

Внеурочная деятельность в начальной школе: исследуем, экспериментируем, работаем с информацией

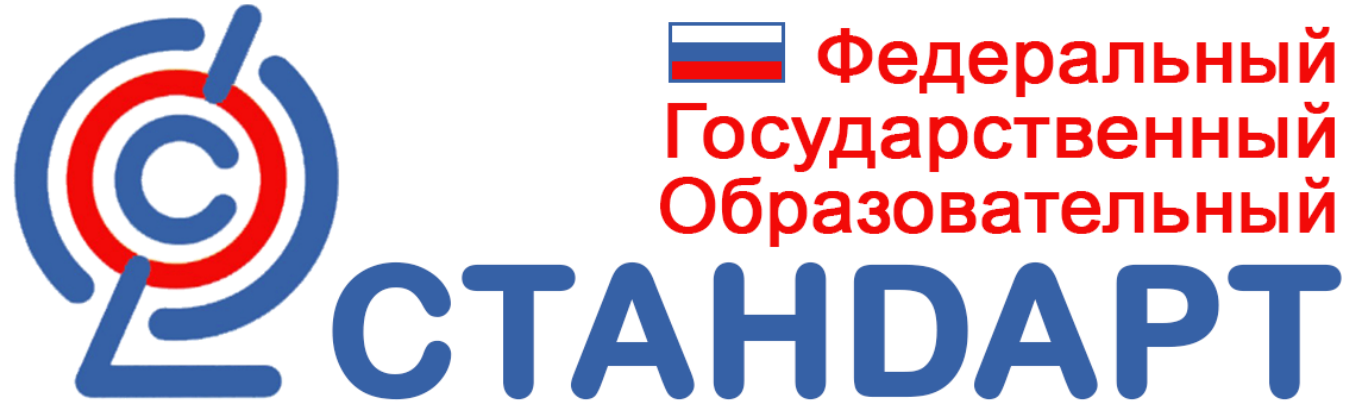
Паршина Олеся Александровна, Дорохина Надежда Николаевна,
учителя начальных классов ГБОУ "Школа № 1409" , г.Москва,
авторы пособия для начальной школы



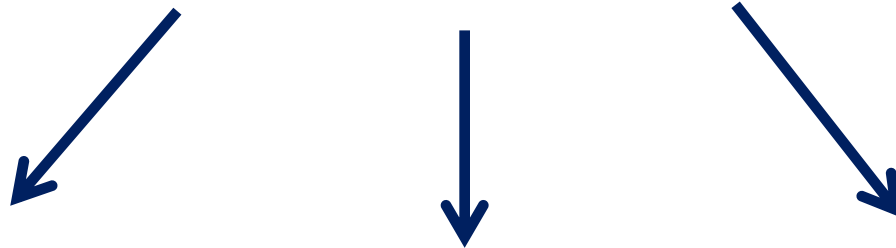
Уважаемые коллеги!

Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. **В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить.**

Из послания Президента РФ
Федеральному собранию, 2018



Системно-деятельностный подход



Личностные Предметные Метапредметные

образовательные результаты

«Опыты и эксперименты в начальной школе»

Дорогой друг!

Пособие «Опыты и эксперименты в начальной школе» — это помощник для тех, кто хочет научиться добывать знания самостоятельно и увидеть необычное в привычных предметах и явлениях. Чтобы вести наблюдения, записывать результаты опытов и экспериментов, важные выводы и новые открытия для дальнейшего размышления и изучения, ты можешь завести отдельную тетрадь. Разобраться в непонятных терминах и словах тебе поможет «Словарь исследователя». Он находится в конце пособия.

«Опыты и эксперименты в начальной школе» — это введение в мир естественных наук: физики, химии, биологии и географии. Пособие откроет тебе секреты древних наук, раскроет тайны волшебных превращений, отправит в увлекательное путешествие по нашей родной планете Земля.



<https://clck.ru/UrM2Z>



«Опыты и эксперименты в начальной школе»



Северный полюс (Арктика) не является материковой частью Земли, это огромный замёрзший океан.



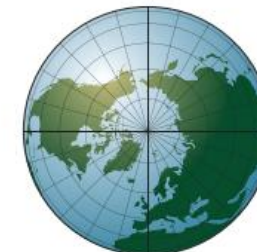
Из дополнительной литературы узнай, какие животные обитают в Антарктиде и в Арктике



Полюсы — это такие точки на земном шаре, через которые проходит воображаемая ось Земли. Вокруг этой воображаемой оси Земля за 24 часа совершает один оборот. Полюсы на земном шаре никак не обозначены.



Южный



Северный

Что общего между полюсами?

«Опыты и эксперименты в начальной школе»

Умение учиться есть характеристика субъекта учения, способного к самостоятельному выходу за пределы собственной компетентности для поиска способов действия в новых ситуациях



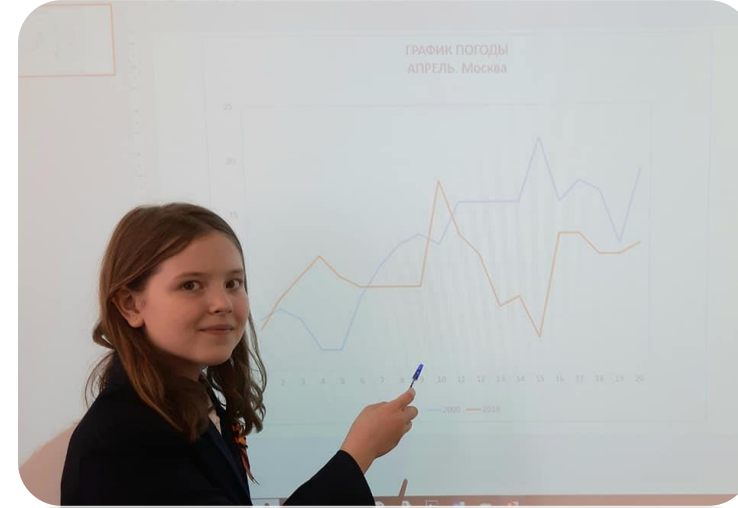
«Опыты и эксперименты в начальной школе»



«Опыты и эксперименты в начальной школе»



Лаборатория
ГЕОГРАФИИ



«Опыты и эксперименты в начальной школе»



**Лаборатория
ФИЗИКИ**



«Опыты и эксперименты в начальной школе»



Лаборатория
ХИМИИ



«Опыты и эксперименты в начальной школе»

Лаборатория БИОЛОГИИ



Дневник исследователя



С химической точки зрения, **соль** — это химическое соединение, результат взаимодействия щёлочи и кислоты.



Опыт 1

Получение изображений с помощью призмы

Оборудование: особое трёхгранное стеклышко — призма.

Ход работы

Рассмотри сквозь призму предметы белого цвета.
Что ты видишь?

Попробуй с помощью призмы получить изображение на стене.

1. Сделай маленькую щель в занавеске и пропусти через неё солнечный свет.
2. На пути солнечного луча поставь призму. Что происходит на противоположной стене?
3. Опиши, что ты наблюдаешь.

Эта разноцветная полоска называется **спектр**. Ньютон объяснил это тем, что призма разложила белый цвет на составляющие его цвета.

Для того чтобы появилась радуга, солнечному лучу надо пройти сквозь призму.

Может ли появиться радуга в солнечную погоду после дождя, когда солнечные лучи проходят сквозь дождевые капли?

Может ли появиться радуга, если заменить солнечные лучи искусственным источником света?

Попробуй выдвинуть свою гипотезу.

Рассуждай так:

предположим, что радуга может появиться, когда ... ;

предположим, что радуга может появиться, если
... .

В конце занятия попробуй доказать или опровергнуть свою гипотезу.

Отчего же появляется радуга?



Обычный луч света в действительности является сочетанием всех цветов. Когда луч света движется сквозь воздух, с ним почти ничего не происходит. Но если на его пути встречается прозрачное вещество, заметно отличающееся по плотности от



«Опыты и эксперименты в начальной школе»

Проверяем свои знания и умения


Запиши свойства поваренной соли и заполни в тетради таблицу.

Цвет	
Прозрачность	
Запах	
Растворимость	
Другие свойства	



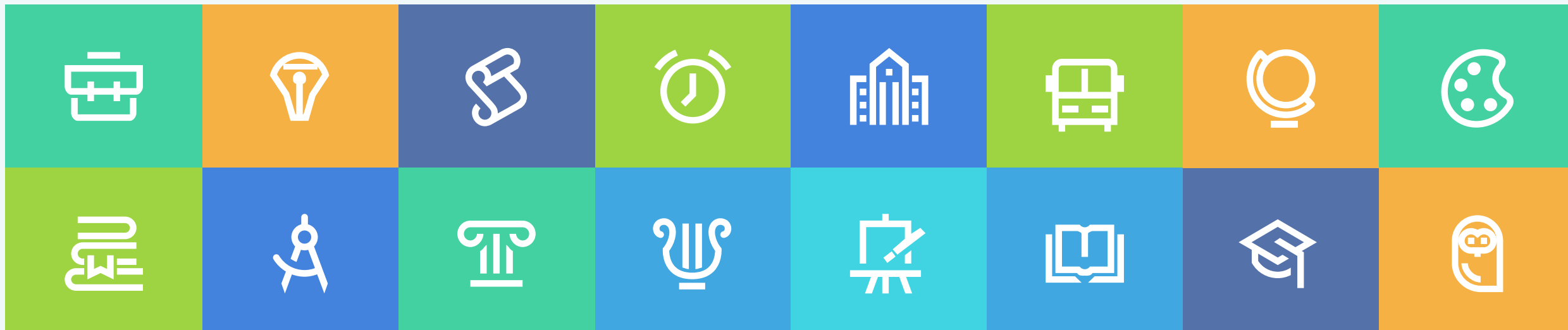
2 С помощью глобуса выполни задания.
Сколько всего материков?

Назови: самый большой материк; самый холодный материк; самый жаркий материк; самый маленький материк.

 Оцени свою работу.
Обсуди результаты работы с одноклассниками.

 Это интересно!





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru