

Работа с информационными текстами (на примере предмета «Окружающий мир»)

Коханович Дмитрий Вячеславович,
учитель окружающего мира и биологии ГБОУ «Школа № 67 г. Москвы», соавтор пособий

Информационный текст может включать

- Связанные предложения
- Рисунки/фотографии
- Таблицы, диаграммы, графики
- Схемы



Компоненты читательской грамотности (PIZA)

- вычитывать (искать и извлекать информацию)
- понимать (связывать и толковать сообщения текста)
- осмыслять и оценивать содержание и форму текста



- Что такое грамотность чтения информационных текстов?
<https://www.youtube.com/watch?v=ktRzMrsTy-M>
- Работа с информационным текстом на уроках окружающего мира
<http://lbz.ru/video/chudinova/rabota-s-informatsionnym-tekstom-na-urokakh-okruzhayushchego-mira/>
- Формирование читательской грамотности в начальной и основной школе
<https://www.youtube.com/watch?v=PPG6yYbaRJo>
- Секреты схематического рисунка
<https://www.youtube.com/watch?v=70rGvQij7pM>



Место информационного текста в курсе окружающего мира

- Источник справочной информации
- Источник проблемы для постановки учебной задачи
- Основа для построения или изменения модели
- Способ проверки предложенных гипотез
- Возможность закрепить сформированное понятие или способ действия



Источник справочной информации

* Заполни в тетради таблицу:

Явление (что мы видим)	Объяснение (как и почему это происходит)
Смена дня и ночи	
Движение звёзд по небу	
Падение тел на Землю	



Источник проблемы для постановки учебной задачи

Сегодня мы привыкли летать на самолётах, смотреть на Землю глазами космонавтов из космических аппаратов. Нас не интересует вопрос: можно ли заглянуть за край Земли?

Но этот вопрос всерьёз беспокоил людей прошлого. Они жили на холмистых равнинах и не знали, как далеко они простираются. Можно ли дойти до края этих равнин, можно ли доплыть туда, где кончается море? А если дойдёшь или доплывёшь, то упадёшь ли вниз, за край?

Человек
заглядывает
за край света.
Средневековая
гравюра



Основа для построения или изменения модели

— Значит, и Земля наша должна быть шаром! — сказал Аристотель.

Одно оставалось непонятно: как живут люди на противоположной — нижней половинке земного шара? Как они ходят вниз головами и почему не падают?..

По А. Томилину

 * Нарисуй в тетради все тени, которые может отбрасывать половинка апельсина.



Способ проверки предложенных гипотез

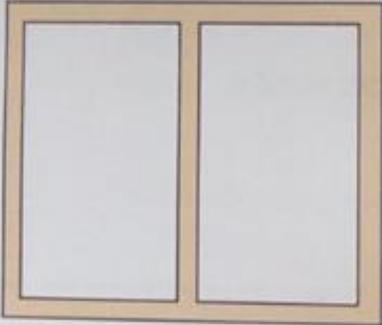
?



Раньше думали, что в темноте летучим мышам помогает необыкновенная острота зрения. Учёный Спалланцани надел на головы зверьков чёрные колпаки. Полёт летучих мышей сразу стал неуверенным, и животные, натываясь на препятствия, падали на пол.

* Составь план опыта.

План опыта



Когда учёные провели контрольные опыты с прозрачными колпаками, летучие мыши продолжали натыватьсь на препятствия.

Вывод: ! _____

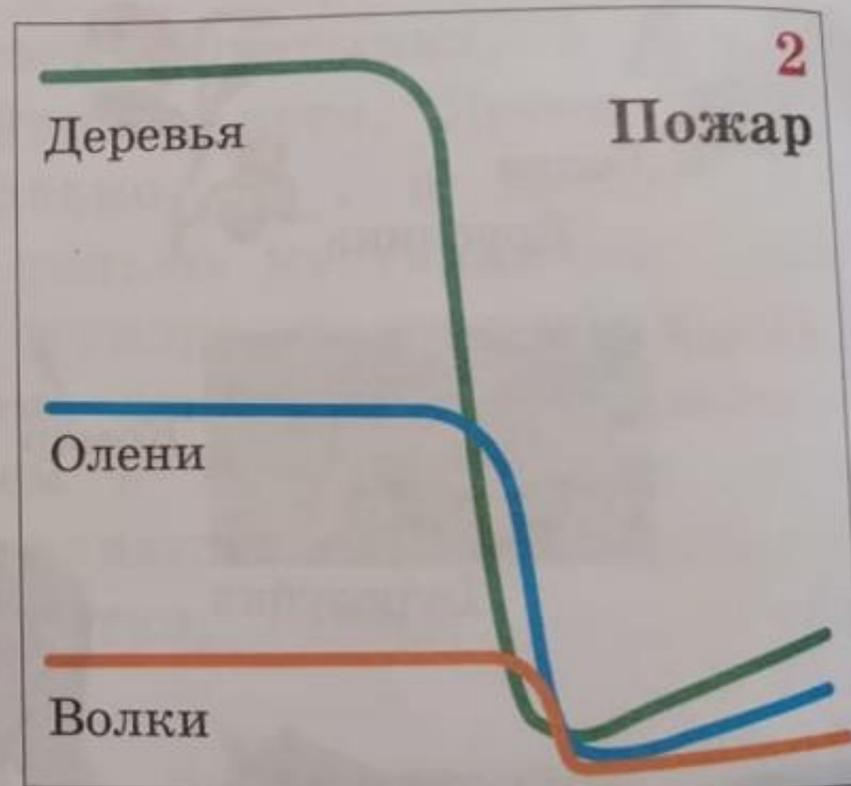


Закрепление

Побережья Северного Ледовитого океана и большие территории севера России – это зона _____ . Тундра занимает _____ территории России. Так же как и в арктических пустынях, в тундре полярная _____ сменяет полярное лето. Летом почва оттаивает всего на несколько _____ , а дальше вечная _____. Здесь растут только кустарнички, мхи и лишайники. Весной вся тундра покрывается цветами, прилетают _____. Кроме северных _____ , используемых местным населением в хозяйстве, типичными обитателями являются песец, овцебык, лемминг, белая сова, куропатка, гагара.



Взаимосвязь численности обитателей леса



* Выбери один из графиков и опиши, что произошло в лесу. Озаглавь свой рассказ.





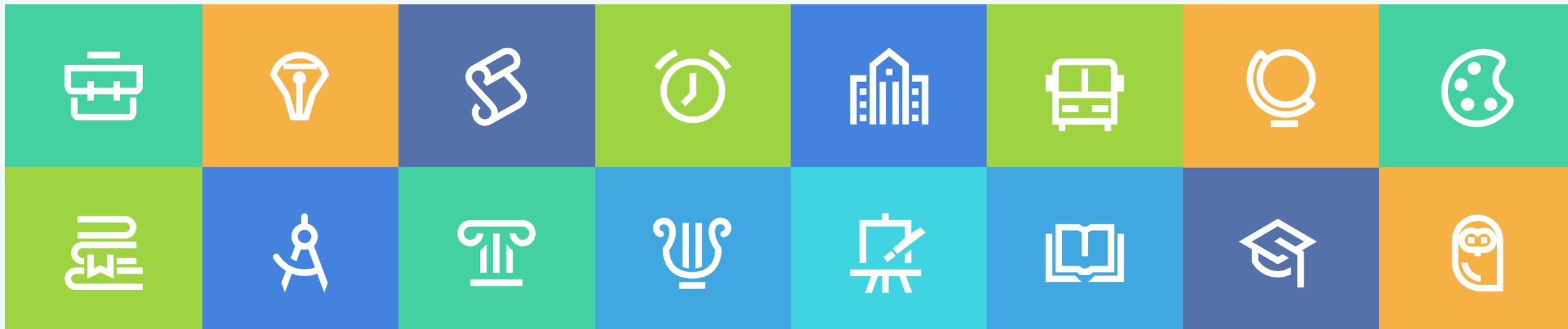
Что неверно в следующих определениях?
Обсудите в классе.

Полюс — точка на Земле, где бывает холоднее всего.

Земная ось — ось, проходящая через земной шар.

Экватор — линия, разделяющая Северное и Южное полушария.

Глобус — точная копия Земли.



Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru