

РАБОТА С ТЕКСТОМ – ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**ГАЛИНА ЮРЬЕВНА СТАРЧИКОВА, заместитель директора НОЧУ
"Православная школа "Рождество", Московская область**

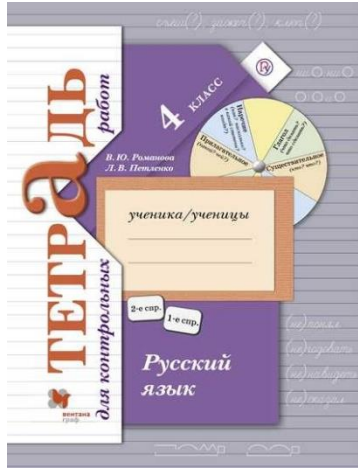
***К. Д. Ушинский:
«Читать – это ещё ничего
не значит, что читать
и как понимать читаемое –
вот в чём главное дело»***



***Читательская грамотность –
способность человека понимать и
использовать письменные тексты,
размышлять о них***



Рабочие тетради и работа с текстом



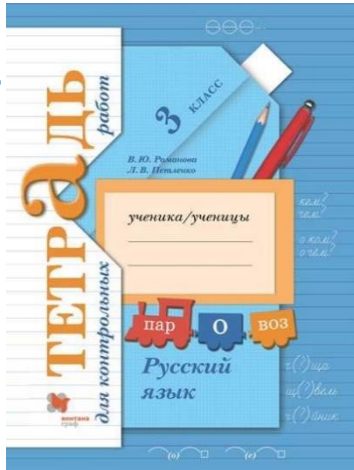
<https://clck.ru/VSnhn>



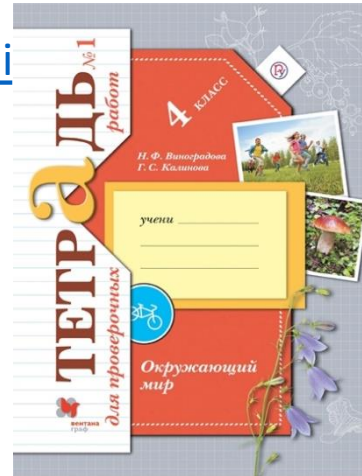
<https://clck.ru/VSnui>



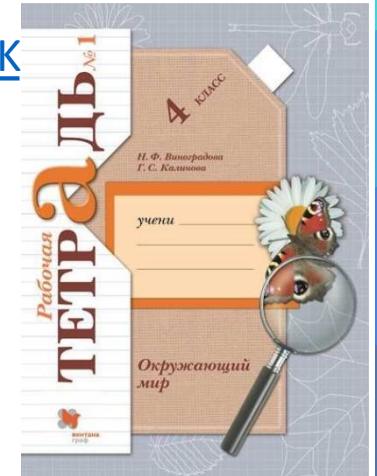
<https://clck.ru/VSoPK>



<https://clck.ru/UJYLS>



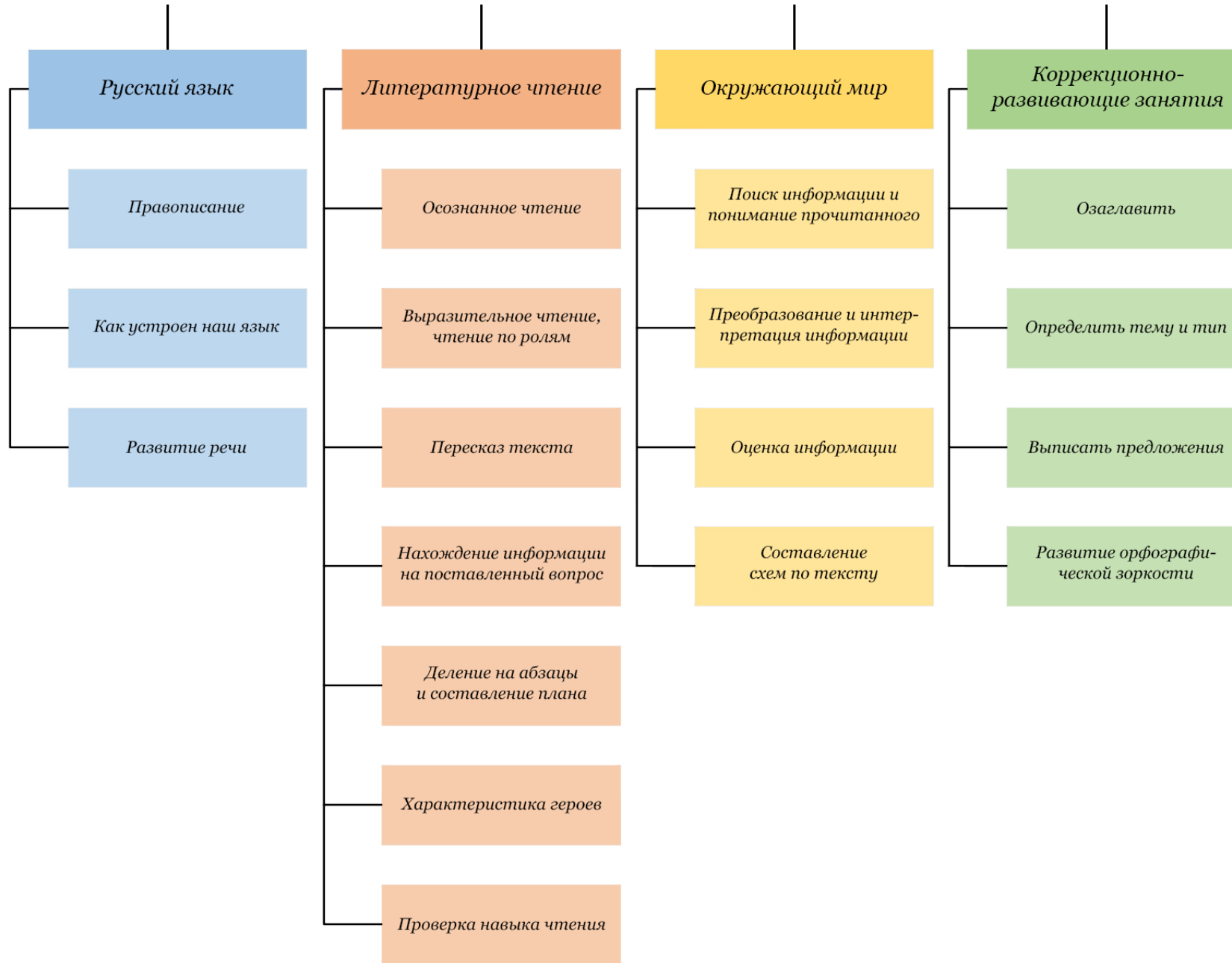
<https://clck.ru/VSo53>



<https://clck.ru/VSoB9>



Текст и контрольно-оценочная деятельность



Правописание

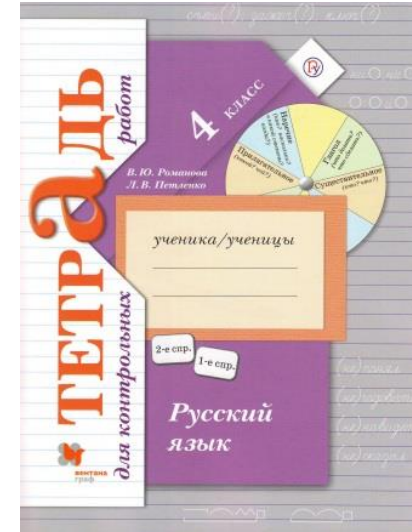
Прочитай. Опираясь на текст, докажи, что дерево сражалось на войне наравне с людьми. Для этого ты можешь выписать из текста подходящие предложения или написать свой небольшой текст.

О чём берёза вспоминает

На старой Смоленской дороге стоит старая берёза. Вместо вершины желтеют острые пики. Сучья словно обрублены. Ствол весь в бугристых шрамах. Я дотронулся до коры и ощутил под рукой холод металла. В дерево глубоко вошли пули, осколки снарядов. Тут был бой.

Берёза приняла на себя огонь врага. Многим бойцам она спасла жизнь. Дерево заслоняло их от пуль.

Прошла война. Берёза долго и тяжело болела. Но она выжила и зазеленела. Около неё толпится шумный молодой березняк.



Как устроен наш язык

3. Прочитай текст. Подчеркни местоимения 2-го и 3-го лица множественного числа.

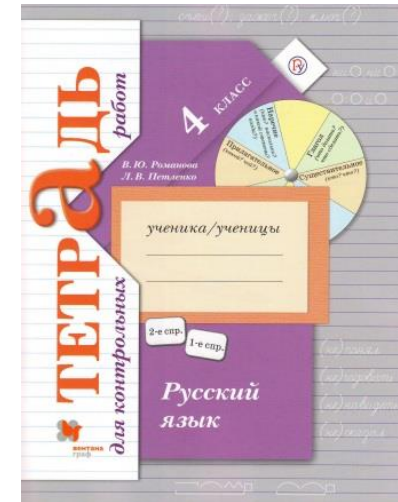
Листья и корни

Листья говорили:

— Какие мы зелёные, красивые. Мы даём тень. Люди отдыхают под нашей тенью. К нам прилетают птицы. Они поют и выют гнёзда.

А корни сказали листьям:

— Осенью вы засохнете. Весной вместо вас вырастут новые листья. А без нас не будет целого дерева, не будет и вас, листьев.



Правописание

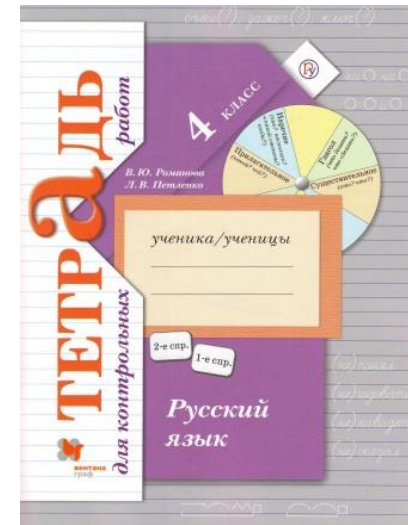
Прочитай текст. Найди четыре орфографические и одну пунктуационную ошибки. Спиши текст правильно.

Зима

Укрываются от стужи и метели птицы в густом ельнике. Спят под снегом, и медведь, и бурундук, и ёж, и барсук. Не встретишь бабочек и муравьёв. В норке между корнями спит ящерица. Вымерло всё кругом.

Но лес только кажется мёртвым и пустым. Вот лисица оставила ровную строчку следов. Тут проскакал зайчишка.

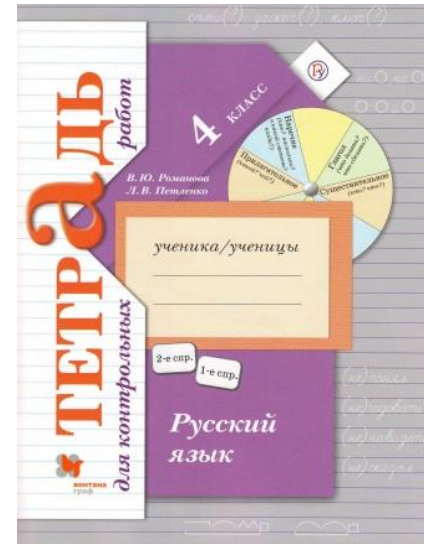
Идёшь и читаешь свежую лесную «газету». Каждый след своими буквами записан. Хочешь узнать лесные новости, надо учиться понимать особую азбуку.



Правописание

2. Найди в тексте и подчеркни имя прилагательное в форме множественного числа родительного падежа.

Утреннее солнце медленно поднимается из-за стены дальнего леса. Его жаркие лучи ещё не коснулись вершин тёмных елей.



Осознанное чтение

2. Прочитай текст. Петя считает, что в этом тексте приводятся только исторические факты. Прав ли он? Объясни своё мнение.

В самом начале XVII (17) века, в 1609 году, итальянский учёный-астроном Галилео Галилей изготовил прибор, получивший название телескоп. Это было величайшим достижением для того времени, позволившим изучать звёздное небо. Наблюдения помогли Галилею установить, что Луна, подобно Земле, имеет сложный рельеф — покрыта горами и кратерами. Учёный открыл также, что Млечный путь, который выглядит как сплошное сияние, если смотреть на него невооружённым глазом, на самом деле состоит из огромного числа звёзд.

Всю жизнь Галилей защищал учение Николая Коперника о строении Солнечной системы, за что его подвергли суду инквизиции.

Петя прав, потому что _____

Петя неправ, потому что _____

Оцени себя. Умеешь ли ты анализировать текст, знаешь ли, что информация может относиться к разным областям знаний? Проверь свой ответ на с. 80.



Выразительное чтение, чтение по ролям

Задание 6. Проанализируй текст, запиши тему и главную мысль.

Суворов с детства мечтал стать военным. Однако он был слабым и болезненным мальчиком. «Ну, где же тебе быть военным! — смеялся над ним отец. — Ты и ружья не подымешь!» Слова отца огорчали Суворова. Он решил закаляться.

Наступят, бывало, зимние холода, все оденутся в тёплые шубы или вовсе не выходят из дому, а маленький Суворов накинёт лёгкую куртку и целый день проводит на улице. Наступит весна. Только вскроются реки, ещё никто и не думает купаться, а Суворов — бух в студёную воду. Его не пугали теперь ни жара, ни холод. Мальчик много ходил, хорошо научился ездить верхом.

Суворов добился своего. Он окреп и вскоре поступил на военную службу... Александр Васильевич стал великим полководцем.

Тема: _____

Главная мысль текста: _____



Пересказ текста

Задание 9. Соотнеси план с текстом: восстанови последовательность событий. Пронумеруй пункты плана.

Курица и утята

Захотелось хозяйке развести уток. Купила она утиных яиц, положила под курицу и ждёт, когда у неё утятки выведутся. Сидит курица на яйцах, терпеливо сидит, сойдёт ненадолго корма поклевать — да опять на гнездо.

Высидела курица утят, рада, квохчет, по двору их водит, землю разрывает — корма им ищет.

Вышла как-то курица со своим выводком за ограду, добралась до пруда. Увидали утята воду, все к ней побежали, один за другим вплавь пустились. Курица, бедная, по берегу бегает, кричит, утят к себе зовёт — боится, что они утонут.

А утята рады воде, плавают, ныряют и вовсе не думают на берег выходить. Еле-еле хозяйка курицу от воды отогнала.

- ☐ Утята рады воде.
- ☐ Высидела курица...
- ☐ Захотелось хозяйке развести уток.
- ☐ Курица волнуется.

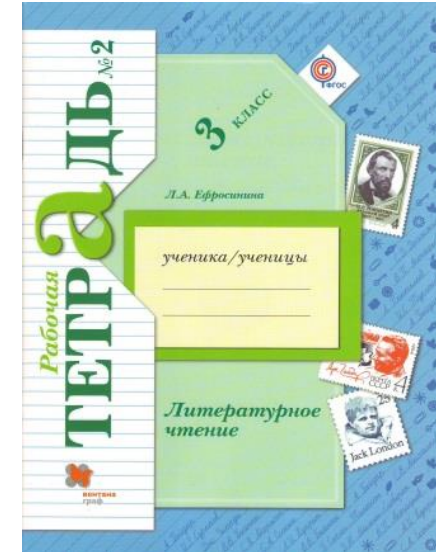


Нахождение информации на поставленный вопрос

3. Точное слово

Перечитайте описание воробья Сидора. Каким он был? Как вёл себя? За что Сидора осуждали соседские воробьи? Подчеркните ответы.

Старый воробей Сидор спал на шестке, раздувшись, как шарик. Всю зиму Сидор жил в избе у Кузьмы самостоятельно, как хозяин. С характером своим он заставлял считаться не только Варюшу, но и самого деда. Кашу он склёвывал прямо из мисок, а хлеб старался вырвать из рук и, когда его отгоняли, обижался, ершился и начинал драться и чирикать так сердито, что под стреху слетались соседские воробьи, прислушивались, а потом долго шумели, осуждая Сидора за его дурной нрав. Живёт в избе, в тепле, в сытости, а всё ему мало!



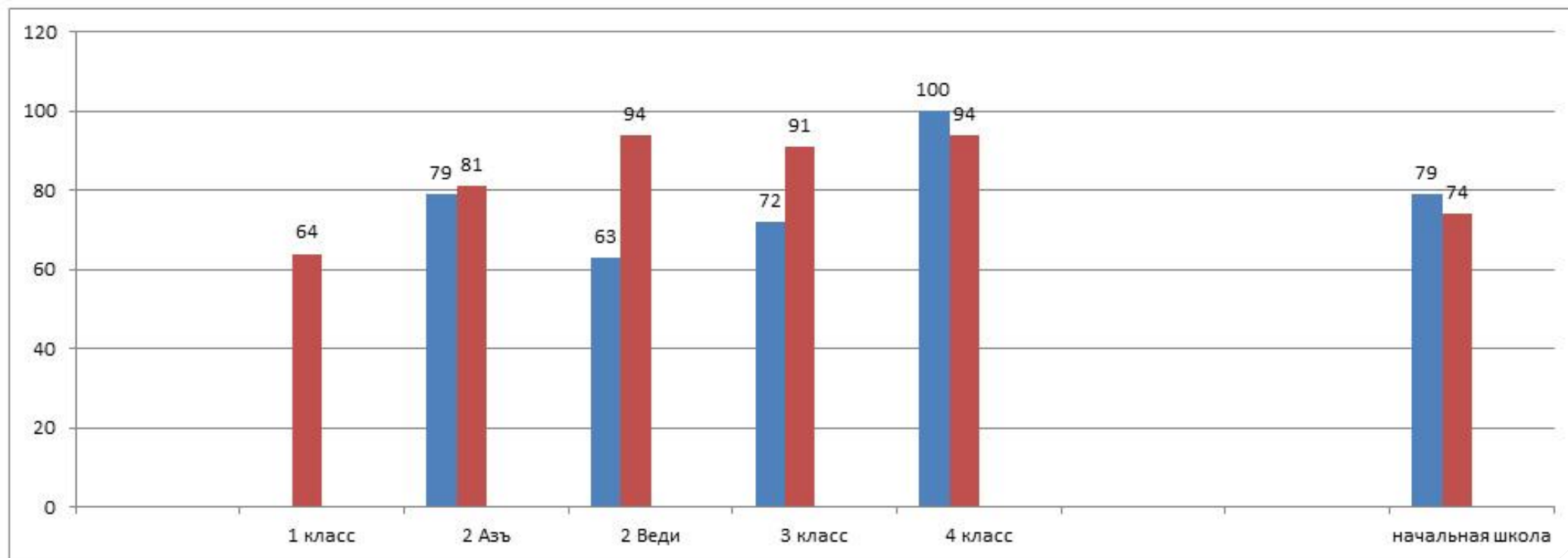
Сводная таблица
по итогам контрольных измерений уровня навыков чтения в 1 - 4 классах
декабрь 2020 – 2021 учебного года

класс	кол-во уч-ся		Осознанность чтения		Выразительность чтения		Способ чтения				Правильность чтения				Темп чтения				Качество знаний	уровень обученности
	в классе	Проверено	Понимание текста	Непонимание текста	Эмоциональность	Пунктуация	Побуквенное	Слоговое	Слог + слово	Целыми словами	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма		ниже нормы		
1	16	14	12	2 Богданов И. Квасенко Н. Цитов Н.		14	-	8	3	3	8	3	2	1	8	9	-	5 Богданов И. Васильев П. Квасенко Н. Цитов Н. Кудров В. Штих С.	64%	64%
2 <u>Азъ</u>	19	16	16	-	7	16	-	2 Морозова З. Четвериков С.	3	11	8	6	2	-	11	13	-	3 Максимова К. Никольский Ф. Четвериков С.	81%	81%
2 <u>Веди</u>	19	17	17	-	6	17	-	-	5	12	7	8	2	-	12	16	1 Белявская Е	-	94%	100%
3	24	23	23	-	16	23	-	1 Мартышина Л.	1 Федотова М.	22	11	9	3	-	19	20	1 Романова А.	2 Мартышина Л. Федотова М. (не оцениваем)	91%	95%
4	22	19	19	1 Матвеев А.	16	19	-	-	-	19	12	5	2	-	15	16	1 Дорофеев А.	2 Матвеев А., Никольская А. (не оцениваем)	94%	100%



**итоги контрольных измерений уровня навыков чтения в 1 - 4 классах
2020 - 2021 учебного года**

декабрь 2020 г.



Анализ навыка чтения учеников 3 класса
декабрь 2020 - 2021уч. г.

Фамилия, имя ученика	Способ чтения			Безошибочное чтение (да, нет)	Ошибки				Понимание текста	Выразительность чтения	Дата проверки/ Темп чтения (количество слов в минуту)			отметка
	Слоговой	Слог + слово	Целыми словами		Замена, пропуск, искажение букв, слог	Повторы слог и слогов	Неверная постановка ударения	Искажение окончаний в словах			сентябрь 2020г 50-60 слов	декабрь 2020г. 60 – 70 сл.	апрель 2021г 70-80 слов	
1. <u>Бородачёв Дмитрий</u>			+	+					+	+-	52	78		5
2. Виноградский Семён			+				//		+	+	94	80		5
3. Гончар Ульяна			+	+					+	+	115	135		5
4. Донцов Алексей			+	+					+	+	104	110		5
5. Елатомцева Мария			+			/			+	+	83	90		5
6. Захарченко Тимофей			+				/		+	+	75	93		5
7. Иванов Пётр			+		/		/		+	+	93	85		5
8. Караваева Александра			+						+	+-	64	80		5
9. Киселёв Александр			+	+					+	+	106	107		5
10. Киселёва Вера			+	+					+	+	115	140		5
11. Лобанов Леонид			+		/	/	/		+	+	83	85		5
12. Мальцев Руслан			+	+					+	+	106	135		5
13. <u>Мартишина Лукерия</u>	+				///	/			+		26	25		2
14. Миронова Анна			+	+					+	+	133	145		5
15. <u>Мустафаев Михаил</u>			+	+					+	+	90	114		5
16. Молчанов Ярослав			+		/				+	+	57	71		5
17. Павлова Мария			+	+					+	+	129	145		5
18. Романова Анастасия			+			//			+	+-	71	65		3
19. Савельева Кристина			+								63			
20. Семериков Дмитрий			+	+					+	+	94	98		5
21. Смирнов Андрей			+		//				+	+	130	127		5
22. <u>Статуева Софи</u>			+	+					+	+-	98	97		5
23. Тузов Олег			+			/	/		+	+-	97	116		5



Анализ читательских умений работы с текстом

I полугодие 2020-2021 учебный год

декабрь

класс выполняли работу чел.		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень обученности %
2 <u>Азъ</u>	17 чел.	4	8	2 Гудзь А. Протасевич Д.	3 Макимова К. Морозова З. Четвериков С.	70%	82%
2 <u>Веди</u>	18 чел.	8	6	1 Квасенко-Нилова К.	3 Белявская Е. Горшков Д. Матякин Ф.	77%	83%
3 класс	23 чел.	4	11	7 Бородачев Д. Елатомцева Караваева А. Лобанов Л. Смирнов А. Статуева С. Федотова М.	1 Мартышина Л.	65%	96%
4 класс	18 чел.	-	10	8 Белявский Д. Бирюкова У. Дорофеев А. Матвеев А. Никольская А. Смолин М. Хотунцев А. Четвериков Л.	-	56%	100%
Начальная школа	76 чел.	16	35	18	7	67%	91%

Оценка информации

5. Дополни текст.

Головной мозг состоит из _____.

Это позволяет человеку видеть, _____

_____. Каждая группа клеток отвеча-

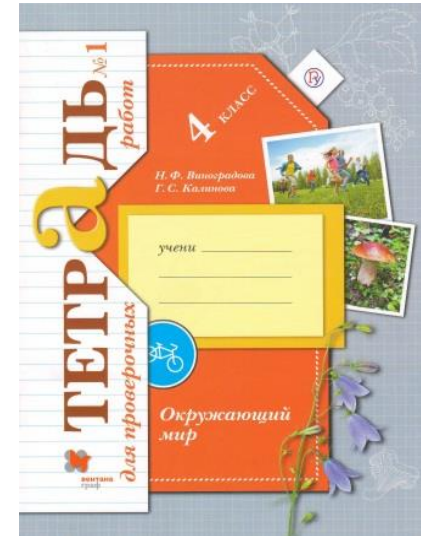
ет за _____. Одни участки мозга от-

вечают за зрение, другие — за _____,

третьи — за _____.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 4)

_____. Правильный ответ на с. 53.

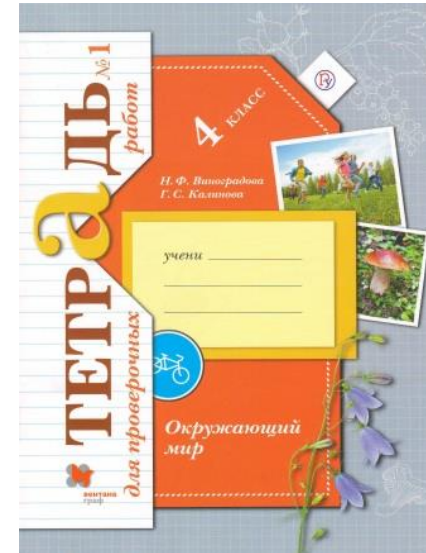


Нахождение информации на поставленный вопрос

15. Подчеркни в тексте информацию, которую можно поместить в справочник.

В окружающем мире много разных запахов. Запахи ощущает нос, то есть нос — орган обоняния. Если мы хотим что-нибудь понюхать, мы втягиваем ноздрями воздух. Пахучие вещества, которые есть в воздухе, попадают внутрь носа и пробегают по его извилистым каналам. Запах воспринимают чувствительные клетки, расположенные в полости носа, они передают сигнал мозгу. Мозг «отдаёт приказ»: ощутить запах. Всё это происходит очень-очень быстро. Теперь человек чувствует запах.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 4) _____. Правильный ответ на с. 59.

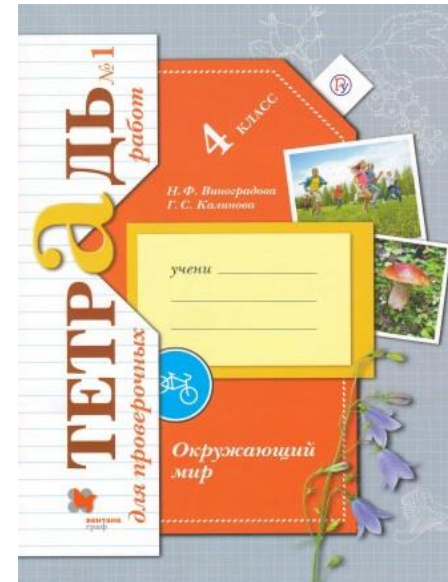


Характеристика героев

2*. Проанализируй тексты. Выскажи своё мнение: «Какое качество проявилось у героев этих историй?»

В семье Кудрявцевых двенадцать детей. Все дети были взяты супругами из детского дома. Кудрявцевы говорят: «Чужих детей не бывает».

Супруги Кудрявцевы — _____



Понимание прочитанного

31. Найди ошибки в рассказе о Финляндии.

Финляндия — восточный сосед России, страна озёр, болот и тёплого, южного климата. Финны называют свою страну Страной восходящего солнца. В Финляндии живёт Санта-Клаус (Дед Мороз). В этой стране создано много технических изобретений. Здесь зародились спортивные единоборства: дзюдо, карате, айкидо.



Преобразование и интерпретация информации

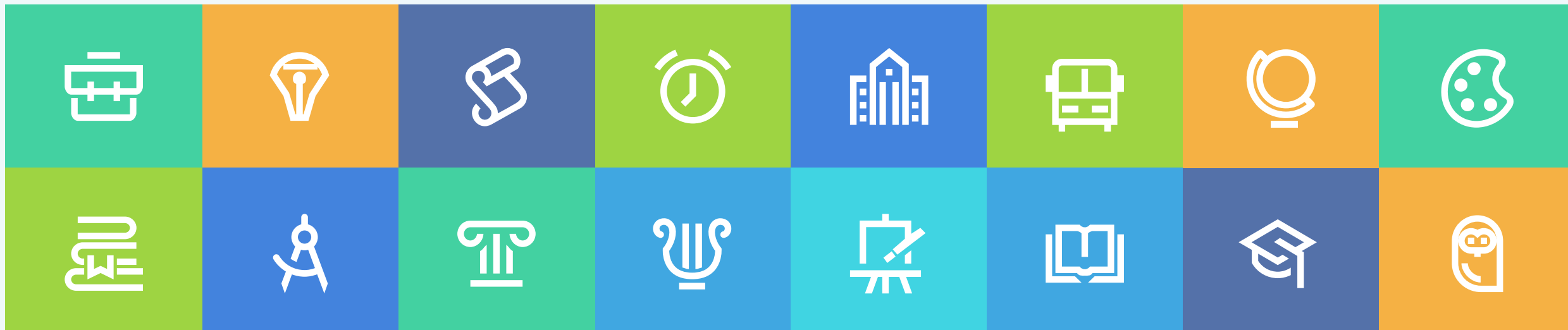
33. Выбери любой отрывок из летописи. Переведи его на современный язык. Поработай со словарём: узнай значение слов «осьминка», «гривна», «полгривны», «хоромы».

- «В то лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоромам две ночи и четыре дня. Того же лета на осень побил мороз всю рожь, и был голод всю зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны».
- «В лето 1218-е тишина бысть».
- «Да сущим по нас оставим, да не до конца забвенно будет».



Тексты как инструмент контрольно-оценочной деятельности





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru