Положение об окружном профессиональном методическом объединении педагогов

1. Общие положения

Окружное профессиональное методическое объединение (ОМО) педагогов создаётся в целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу на основе регионального базисного учебного плана, внедрения в практику работы прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов.

ОМО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, законом Российской Федерации «Об Образовании», решениями правительства Российской Федерации, органов управления образования и настоящим Положением.

2. Задачи окружного профессионального методического объединения педагогов

В ходе работы ОМО педагогов решаются следующие задачи:

•изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

•обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

•освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

•изучение и анализ состояния преподавания по предметам соответствующего профиля;

•обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

•проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ОМО;

З. Организация работы окружного профессионального методического объединения

Для организации работы методическая служба ГЦРО по Центральному округу выдвигает кандидатуры руководителей и заместителей ОМО из числа авторитетных и высококвалифицированных педагогов, согласует их с руководителями образовательных учреждений и начальником отдела образования администрации Центрального округа.

Руководители планируют работу ОМО на учебный год, используя современные и эффективные формы работы.

4. Права окружного методического объединения

ОМО имеет право:

•вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях округа;

•рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в ОМО;

•выдвигать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;

•выдвигать кандидатуры педагогов ОМО для поощрения;

•рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

5. Обязанности членов ОМО

Каждый педагог является членом одного из ОМО и имеет собственную программу профессионального самообразования. Он участвует в заседаниях, согласно плану работы ОМО и работает по повышению уровня своего профессионального мастерства.

6. Документация ОМО

Методическое объединение имеет следующие документы:

•положение об ОМО;

•анализ работы ОМО за истекший учебный год;

•план работы ОМО на текущий учебный год;

•банк данных об учителях ОМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания), сведения о темах самообразования;

•протоколы заседаний ОМО;

•адреса профессионального опыта членов ОМО;

•сведения о профессиональных потребностях учителей ОМО;

•план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ОМО;

•информацию об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении;

Документация ОМО представляется в окружную методическую службу ГЦРО по Центральному округу для согласования.

Руководитель ОМО ведет страничку ОМО на сайте методической службы ГЦРО по Центральному округу.