

Районное методическое объединение учителей начальных классов

Глобальные компетенции: формирование и оценка

Е.В.Ходакова, учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

26 августа 2021 года

Цель:

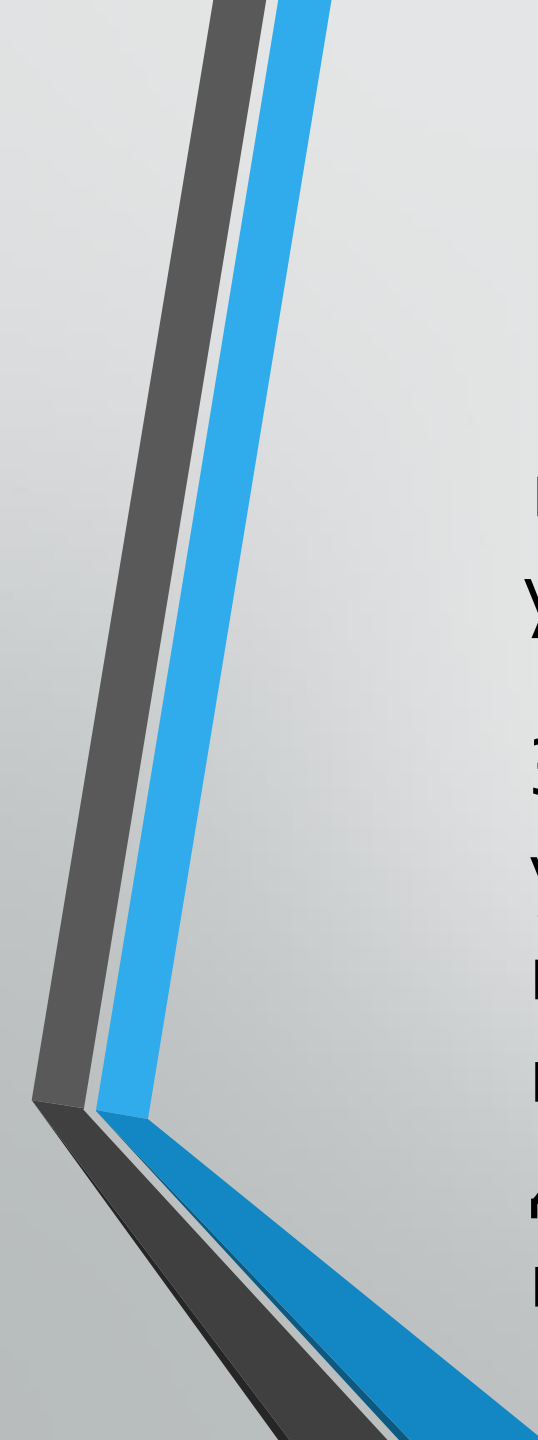
создать условия для формирования глобальной компетентности у обучающихся начальных классов.

Задачи:

1. Разобраться с понятием и составляющими глобальной компетенции
2. Познакомиться с результатами тестирования PISA и диагностики выпускников 4х классов
3. Проанализировать возможности формирования глобальной компетенции на уровне НОО

Ключевые компетентности:

- связанные со знанием (to know);
- связанные с действием (to do);
- связанные с существованием (to be);
- связанные с жизнью с другими людьми (to live together)



Глобальная компетентность - компонент функциональной грамотности, одна из ключевых компетенций, составляющих основу ориентации и успешного существования в современном социуме

Это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем

Глобализация

Неопределённость,
ориентация на образ
будущего

Динамизм,
ускорение
изменений во всех
сферах жизни

Специфика социально -
экономического
развития современного
общества



Возрастание роли
soft skills

Необходимость
модернизации
содержания
образования

Баланс между
предметным и
метапредметным в
содержании
образования

Структура глобальной компетентности

Знания

Умения

Отношения

Ценности

С какой целью обучающиеся должны овладеть глобальными компетенциями?

- Для гармоничной жизни в многокультурном сообществе
- Для гармоничной жизни в многокультурном сообществе
- Для эффективного и ответственного использования медиаплатформ
- Для поддержания целей устойчивого развития

Уровень овладения глобальной компетентностью

выражается в способности

- критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях;
- осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе ценностей устойчивого развития и разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству



Глобальные компетенции как ценностно – интегративный компонент функциональной грамотности

Особенности:

- отсутствие предмета «глобальные компетенции», меж- и метапредметное содержание (литературное чтение, окружающий мир, ОРКиСЭ, иностранный язык, различные курсы внеурочной деятельности)
- интегративность не только через содержание ряда школьных предметов, но и через достижение личностных результатов
- непосредственная ориентация на «soft skills»

ФГОС НОО и сущность глобальной компетентности

ФГОС НОО 2009

"портрет выпускника начальной школы": любящий свой народ, свой край и свою Родину;
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

ФГОС НОО и сущность глобальной компетентности

ФГОС НОО 2021

Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.



Спасибо за внимание

- Е.В.Ходакова, зам.директора по УВР МБОУ Лицей №130
 - hodakova@sch130.ru