

Информатика и информационная безопасность – цифровая грамотность в начальной школе

16 июня 2021 / Москва

Цветкова Марина Серафимовна

к.п.н, доцент, профессор Российской Академии естествознания

ms-tsv@mail.ru

Информационная активность младших школьников

- ИТ активность детей намного выше, чем ее проникновение в учебную деятельность
- ИКТ деятельность многофункциональна
- ИКТ – компетентность формируется с нарастанием и обновляется непрерывно на протяжении обучения в школе в рамках уроков информатики
- Проекты на основе ИКТ является неотъемлемой частью ИОС



Информационная деятельность в начальной школе: специфика

- **Цифровая грамотность** – основа проектной работы на основе ИКТ
- **Межпредметное наполнение** проектной деятельности младших школьников на основе ИКТ;
- **Пошаговые ИКТ- опоры проектирования**: пособия и задания по информатике и ИКТ, Информбезопасности с поурочными проектами по каждой теме;
- **Творческий характер** проектной деятельности инструментами ИКТ и в материале творческой деятельности



ИКТ в начальной школе – цифровой мост в цифровую грамотность

Проекты на основе ИКТ в начальной школе – это «цифровой мост» в начальной школе с партнерстве учителя, учеников и семьи:

уроки информатики в форме компьютерного курса могут реально облегчить процесс прохождения учителя вместе с детьми «цифрового моста»

учитель должен первым перейти по «цифровому мосту», и нужно предоставить ему для этого простые средства, встроенные в цифровую учебную среду- цифровое рабочее место учителя.

Такое рабочее место становится общим для всего класса в начальной школе

Инновационная цифровая среда урока и проекты на основе ИКТ всегда нацелены на творчество детей по всем предметам в начальной школе.

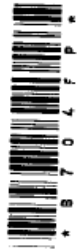
Видеокурс для учителя по УМК Информатика 3-4 Цветковой:

цикл авторских вебинаров - <https://lbz.ru/metodist/content/video/tcvetkova4.php>,

открытый курс - <http://rusere.ru/learning/nachalnaya-shkola/infnach/>



Федеральный перечень



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


П Р И К А З

«23» декабря 2020 г.

Москва

№ 766

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников,
допущенных к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования
организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 20 мая 2020 г. № 254**


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62645
от "02" марта 2021.



Учебники в федеральном перечне

Цифровая грамотность младших школьников / Инфобезопасность 2-11

2.1.1.2.1.4.1	Информатика (в 2 частях)	Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.	3
2.1.1.2.1.4.2	Информатика (в 2 частях)	Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.	4

1.1.2.4.4.6.1	Информационная безопасность. Без- опасное поведение в сети Интернет.	Цветкова М.С., Якушина Е.В.	5 – 6	Акционерное об- щество «Изда- тельство «Про- свещение»
1.1.2.4.4.6.2	Информационная безопасность. Ки- бербезопасность.	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	7 – 9	Акционерное об- щество «Изда- тельство «Про- свещение»

1.1.1.3.2.3.1	Информационная безопасность. Пра- вила безопасного Интернета.	Цветкова М.С., Якушина Е.В.
---------------	--	--------------------------------

1.1.3.4.2.12.1	Информационная безопасность. Пра- вовые основы ин- формационной без- опасности	Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С.	10 – 11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
----------------	--	---	---------	---



УМК по информатике для 3-4 классов Могилева-Цветковой: цифровая грамотность

<https://lbz.ru/books/750/>

Основан на формировании цифровой грамотности детей младшего школьного возраста – 68 уроков

Учебные проекты по цифровой грамотности в учебниках информатики: **68 микропроектов**, рассчитанных на один урок и 2 базовых учебных проекта :

Проектные и конструкторские задания из учебников 3–4 классов: поздравительная открытка, оформление текста стихотворения в редакторе, клавиатурное письмо (конкурс: диктант на компьютере), «мультимедиа книга», сценарий диафильма средствами презентации с озвучанием, аудио открытка, работа с литературными источниками в аудио энциклопедии

Проект Алгоритмика (учебный модуль **Транспортер** в учебниках 4 кл.)

Электронный дневник погоды - исследовательская деятельность средствами ИКТ, в учебнике информатики 4 кл.

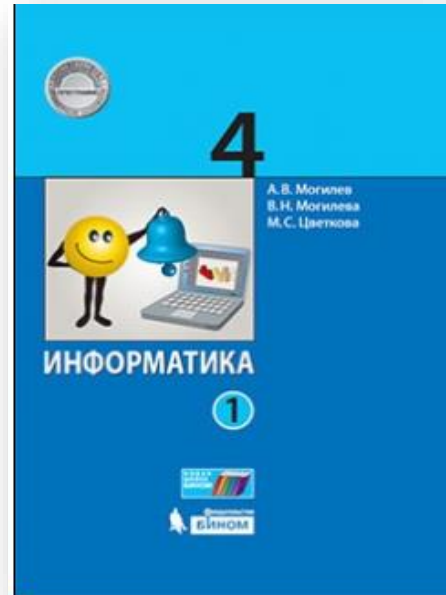
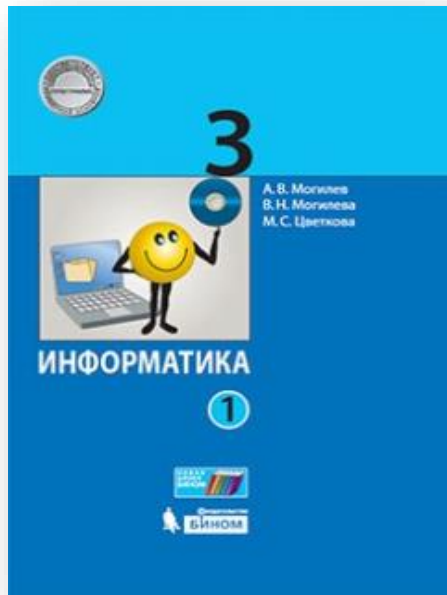
.



Цифровая грамотность младших школьников

Учебники из УМК по информатике для 3-4 классов

(Цветкова М.С. и др.)



<https://clck.ru/VG7JC>

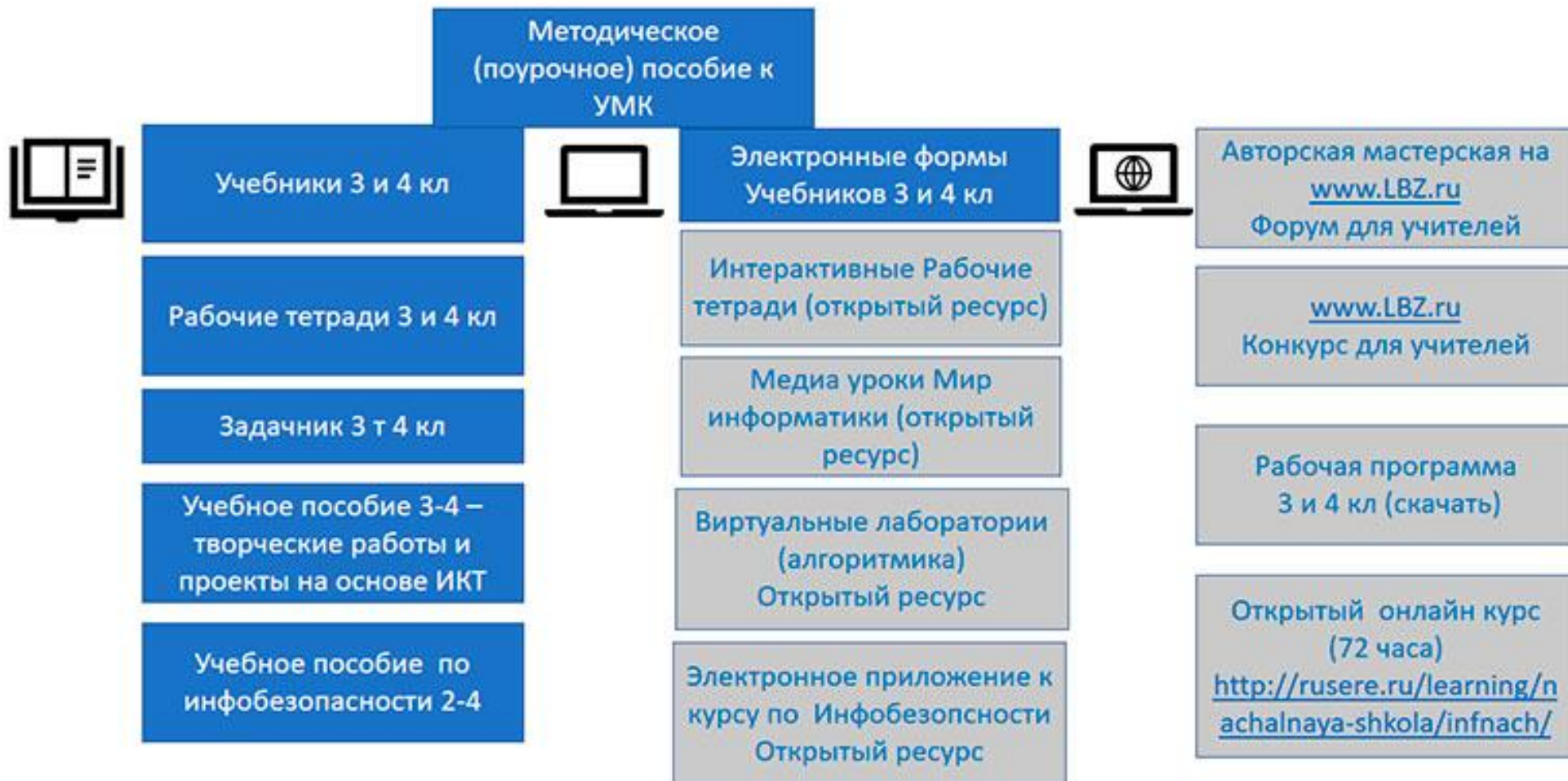


<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>



Состав УМК по информатике для 3-4 классов (Цветкова М.С. и др.)

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>



Открытое электронное приложение к УМК по информатике для 3-4 классов (Цветкова М.С. и др.)

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/ep-4-umk3-4fgos.php>

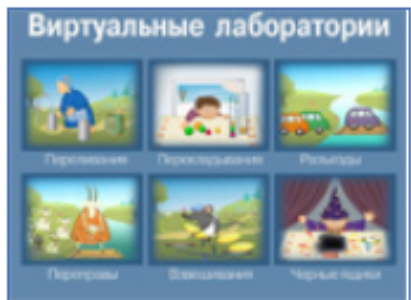


Электронное приложение «Мир информатики»

Электронное приложение к урокам информатики
Разработчик - компания Кирилл и Мефодий


 [Мир информатики - диск 1](#)







 [Мир информатики - диск 2](#)



Система виртуальных лабораторий

Данный учебный материал разработан в рамках проекта «Информатика в начальной школе» и содержит полную версию интерактивной среды, предназначенной для использования в курсе информатики 3-4 классов. Система виртуальных лабораторий и среда, обеспечивающая работу с ней, доступны в электронном приложении «Мир информатики».

 [Система виртуальных лабораторий](#)

-  [Лаборатория «Взвешивания»](#)
-  [Лаборатория «Перекладывания»](#)
-  [Лаборатория «Переливания»](#)
-  [Лаборатория «Переправы»](#)
-  [Лаборатория «Разъезды»](#)
-  [Лаборатория «Черные ящики»](#)



Электронная тетрадь ученика к УМК 3-4 классы

Электронные приложения подготовлены с целью помочь учащимся в самостоятельной работе. Материал приложений соответствует главам и параграфам учебника. В состав приложений входят: электронные тетради, электронные презентации, электронные тесты, электронные игры. Скачанное электронное приложение распакуйте в отдельную папку.

 [ЭОР для 3 класса \(ФГОС\)](#)

 [ЭОР для 4 класса \(ФГОС\) \(бета-версия\)](#)



Виртуальные лаборатории по информатике Авторы: Цветкова М. С., Курис Г. Э.

 [Оглавление](#)

 [Фрагмент](#)

 [Система виртуальных лабораторий](#)

 [Скачать](#)

Курс информатики в начальной школе – поурочные микропроекты

Каждый урок по курсу информатики является частью проектной работы в рамках изучаемой темы в межпредметной среде.

Всего 68 микропроектов

Идея-проблема-цель.

Эскиз, замысел будущего решения.

Компьютерная реализация эскиза, исследование разных форм его реализации в материале.

Предварительная оценка результата на основе **компьютерного эскиза**.

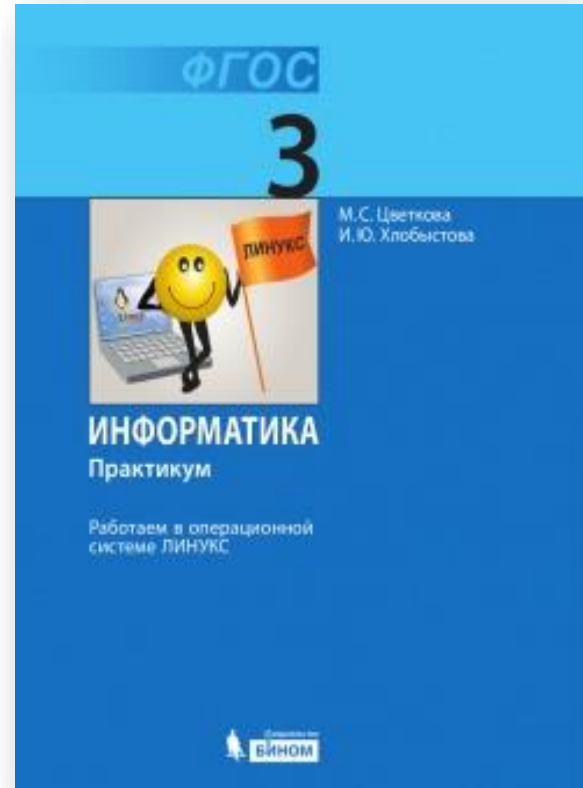
Выполнение **в творческом материале** по компьютерному шаблону, образцу, эскизу.

Применение результата – **общественно полезный результат**

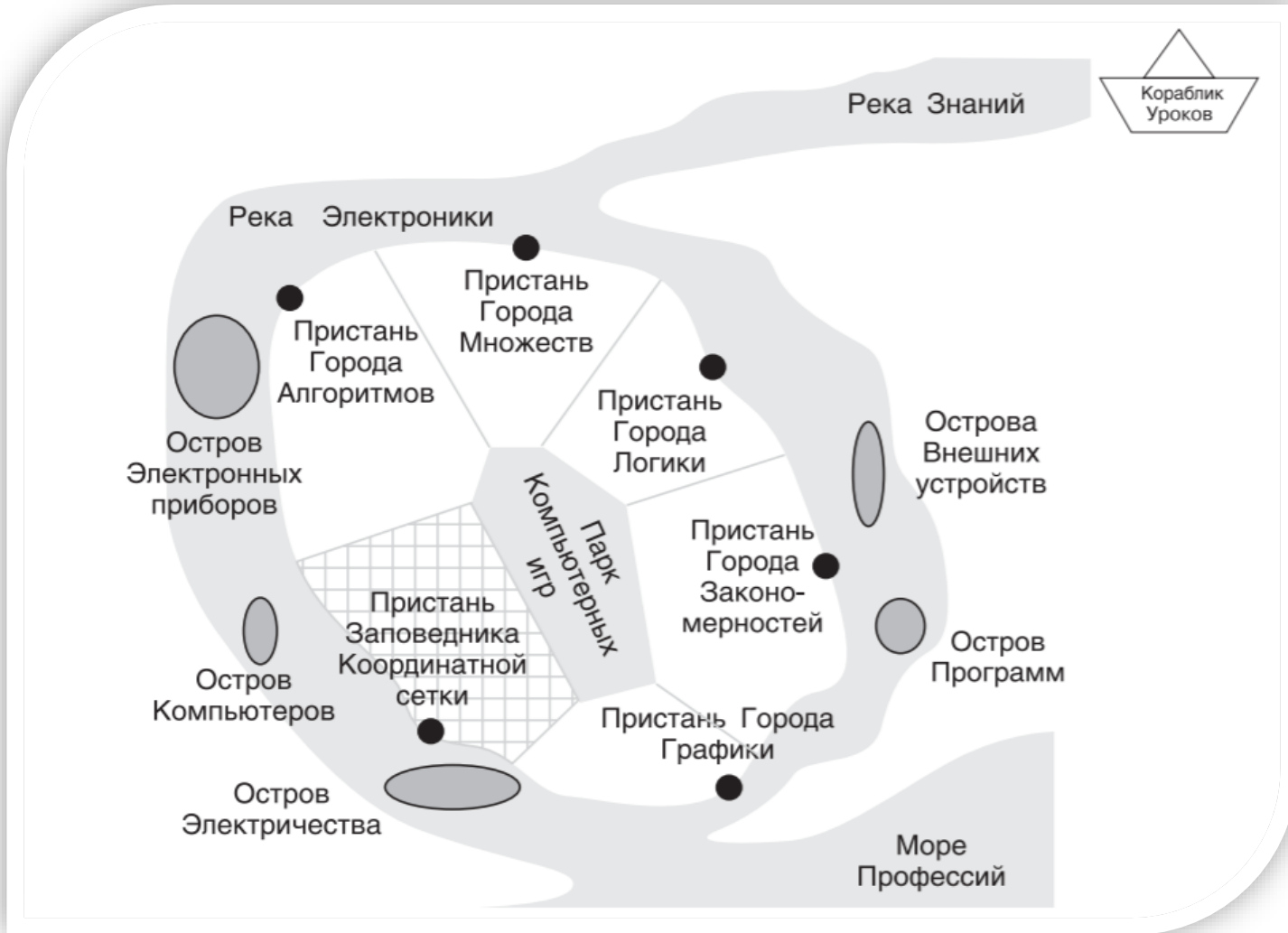



Практикум (авторы Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.) входит в состав УМК по информатике для 3–4 классов Цветковой М.С. наряду с учебниками, рабочими тетрадями, задачником, творческими заданиями, методическим пособием и электронным приложением «Мир информатики».

Практикум предполагает выполнение заданий из учебника в операционной системе Линукс.



«Алгоритмика» для 3-4 классов



было		стало
2	?	4
5	?	1
?	+ 2	7



Творческие проекты по конструированию и рисованию

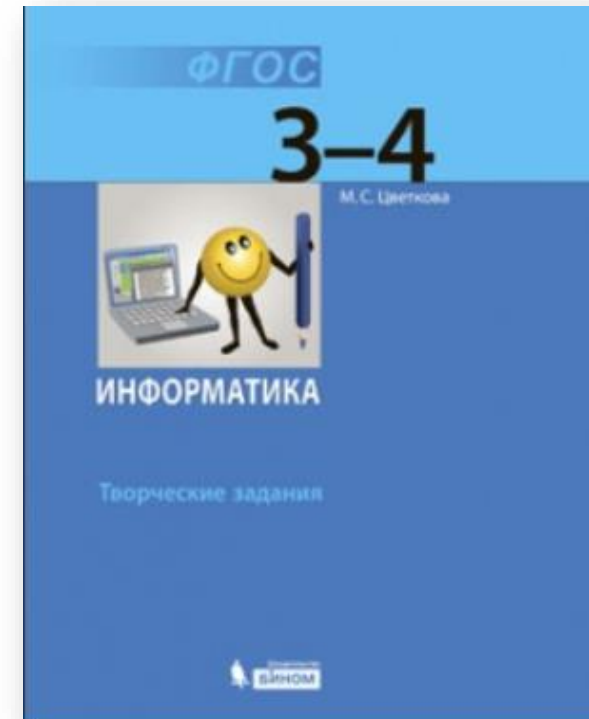
Задания с использованием ИКТ из пособия «Творческие задания»

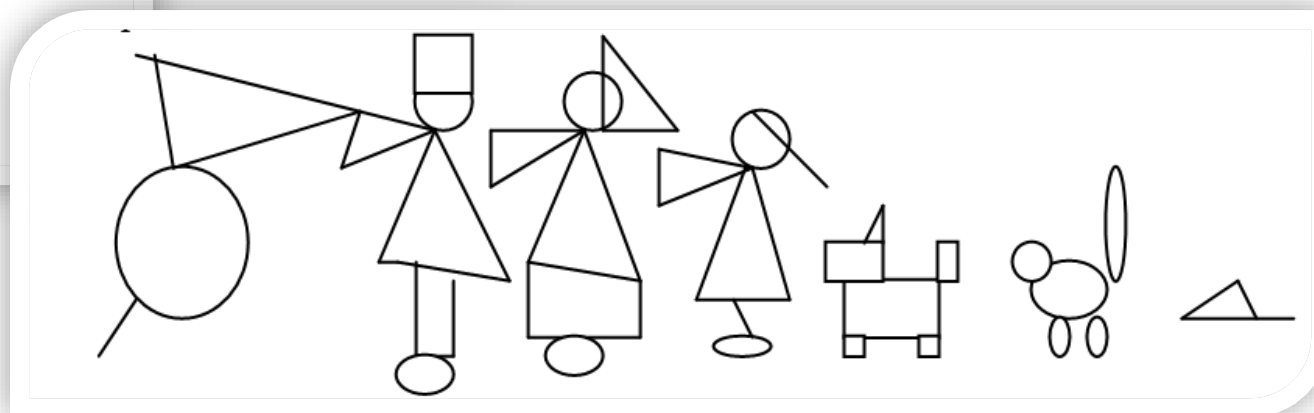
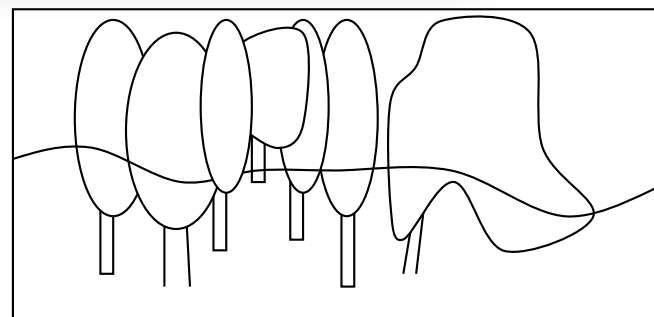
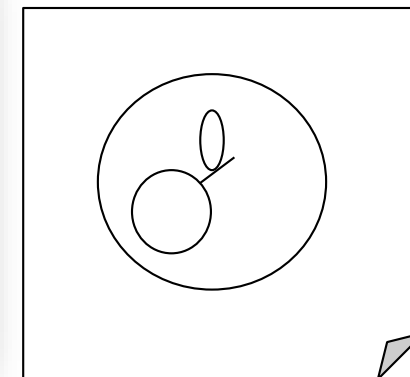
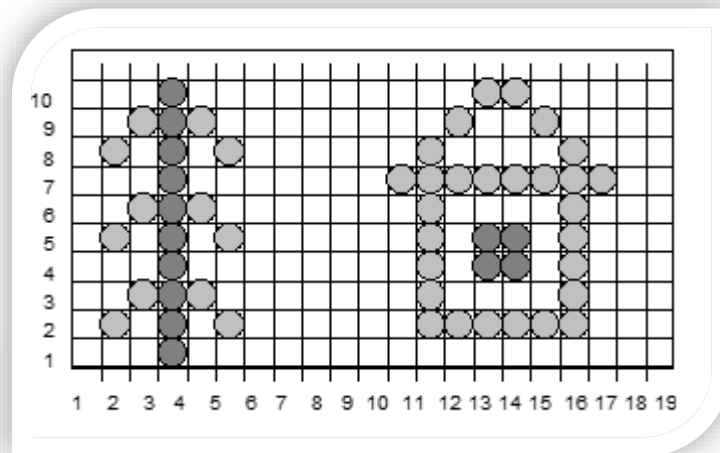
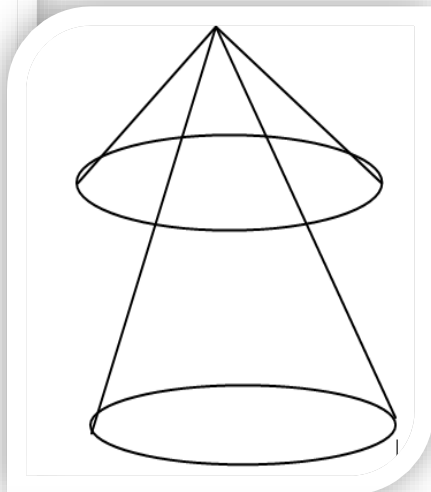
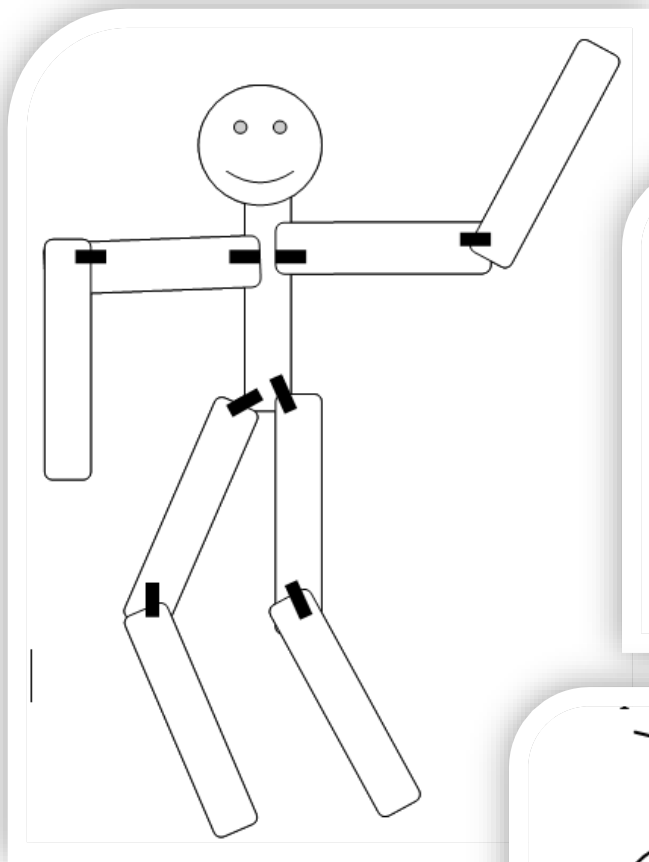
Цифровая иллюстрация, шаблон для творческой работы, символные изображения (иконка, значок, баннер, план объекта), комиксы, диафильмы, плакат и листовка, др.

<https://lbz.ru/books/750/9151/>

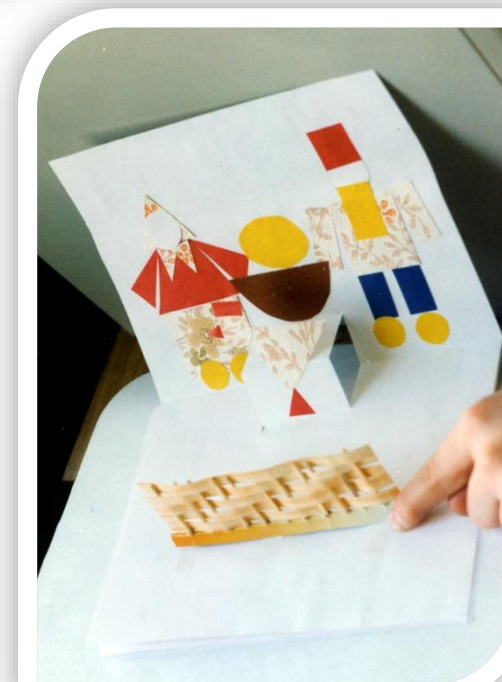
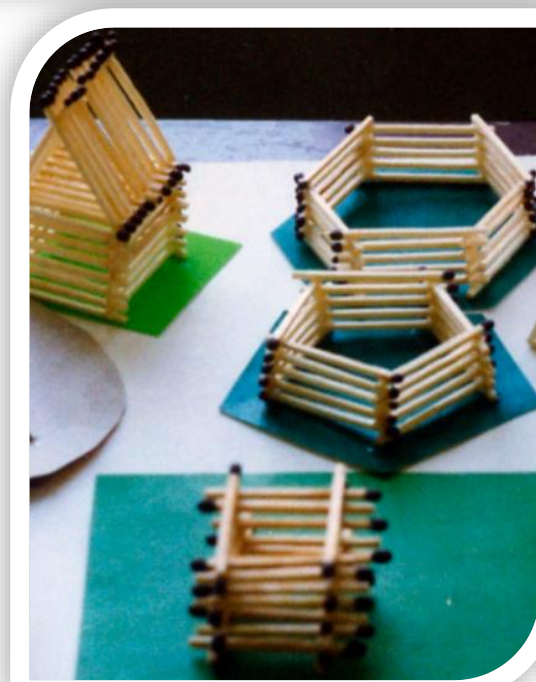
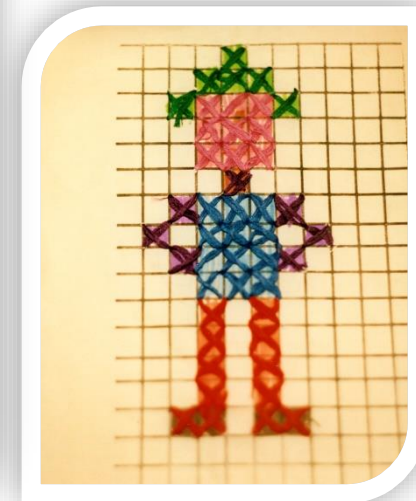
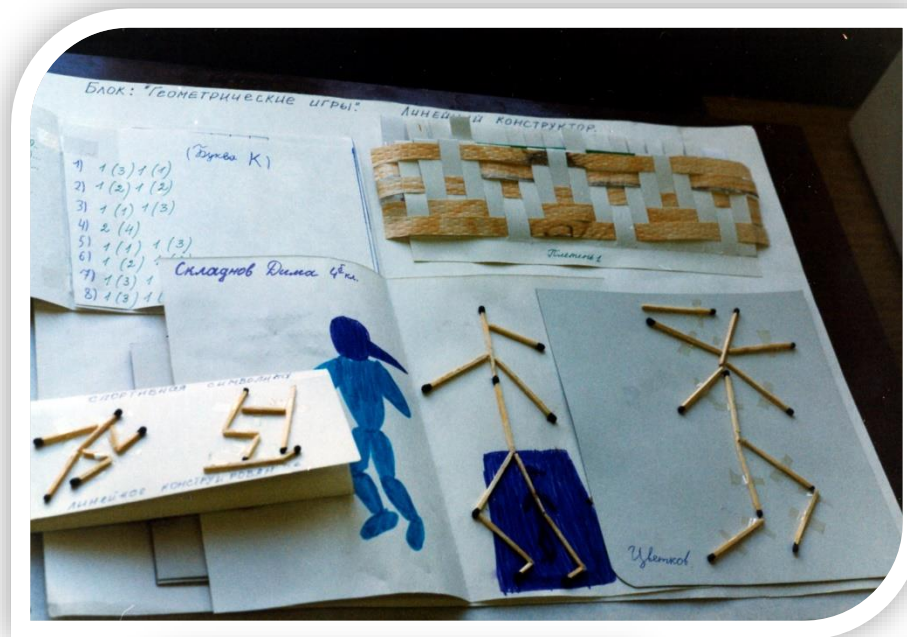
Смотреть фрагмент:

<http://files.lbz.ru/pdf/cC1578-9-ch.pdf>





Результат в материале



Видеокурс для учителей

онлайн курс: <http://rusere.ru/learning/nachalnaya-shkola/infnach/>
цикл вебинаров:
<https://lbz.ru/metodist/content/video/tcvetkova4.php>

Онлайн видеокурс "Методика обучения информатике в начальной школе"



Внимание!

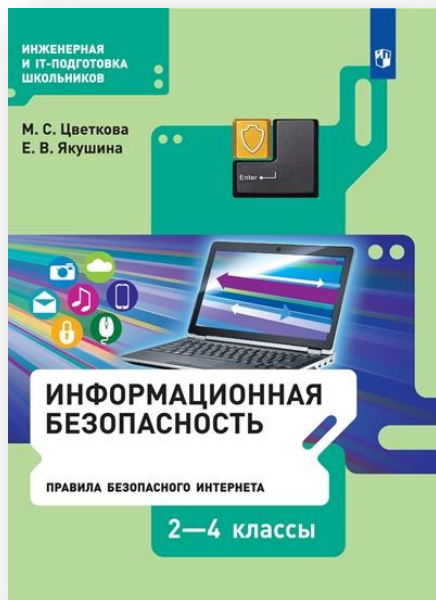
Приглашаем на массовый открытый онлайн курс (цикл вебинаров) "Методика обучения информатике в начальной школе".

Курс для 3-4 классов, с постепенным наращиванием предметов в начальной школе (после включения во 2 классе иностранного языка). Является с информатики, соответствующем запросам и ожиданиям детей. Разработан в полном соответствии с ФГОС, проводится с использованием компьютера учителем начальной школы, включает организацию работы класса с упражнениями как на общем компьютере, так и с использованием персональных компьютеров.

Курс повышения квалификации разработан для самообразования учителей начальной школы, чтобы дать им возможность приобщиться к предмету ИИ и использовать результаты обучения после каждого урока в творческой и проектной межпредметной работе детей. Учитель начальной школы получает информационно насыщенную окружающую среду-которая является уже естественной для наших детей, рожденных в эпоху компьютеров, мобильных устройств.



Курс инфобезопасности 2-4, 5-6, 7-9, 10-11 кл. Учебники - <https://lbz.ru/books/1105/>



<https://clck.ru/VLXHM>



Авторская мастерская и электронное приложение к УМК:
<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/>



ФГОС: Реестр примерных основных общеобразовательных программ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОДОБРЕНА решением от
26.10.2020, протокол № 4/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОДОБРЕНА решением от
26.10.2020, протокол № 4/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОДОБРЕНА решением от
26.10.2020, протокол № 4/20

<https://fgosreestr.ru/registry/informacionnaya-bezopasnost-1-4/>



<http://lbz.ru/metodist/authors/ib/> открытое электронное приложение к учебникам

Электронное приложение к пособиям серии Информационная безопасность

ЭП 2-4 классы



Правила безопасного Интернета



ЭП 5-6 классы



Безопасное поведение в сети Интернет



ЭП 7-9 классы



Кибербезопасность



ЭП 10-11 классы



Правовые основы информационной безопасности



Структура учебных материалов по Инфобезопасности



Материал по теме
в параграфе



Электронное
приложение к
параграфу (сайты,
видеоматериалы)



Вопросы к
параграфу



Открытые
электронные
практикумы от ИТ
компаний и
ведущих
операторов
мобильной связи



Тест по теме



Итоговый тест



Проекты



Содержание курса для 2-4 кл.

Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном.

Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.

Модуль 3. Путешествуем в сети Интернет.

Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети.



<https://clck.ru/VLXLc>



Содержание курса для 5-6 кл

Модуль 1. Пространство Интернета

Введение. Что такое информационное общество?

Часть 1. Что нужно знать? Пространство Интернета на планете Земля

- 1.1. История создания сети Интернет
- 1.2. Что такое Всемирная паутина?
- 1.3. Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы
- 1.4. Как стать пользователем Интернета?
- 1.5. Опасности для пользователей Интернета
- 1.6. Что такое кибератака
- 1.7. Что такое информационная безопасность
- 1.8. Законы о защите личных данных в Интернете
- 1.9. Сетевой этикет
- 1.10. Коллекции сайтов для детей
- 1.11. Электронные музеи



<https://clck.ru/VLXRf>



Содержание курса для 5-6 кл.

Модуль 2. Правила пользователя

Часть 2. Что нужно уметь? Правила для пользователей сети Интернет

- 2.1. Правила работы с СМС
- 2.2. Правила работы с электронной почтой
- 2.3. Правила работы с видеосервисами
- 2.4. Правила работы в социальных сетях
- 2.5. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок
- 2.6. Правила защиты от негативных сообщений
- 2.7. Правила общения в социальной сети
- 2.8. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации
- 2.9. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации
- 2.10. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов
- 2.11. Правила вызова экстренной помощи
- 2.12. Правила защиты устройств от внешнего вторжения
- 2.13. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете
- 2.14. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями



Содержание курса для 7-9 кл.

Введение.

Раздел 1. Киберпространство. (11 часов)

Тест к разделу 1.

Раздел 2. Киберкультура. (11 часов)

Тест к разделу 2.

Раздел 3. Киберугрозы (11 часов)

Тест к разделу 3.

Раздел 4. Проверь себя



<https://clck.ru/VLXUQ>



Содержание курса для 10-11 кл.

**Модуль 1. Правовые основы
информационной Безопасности**

Модуль 2. Законодательство Российской
Федерации о гражданско-правовой
ответственности в сфере инфобезопасности

Модуль 3. Законодательство Российской
Федерации об административной
ответственности в сфере инфобезопасности

Модуль 4. Законодательство Российской
Федерации об уголовной ответственности в
сфере инфобезопасности



<https://clck.ru/VLXaY>



Содержание курса для 10-11 кл.

Модуль 5. Практика применения правил и норм информационной безопасности

Проектные задания

5.1. Лицензионное соглашение свободного ПО Линукс. Как купить лицензию на платную антивирусную программу. Что такое СС лицензия. Обзор свободного антивирусного ПО и его возможности по антиспаму и шлюзованию

5.2. Как задавать безопасный пароль. Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного доступа. Защита персональных данных. Личный контент в облаке и система его защиты

5.3. Самостоятельная дистанционная работа. Онлайн-курс «Основы информационной безопасности»



Виды учебной деятельности



Мероприятия для
детей и семьи (цикл
классных часов)



Информационный
стенд школы по
инфобезопасности



Раздел на сайте
школы по
инфобезопасности



Лекторий для
школьников по
инфобезопасности



Школьная неделя
инфобезопасности



Школьные конкурсы и
школьный турнир по
инфобезопасности



Школьный клуб Кибер
патруль



Школьный альманах
Киберобщество



Открытый Онлайн - курс для учителей

<http://www.rusere.ru/learning/ikt/mediaedu/>

Медиаобразование через медиатворчество



Некоторые ключевые моменты, подробно разобранные в данном курсе:

- Законы функционирования медиаресурсы
- Содержание и форма представления информации
- Проверка достоверности информации
- Интерпретация и представление собственной информации

Курс состоит 5 модулей, в каждом модуле несколько тем. Все модули сопровождаются практическими творческими работами, обсуждениями в дискуссионной группе.

Основная цель данного курса - формирование внутреннего «фильтра», позволяющего обеспечить индивидуальную информационную защиту



Коллекция конкурсных проектов

Проекты педагогов – Конкурс Информационная безопасность 2020

Урок-игра по правилам безопасного интернета (сценарий урока, методические материалы к уроку, фоторепортаж с урока)

Мананникова Татьяна Васильевна
Москва, ГБОУ Школа №2083, учитель-логопед
2 место

Нестерова Людмила Николаевна
Иркутская область, город Братск
СОШ №1
2 место



[Презентация к уроку безопасный интернет](#)



[Методическая разработка занятия на тему: «Предупреждён – значит вооружен» \(Правила безопасного интернета\)](#)



[Видеофрагмент «Знакомство с правилами безопасного интернета»](#)

[«Правила безопасности в Интернете»](#)



[Сценарий урока на тему: «Правила безопасного интернета»](#)

Набор иллюстраций к урокам (событийные сцены, жанровые картинки)

Шегай Ирина Николаевна
Учитель информатики
Москва, Школа «Золотое сечение»
<https://theschool.ru/>
Авторская группа:
Таисия Кот, Анастасия Одинцова (ученицы 7 класса)
2 место

- Презентация
- Интерактивные задания
- Электронные плакаты

Урок-викторина по теме (материалы викторины)

Кондрухова Ольга Васильевна
Учитель начальных классов
Москва, ГБОУ Школа № 1561,
<https://schl56luz.mskobr.ru>
3 место



[Правила безопасного Интернета](#)



[Сценарий урока - викторины](#)

Плакаты, буклеты по теме

Шегай Ирина Николаевна
Учитель информатики
Москва, Школа «Золотое сечение»
<https://theschool.ru/>
Авторская группа:
Таисия Кот, Анастасия Одинцова (ученицы 7 класса)



[Плакаты](#)

- Электронный плакат: <https://theschool.ru/>



Всероссийский конкурс для учителей по Инфобезопасности (учебные проекты)

<https://lbz.ru/metodist/konkursy/ib/>

Всероссийский конкурс "Информационная безопасность"

Внимание! Конкурс завершен. Итоги объявлены!

Уважаемые педагоги! Прием заявок на конкурс по Информационной безопасности 2020 завершен **20 мая**.

Следующий сезон конкурса "Информационная безопасность-2021" открывается с 1 октября 2020 года, прием заявок запланирован до 20 апреля 2021 года.

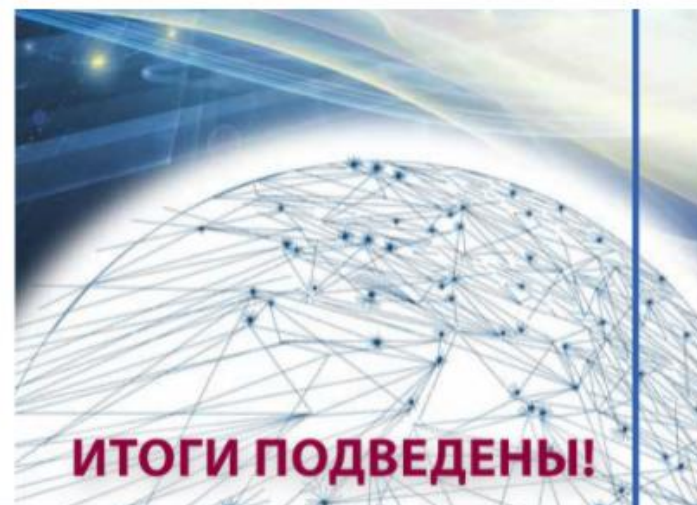
Все новые заявки на конкурс будут зафиксированы в новом сезоне конкурса. Вниманию участников нового сезона конкурса будут представлены уточненные

Благодарим всех участников сезона 2020 за педагогическую активность и творчество. В конкурсе приняли участие учителя всех федеральных округов России.

Рейтинг конкурсных учительских проектов за 2020 выложен на сайте конкурса с объявлением победителей и призеров по номинациям **22 июня**.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2020»**



Примеры форм проектов цифровой грамотности по курсу информатики

Кружок цифровой грамотности на основе курса информатики 3-4 классов

Кружок клавиатурный ввода /цифровой диктант

Кружок Цифровая гигиена: физкультминутка ,

Цифровой домашний модуль (обустройство комп рабочего места, с телевизором и приставкой с клавиатурой, как обустроить на каком пространстве, профилактика) ,

Кружок Алгоритмика. Игра транспортер ЭОР Мир информатики / Задачник работа Вопросика / ЭОР Виртуальные лаборатории по информатике 2-6 кл

Кружок Электронный дневник погоды (сборник микропроектов)



Список форм проектов цифрового конструирования для творческого развития

Кружок цифрового конструирования и рисования

Калейдоскоп народного творчества России: открытки, узоры, биссер, кружево, вязка, плетение, ткачество, роспись посуды из дерева, фаянса, глины, роспись по ткани, бытовые принадлежности, вышивка, печворк, одежда, украшения, игрушка, резьба по дереву, чеканка, макраме, бумага, мозаики, витражи, деревянное зодчество, деревянная мебель, гончарное дело, и прочее) электронный эскиз поделки из материала

Кружок Цифровая книга (Эл книга, медиакниги, аудиокнига)

Проект может быть реализован как пример для создания электронной медиакниги по родному языку, иностранным языкам, или как электронные книги для слабовидящих и слабослышащих детей с аудиовставками (записанными самими детьми) с народными сказками, сюжетами и стихами с авторством самих детей.

Кружок Цифровой театр / 3Д, 2Д

Кружок Диафильмы / Комиксы

Кружок Цифровой художник-оформитель


Кружок Цифровой дизайнер костюма (народный, современный, для профессий)





Пример карты минiproекта

Карта урока №6


Оборудование: краски, кисть, губка, лупа.

 Словарь урока: мозаика, пиксель, пиктограмма, художники - импрессионисты.

 Опыт с лупой Точка как основа рисунка. Рассмотрим репродукцию или иллюстрацию в книге в лупу. Рассмотрим изображение на экране компьютера. Множество цветных точек откроют секрет каждой точки— она основа рисунка.

 Мини экскурсия Точка в искусстве - мозаика.
Телеканал культура. Пряничный домик. Мозаика.
<https://smotrim.ru/video/409264>
Телеканал культура. Пряничный домик. Бисероплетение

<https://smotrim.ru/video/804357>

 Задание. Точка – основа вышивки крестом, бисером. Выберите любой рисунок из коллекции на компьютере и рассмотрите его в режиме увеличения «Лупа» в графическом редакторе. Вы увидите пиктограмму рисунка, то есть состав точек. Это готовый шаблон для вышивки крестом!

Подумайте, как используется точка в чеканке и выжигании.



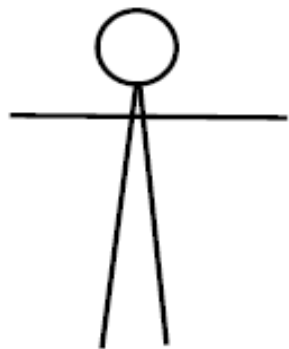
Пример карты минипроекта

Беседа. Какие символы мира, дружбы, добрососедства и взаимопомощи вы увидели?

Какими из них вы воспользуетесь, чтобы ваше обращение было понятно людям всей Земли?

Конкурс. "Народы России"

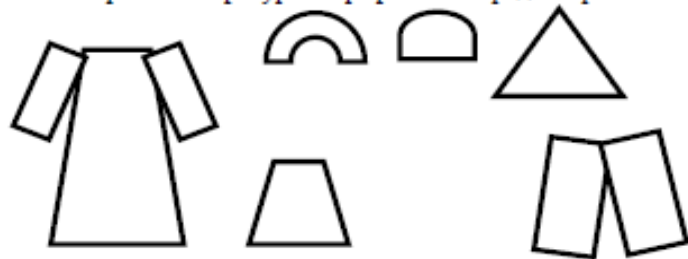
Используйте вырезанные из полос картона каркас куклы. Оформите одежду в традициях национального костюма.



Народный костюм оформите как платье, сарафан, юбка, фартук, головной убор для девушки, рубаха, штаны, куртка - для парня.

Эскиз элементов костюма сначала выполните в среде графического редактора. Составьте комплект деталей для дальнейшего оформления.

Рубаха, сарафан, фартук, головной убор (шапка, платок, кокошник), штаны как геометрические фигуры в графическом редакторе:



Для выполнения работы выберите и ознакомьтесь с национальным костюмом народов севера, центральных регионов, юга, Сибири, Дальнего востока нашей страны с помощью фильмов телеканала Культура, проекта Пряничный домик:

- Национальный костюм аланов <https://smotrim.ru/video/2276659>
- Ульчи. Люди большой реки. <https://smotrim.ru/video/1946828>
- Народы республики Мордовия. <https://smotrim.ru/video/1904203>
- Костюм русского севера <https://smotrim.ru/video/1056745>
- Бурятский костюм <https://smotrim.ru/video/963081>
- Казачий костюм <https://smotrim.ru/video/1177133>
- Адыгский костюм <https://smotrim.ru/video/1167844>
- Кавказский костюм <https://smotrim.ru/video/692967>
- Якутский костюм <https://smotrim.ru/video/686313>
- Русский костюм <https://smotrim.ru/video/327077>
- Татарский тюльпан <https://smotrim.ru/video/1756540>

Далее по эскизу выполните работу. Костюм одевается (накладывается) сверху на каркас. Выполнить платье можно из бумаги с росписью, или кусочков ткани. Воспользуйтесь любой техникой: графикой (карандаш, фломастер, тушь), живописью (акварель, оформительские краски), рисование пальцем, губкой, воском, использование ножниц для создания слоев декорации костюма.

Сделай доклад к своей работе, в котором опишите традиционные элементы национального костюма, какие узоры в рем используются, и почему, объясните палитру костюма.

Проекты на основе ИКТ – в открытом доступе

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>

1. Проект "Моя электронная книга"

Анонс:

Предлагается используя текстовый редактор (к 4 четверти в 3 классе) или презентацию (по итогам года) создать электронную книгу.

Проект реализуется в группах детей по два школьника в группе. Каждая группа выполняет оформление книги в графическом редакторе, а также фото поделки детей к стихотворению из цветной бумаги.

Все поделки из цветной бумаги можно сделать двусторонними и использовать как игрушки для игры с детьми в классе.

Электронную книгу можно использовать для уроков в младших классах.

Проект может быть реализован как пример для создания электронной медиакниги по родному языку для слабослышащих и слабослышащих детей с аудиовставками (записанными самими детьми) с народными песнями.

Пособие (для скачивания):


 [Моя электронная книга](#)

2. Сборник проектов на основе ИКТ, "Конструирование и рисование"

Анонс:

Учебное пособие содержит сборник мини-проектов (уроков) по конструированию изображений по заданному образцу в рамках работы с информацией на уроках информатики, рисования и технологии. Проект творческой работы, который затем выполняется в материале.

Пособие (для скачивания):

 [Сборник проектов на основе ИКТ, «Конструирование и рисование»](#)

Пособие "Творческие работы" (полиграфическое издание):

[ссылка на книгу](#)

3. Проект "Алгоритмика": Робот Вопросик

Анонс:

проект представлен в пособиях в двух частях для 3 и 4 классов включено в УМК по информатике и ИКТ. Каждая задача мини-проект этот задача героя пособия Робота Вопросика. Каждая задача представлена в виде входных данных, алгоритм и выходные данные. Необходимо проектировать решение на основе этих данных в устной форме как мозговой штурм

Пособия (только полиграфическое издание):

[ссылка на книгу 3 класс](#)

[ссылка на книгу 4 класс](#)

4. Проект Алгоритмика: Сборник проектов "Виртуальные лаборатории"

Анонс:

сборник проектов состоит из 6 частей - творческих лабораторий проектирования алгоритмов. Это лаборатория Перекладывания, Разъезды, Переправы, Взвешивания, Черный ящик. Каждая часть представлена на видео записи на учебном языке. Для компьютерной реализации решений в открытом доступе предложено установить на компьютере учеников и учителя.

Пособие (скачать в открытом доступе):

[ссылка на книжку](#)

Компьютерные среды

[\(скачать в открытом доступе\)](#)



Проекты на основе ИКТ – в открытом доступе

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>



Проект «Цифровая грамотность» (сборник творческих микропроектов для начальной школы)

Анонс:

Микропроекты — это задания «цифровой шаг» по образцу в компьютерной среде по всем урокам курса информатики на основе учебников для 3-4 классов авторского коллектива Могилева, Цветковой и др. Каждый микропроект включен в каждый из 68 уроков курса информатики для 3-4 классов. Микропроект описан в учебнике как задание и в рабочей тетради как практикум и задание на компьютере — компьютерный эскиз. Сборник всех практических работ — микропроектов в открытом доступе представлен в электронной интерактивной рабочей тетради (программист Якушина Е.В.).

Пособие:

скачать интерактивную рабочую тетрадь для 3 класса и 4 класса УМК по информатике авторов Могилева-Цветковой — <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/ep-4-umk3-4fgos.php>

6. Цифровой проект «Мир информатики» (сборник медиа-уроков и цифровых тренажеров по курсу информатики, логики, алгоритмики)

Анонс:

Электронный медиа-ресурс Мир информатики представлен в открытом доступе и можно использовать как сборник медиауроков и тренажеров по цифровой грамотности с 1 по 4 классы (4 раздела ресурса соответствуют классам и разработаны по нарастающей сложности). Каждый медиаурок включает аудиороли с объяснением и тренажер. Это позволит охватить информатикой и проектами — тренажерами всех детей в индивидуальном режиме работы. Для реализации проектов-тренажеров в индивидуальном режиме для каждого ребенка понадобится компьютерное рабочее место. Можно проводить уроки как фронтальные для всей группы детей с использованием компьютера и проектора в классе. Тогда тренажеры становятся эстафетой для детей — выход к компьютеру, отработка и выполнение следующим в команде, что позволит помогать в скорости работы. Все тренажеры рассчитаны на полное освоение курса информатики для начальной школы.

Пособия

Открытый электронный ресурс: выбрать ресурс Мир Информатики и скачать для инсталляции на компьютере диски 1 и 2 — <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/ep-4-umk3-4fgos.php>
(Диск 1 включает части 1 и 2, диск 2 включает части 3 и 4).

[Оглавление тренажеров по частям ресурса Мир Информатики \(1-4 части\)](#)

Проекты на основе ИКТ – в открытом доступе

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>

Проект 7. Безопасное поведение в Интернете

Анонс:

Проект является комплексным и охватывает учителей начальной школы для формирования их медиаинформационной грамотности по информационной безопасности для детей начальной школы. Проект включает открытый электронный курс для педагогов (по инфобезопасности для 2-4 классов авторов Цветковой М.С. и Якушиной Е.В. (включен в Федеральный перечень учебников) учебнику и электронное пособие — рабочая программа по курсу на сайте издательства, и конкурс проектов для учителей и детей (<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/>)

Опыт проектных работ педагогов предоставлен в открытом доступе для использования с детьми. Проектные задания строятся в виде плакатов и листовок для школьных мероприятий и оформлению стендов в школе по инфобезопасности младших школьников и детей.

Основной результат — проект «Цифровой диктант — Инфобез». Это конкурс- викторина, разработанная детьми с учителем на тему безопасного поведения в сети Интернет. Викторина готовится на основе тестов к урокам учебника 2-4 и может использоваться для проведения викторины «дети- родителям» на классном часе в школе.

Пособия:

- открытый электронный курс для педагогов: <http://rusere.ru/learning/ikt/mediaedu/>
- учебник (только печатное издание)- Безопасное поведение в Интернете, 2-4 классы — <https://lbz.ru/books/1097/11206/>
- Открытое электронное приложение 2-4 классы — <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/2-4.php>
- Открытое электронное пособие — Рабочая программа по курсу инфобезопасности <https://lbz.ru/books/1105/18134/>



Авторские учебные пособия к проектам в открытом доступе

Авторская мастерская на сайте БИНОМ

<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>

Планы 2021

Цифровой диктант (культура клавиатурного ввода)

Азбука программирования

Робот вопросик в Нетландии

Родной край: цифровой музей

Конструирование и ИКТ. Часть 3.



Примеры форм социально значимых проектов «Цифровой мост» в будущее

Кружок Цифровой школьный музей родного края (галерея, экспозиции, альманах, выставки, народные промыслы, костюм, музыка, родной язык и литература, природа реки, горы, поля, растения и животный мир, и заповедные места, охрана природы и история памятников, памятники истории, традиционные праздники и гулянья, дом и быт, профессии родного края, ...)

Кружок Цифровой помощник (семья и дети: младший цифровой тьютор в семье – по итогам курса информатики в 3-4 классе)

Кружок Цифровой патруль по инфобезопасности и сетевой культуре (УМК по информационной безопасности)



Ресурсы подготовки по ЦГ издательства Просвещения (БИНОМ) Автор Цветкова М.С. И др.

Авторская мастерская по курсу Инфобезопасности

<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/>

Рабочая программа по курсу 2-11 кл

<http://lbz.ru/books/1105/18134/>

УМК по инфобезопасности для 2-11 кл

<http://lbz.ru/books/1105/>

Авторская мастерская по курсу Информатика 3-4 классы (цифровая грамотность)-

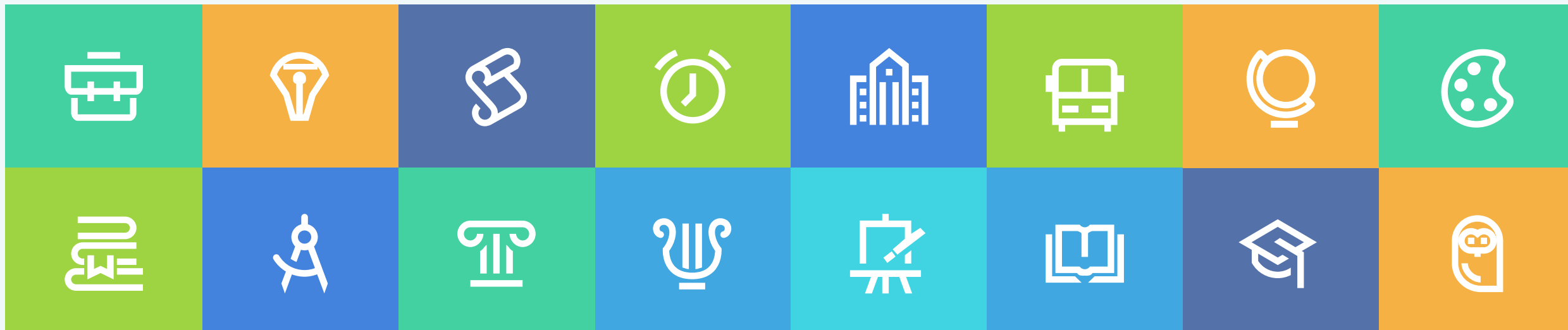
<http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/5/>

УМК по информатике для 3-4 кл - <http://lbz.ru/books/750/>

Видеолекции к УМК - <http://lbz.ru/metodist/content/video/tcvetkova4.php>

Контакты - Ms-tsv@mail.ru, 8-903-737-06-60





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru