоенных участнику конкурса каждым членом жюри по отдельно взятому критерию оценки, предусмотренному пунктом 3.5 Положения.

3.7. В первом (заочном) туре  конкурса оцениваются представленные участниками конкурса: эссе, видеосюжет-презентация достижений, образовательный проект (для всех номинаций).

3.8. Второй (очный) тур конкурса состоит из следующих заданий:

3.8.1. Для номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги – психологи»:

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент 15 минут, включая ответы на вопросы);

открытый урок по предмету (открытое занятие по теме): участники конкурса проводят открытое мероприятие в незнакомом классе или с незнакомой им группой детей на базе образовательной организации района, определенной организационным комитетом. Тема мероприятия определяется участниками конкурса самостоятельно. Продолжительность мероприятия для педагогических работников общеобразовательных организаций – 30 минут, дошкольных организаций, организаций дополнительного образования – 25 минут. Участник конкурса осуществляет анализ проведенного мероприятия (продолжительность самоанализа не более 5 минут, включая ответы на вопросы жюри);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 7 минут);

3.8.2. Для номинации «Молодые управленцы»:

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент 15 минут, включая ответы на вопросы);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 7 минут);

презентация видеоролика, творческие задания по решению управленческих и педагогических ситуаций (регламент – 20 минут на подготовку, 10 минут на защиту);

ток-шоу «Профессиональный разговор» (тема определяется за 24 часа до мероприятия, регламент – 1 час 30 минут).

3.8.3. Для номинации «Педагог-наставник»:

мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии» (регламент – до 30 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы);

анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме по предложенному конкурсной комиссией уроку (время выполнения 45 минут);

круглый стол педагогов-наставников на тему, определяемую оргкомитетом конкурса в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной школе» (регламент – до 60 минут).

3.9. По результатам первого и второго туров по наибольшему количеству баллов определяются лауреаты конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов в соответствующей номинации, становится победителем конкурса.

3.10. Победителям конкурса присваивается звание «Победитель конкурса «Педагогический дебют» (в соответствующей номинации), вручается Диплом Победителя районного конкурса. Лауреаты конкурса награждаются Дипломом Лауреата районного конкурса, Участники конкурса – дипломами участника конкурса.

Приложение №1

В Оргкомитет районного конкурса

«Педагогический дебют»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 4, 15, 19-22, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**СОГЛАСИЕ**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

На передачу персональных данных третьим лицам

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

паспорт серии \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата, кем)

проживающий по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее Субъект), разрешаю организационному комитету районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», ТГМ МКУДПО «ГЦРО», отел образования Советского района (далее Оператор) обрабатывать, систематизировать, уточнять (обновлять, изменять), комбинировать, блокировать, уничтожать, размещать на сайте, а также передавать следующие мои персональные данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кому, и с какой целью** | **Персональные данные** | **Разрешаю/ не разрешаю (необходимо указать да или нет)** |
| Организационному комитету, ТГМ МКУДПО «ГЦРО» – для формирования банка данных участников конкурса | Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата, месяц, год рождения |  |
| Место рождения |  |
| Паспортные данные |  |
| Адрес регистрации |  |
| Занимаемая должность |  |
| Образование |  |
| Стаж работы |  |
| Занимаемая должность |  |
| Пол |  |
| Ученая степень, звание |  |
| Адрес регистрации |  |
| Трудовая деятельность |  |

Настоящее согласие действует бессрочно.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных (с использованием информационных систем и без их использования), указано в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», с которым я ознакомлен:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

**Информационная карта участника районного конкурса «Педагогический дебют 2020»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия |  |
| 2. | Имя |  |
| 3. | Отчество |  |
| 4.\* | Дата рождения |  |
| 5. | Название образовательного учреждения |  |
| 6. | Должность |  |
| 7. | Квалификационная категория |  |
| 8. | Общий стаж работы |  |
| 9. | Педагогический стаж работы |  |
| 10. | Стаж работы в данном ОУ |  |
| 11. | Классное руководство |  |
| 12. | Образование |  |
| 13. | Наличие учёной степени |  |
| 14. | Повышение квалификации |  |
| 15.\* | Правительственные и отраслевые награды |  |
| 16. | Общественные награды |  |
| 17. | Звания |  |
| 18. | Хобби |  |
| 19.\* | Спорт, которым увлекаетесь |  |
| 20.\* | Чем можете «блеснуть» на сцене |  |
| 21.\* | Контактные телефоны  (раб., дом., сот.) |  |
| 22.\* | Пожелания участникам конкурса |  |
| 23. | Ваш девиз в  в профессии |  |
| 24. | Электронный адрес Вашего сайта |  |

Заявка на проведение задания

«Учебное занятие по предмету»

(**для номинации «Молодые учителя»**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема, класс | оборудование | программы | автор(ы) учебника |
|  |  |  |  |  |

Заявка на проведение задания

«Педагогическое мероприятие с детьми»

(**для номинаций «Молодые педагоги дошкольного образования», «Молодые педагоги дополнительного образования»**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Возрастная группа | оборудование | программа |
|  |  |  |  |

Заявка на проведение задания

«Открытое занятие с участниками образовательных отношений»

**(для номинации «Молодые педагоги-психологи»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Возрастная группа | оборудование | программа |
|  |  |  |  |

Приложение 2

**СОСТАВ**

**оргкомитета районного конкурса профессионального мастерства**

**«Педагогический дебют 2020»**

|  |  |
| --- | --- |
| Гребнева Зинаида Александровна, | Начальник отдела образования Советского района |
| Афонникова Марина Николаевна | Главный специалист отдела образования  администрации Советского района города Новосибирска |
| Макарова Светлана Николаевна | Руководитель ТГМ МКУДПО «ГЦРО» |
| Минкина Татьяна Анатольевна | Методист ТГМ МКУДПО «ГЦРО» |
| Промская Татьяна Сергеевна | Методист ТГМ МКУДПО «ГЦРО» |
| Лукичева Татьяна Владимировна | Методист ТГМ МКУДПО «ГЦРО» |
| Члены оргкомитета | |
| Давыдов Максим Евгеньевич | Директор МАОУ СОШ №165 |
| Шлюкова Марина Николаевна | Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №165 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 3

**Критерии оценивания конкурсных испытаний**

Экспертиза документов участников Конкурса на заочном этапе.

Критерии оценивания:

• Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

• Экспертиза **эссе**: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы (10), мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического

Мышления (10), аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальноеколичество баллов – 30.

• Экспертиза **проекта**: актуальность образовательного проекта (10), новизна предлагаемой проектной идеи (10), реалистичность образовательного проекта (10), содержательность образовательного проекта (10), жизнеспособность образовательного проекта (10), оформление образовательного проекта (10).

Максимальное количество баллов – 60

• **Видеоролик** – полнота, оригинальность и новизна идеи, яркость восприятия видеоролика и степень ориентированности на целевую аудиторию (10); умение импровизировать, проявлять креативность (10), общая культура и профессиональная эрудиция (10).

Максимальное общее количество баллов – 30.

Критерии оценивания конкурсных испытаний очного этапа:

**Презентация опыта** «У меня это хорошо получается»: актуальность авторских находок, их инновационность (15); аргументированность авторских идей (15); возможность распространения и внедрения (10). Максимальное количество баллов – 40.

**Занятия с обучающимися**:

• Учебное занятие по предмету: фундаментальность знания предмета (10), методическая компетентность (10), психолого-педагогическая компетентность (10), личностные качества (10).

Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

• Занятие в дошкольной группе или воспитательное мероприятие: методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных

типов и видов источников знаний (15), психолого-педагогическая компетентность (15), оригинальность методических приемов (10), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы

жюри) (10).

Максимальное количество баллов – 50, из них занятие – 40, самоанализ – 10.

• Открытое занятие с участниками образовательных

отношений: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (10); умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний (10); умение организовать взаимодействие участников занятия

между собой (10); умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия (10); глубина и точность анализа учебногозанятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на

вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

**Публичное выступление**: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество

баллов – 40.

**Мастер-класс**: актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина

раскрытия темы, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность. Максимальное количество баллов – 60.

**Анализ учебного занятия**: глубина анализа, методическая и общепедагогическая компетентность, универсальность и метапредметность подходов, коммуникативная

и речевая культура. Максимальное количество баллов – 40.

**Круглый стол педагогов-наставников**: содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования; глубина, масштабность и нестандартность суждений; аргументированность высказываний; ценностно-ориентированная

и личностная позиция; коммуникативная культура.

Максимальное количество баллов – 30.